

Приложение !

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета протокол № 4
от 18.12 2015г.



**Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл, далее - Учреждение. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.2. **Самообследование** – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

II. Цели самообследования:

- 2.1 обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- 2.2. получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

III. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

- 1.1 планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель-май текущего года на отчетный период);
- 1.2 организация и проведение процедуры самообследования (май-июль текущего года на отчетный период);
- 1.3 обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (июль-август текущего года на отчетный период);
- 1.4 рассмотрение отчета Педагогическим советом (август текущего года на отчетный период).

Ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе, в соответствии с прилагаемым к приказу планом-графиком проведения самообследования.

IV. Содержание самообследования:

1 часть (аналитическая):

- 1.1. Общие сведения:
 1. Полное название ДООУ;
 2. Организационно-правовая форма;
 3. Тип;
 4. Адрес, телефон, электронная почта, сайт;
 5. Учредитель;
 6. Лицензия;
 7. Режим работы;
 8. Сведения о контингенте детей (общее количество детей, количество детей по возрастным группам).
- 1.2. Самооценка системы управления организацией:
 1. Система управления ДООУ
 2. Самооценка организации деятельности ДООУ.
- 1.3. Самооценка качества образования:
 1. Цель деятельности ДООУ на отчетный период
 2. Задачи
 3. Анализ достижения цели и задач работы ДООУ в текущем учебном год
 4. Анализ выполнения программы
 5. Анализ психологической готовности к школе воспитанников подготовительных групп.
 6. Физкультурно-оздоровительная работа
 7. Условия для дополнительного образования
 8. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников
- 1.4. Самооценка материально-технической базы:
 1. Условия и оснащение образовательного процесса ДООУ
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения:
 1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, распространение передового педагогического опыта.
- 1.6. Перспектива развития Учреждения.

2 часть (результаты анализа показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию (заполняется в таблице)):

1. Образовательная деятельность

- 1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:
 - 1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)
 - 1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)
 - 1.1.3 В семейной дошкольной группе
 - 1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации

- 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет
- 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет
- 1.4 Общая численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
 - 1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов)
 - 1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов)
 - 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания
- 1.5 Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:
 - 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии
 - 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования
 - 1.5.3 По присмотру и уходу
- 1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника
- 1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:
 - 1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование
 - 1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)
 - 1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
 - 1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
- 1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
 - 1.8.1 Высшая
 - 1.8.2 Первая
- 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
 - 1.9.1 до 5 лет
 - 1.9.2 Свыше 30 лет
- 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников до 30 лет
- 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников от 55 лет
- 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и ли иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
- 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

- 1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации
- 1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
 - 1.15.1 Музыкального руководителя
 - 1.15.2 Инструктора по физической культуре
 - 1.15.3 Учителя-логопеда
 - 1.15.4 Логопеда
 - 1.15.5 Учителя-дефектолога
 - 1.15.6 Педагога-психолога

2. Инфраструктура

- 2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
- 2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
- 2.3 Наличие физкультурного зала
- 2.4 Наличие музыкального зала
- 2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

3. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV «Содержание самообследования».

Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.