

**Конспект занятия по нравственному воспитанию
детей старшей группы
«Спешим на помощь к Луне»**

Подготовили и провели:
Педагог-психолог Кущенко Г.А.
воспитатель Решетникова Е.В.

Цель – коррекция агрессивного поведения детей, воспитание дружеских взаимоотношений между ними.

Задачи:

1. Формировать эмоциональный интеллект, закрепить знания об эмоциях.
2. Развивать мелкую моторику.
3. Воспитать доброжелательное, участливое отношение к окружающим.
4. Снять психоэмоциональное напряжение, релаксация.

Оборудование: тактильная массажная дорожка, разрезные картинки «Ракета» по количеству детей, цветная бумага, клей-карандаш по количеству детей, нарисованные на бумаге темные планеты, большая нарисованная темная планета, на оборотной стороне которой нарисована светлая планета, музыкальный проигрыватель, музыкальные композиции «Космическая» и «Разукрасим все планеты».

Ход занятия

(Психолог)

1.Приветствие.

Встанем рядышком по кругу,
Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день».

Если каждый улыбнется –
Утро доброе начнется!

2. Ласковое имя.

- Ребята, все мы с вами уже знакомы. Сегодня мы узнаем друг друга получше. Для этого мы назовем свои ласковые имена, то есть те имена или ласковые слова, которыми нас называют мамы и папы и которые нам очень нравятся. Я начну: меня зовут Галина Александровна, я люблю, когда меня называют Галиночка....(представляются дети).

3. Стук в дверь.

- Ребята, слышали, кажется, нам кто-то стучится. Проверим, кто там? Это Инопланетянин, как тебя зовут?

Луня: «Здравствуйте, ребята. Меня зовут Луня. Я прилетел к вам с другой планеты. Как ваши дела? Надеюсь, у вас все хорошо. А вот мои дела плохи. Все дело в том, что злой волшебник заколдовал всех моих друзей – все они стали злыми и хмурыми, постоянно дерутся и обзываются, играть с

ними стало невозможно! И вся наша планета стала темной и грустной. Поэтому я к вам прилетел. Помогите мне, пожалуйста!»

Психолог:- Ребята, вы готовы помочь Луне в беде?

- Да.

- Правильно, если друг попал в беду, ему надо обязательно помочь. Значит, нам надо полететь к Луне. А для этого нам нужен...

- Ракета, космический корабль.

Луня: Ребята я прилетел к вам на ракете, но когда приземлился ракета распалась на части, это сделал злой волшебник. Он хотел чтобы я не смог вернуться домой.

4. Собери пазлы «Ракета».

Дети из разрезных частей собирают ракету. Молодцы.

5. Полет.

Луня: - Теперь у нас есть ракета, мы можем отправиться в полет. Идите за мной, я проведу вас на космодром (идут по массажной дорожке, садятся в круг на ковре. Включается музыка.

Психолог: Держитесь за ремень безопасности. 5,4,3,2,1 Старт...отправляемся на планету к Луне. Чтоб быстрее долететь, закройте глаза и досчитайте мысленно до пяти. Вот мы и прилетели (на занавеске прикреплен темная планета). Посмотрите, ребята,Луня ты был прав. Какая темная и грустная планета.

Луня: Да потому что эту планету и моих друзей заколдовал злой волшебник. Они стали злыми, хмурыми и часто дерутся. Вот вам фотографии моих друзей.

6. Разговор об эмоциях.

Психолог:- Ребята, посмотрите на них,Какие у них лица.

злые, обиженные, виноватые.

- А кто из этих персонажей злой, как вы думаете? (выбирают картинки героев). Почему вы так решили?

- Злые глаза, зубы показывает, брови нахмурил.

- Правильно, молодцы!

7. Расколдуй злюку.

(сидя на коврик)

- Сейчас мы с вами поиграем интересную игру. Называется она «Расколдуй злюку». Представим, что мы с вами тоже встретили того злого колдуна и он нас заколдовал. Но у нас есть волшебное заклинание. Послушайте:

Если кто-то хмурый, злой,

Улыбнись ему скорей.

Подобреет сразу он

И вокруг станет все светлей.

- Значит, что надо сделать, чтоб расколдовать злюку?

- Улыбнуться ему.

- Правильно! Вы все по очереди будете превращаться в злюк. Начнем с Коли .Коля, встань в центр круга, представь, ты заколдован, поэтому стал

злым, всех обижаешь. А мы с ребятами сейчас тебя расколдуем (все дети по очереди становятся злюками, остальные добрыми улыбками их расколдовывают. В конце упражнения переворачиваем темную планету светлой стороной). Посмотрите, ребята, мы расколдовали всех злюк, и планета снова стала светлой, красивой, доброй.

8. Разукрасим все планеты.

- На ваших столах лежат темные планеты. Я предлагаю вам их раскрасить. Но разукрашивать сегодня мы будем необычным способом. У вас есть листы цветной бумаги и клей. Мы намажем планеты клеем, вы будете отрывать кусочки разноцветной бумаги и приклеивать их на планету. Чем мельче будут кусочки, тем красивее получатся планеты. (музыкальное сопровождение Барбарики «Разукрасим все планеты»).

9. Полет домой.

-Психолог: Какие мы, ребята, молодцы! Помогли Луне, расколдовали злюк, разукрасили планеты.

Луня: Спасибо вам, ребята, что помогли расколдовать планету и моих друзей.

Вам пора возвращаться домой. До свидания.

Психолог: Пойдемте на космодром(идем по массажной дорожке). А обратно я предлагаю вам полететь, лежа. Ложитесь на ковер, головами в центр. (Включается музыка, звездное небо). Ребята, посмотрите, какие яркие звезды горят на небе. Они переливаются волшебным светом, мерцают в ночи. Почувствуйте, как теплый свет звезды касается вас. Сделайте глубокий вдох...выдох. Тепло разливается по всему телу. Почувствуйте, как звезда согревает ваше лицо...живот...руки...ноги...сделайте глубокий вдох...выдох. Все ваше тело наполняется приятной легкостью...спокойствием. Пока мы любовались звездами, даже и не заметили, как вернулись домой на Землю отдохнувшие и бодрые.

10. Прощание.

- На этом наше путешествие подошло к концу. Понравилось ли наше путешествовать? А другим помогать?

- Да!

- А что понравилось больше всего?

- Расколдовывать злюк, разукрашивать планету, любоваться звездами.

- Ребята, посмотрите, что это такое. Луня решил поблагодарить нас за помощь и подарить инопланетные сладости. Здесь так много, что хватит для всей вашей группы. Возьмем угощение и пойдем угостим наших ребят. Спасибо Вам большое за путешествие, до встречи.