

Краткое описание проекта

Проект подразумевает создание системы комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра, членам их семей с использованием методов с научно-доказанной эффективностью, на территории города Волжска Республики Марий Эл. На первом этапе (июнь-август 2018 года) будут созданы условия для успешной работы проекта: заключены договора с базовыми учреждениями, обучены педагоги, проведена диагностика. Все педагоги, занятые в проекте имеют высшее специальное образование по специальностям – психология, дефектология, логопедия. Один из педагогов прошел обучение по прикладному анализу поведения. Планируется обучение логопеда, дефектолога, психолога, воспитателей и тьютеров. Диагностика детей будет проводиться по методике VB-MAPP Марка Сандберга – программа оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями развития. По результатам диагностики на каждого ребенка будет составлена индивидуальная программа развития, обучения и коррекции поведения. В детском саду будет организована специальная структурированная среда: зоны для групповых и индивидуальных занятий, зона сенсорной разгрузки. Второй этап работы (сентябрь 2018 – июнь 2019) посвящен образованию и развитию детей. В работе предполагается использование методов структурированного обучения, как наиболее эффективно доказанного лучшими мировыми и российскими практиками. В рамках стратегии используются разнообразные методы обучения навыкам - визуальная поддержка, PECS — система коммуникации с помощью обмена картинками, сенсорная интеграция, прикладной поведенческий анализ, музыкальные и ритмические стратегии. По мере привыкания детей к новым условиям, они будут привлекаться к групповым занятиям и «выводиться на инклюзию» к здоровым сверстникам. Сначала «точечную» – праздники и развлечения, затем «частичную» – занятия, игры в общеразвивающих группах. Параллельно на базе учреждения будет организован консультативный пункт «РАСправь крылья», где семейные консультанты окажут практическую помощь членам семьи в сопровождении детей с РАС в домашних условиях. Работа проводится по запросу родителей, всего 12 выходов в семью. Обученные родители организованных детей будут проводить лектории для родителей неорганизованных детей города – 6 встреч «Спроси у меня». На третьем этапе (июль – август 2019) будет организован летний выездной лагерь «Дружная семья». Каждую семью сопровождает консультант, который в повседневной деятельности обучит членов семьи методам структурированного обучения. Кроме этого лагерь поспособствует укреплению детско-родительских отношений и повысит уровень самостоятельности ребенка (выполнение задания без подсказки взрослого), что является важным и универсальным умением, расширит адаптивные возможности семьи. Завершит работу проекта итоговая

диагностика приобретенных социальных и образовательных навыков детьми.
Опыт педагогов и родителей будет распространен в городе Волжске и
Республике Марий Эл.