

***Конспект тематического развлечения в подготовительной  
логопедической группе***

***«Россия - щедрая душа»***

подготовили и провели: учитель-логопед Липатникова М.А.

воспитатели Вишнякова О.В., Демидова Н.А.

***Цель:*** воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине через приобщение детей к истокам народной культуры.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- ✓ познакомить с блюдами русской национальной кухни, с традициями и обычаями наших предков;
- ✓ закреплять знание народных пословиц и поговорок;
- ✓ побуждать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к богатству и гармонии русского языка;
- ✓ упражнять в образовании относительных прилагательных;
- ✓ активизировать словарь названиями блюд русской национальной кухни;
- ✓ развивать внимание, мышление.

***Воспитательные:***

- ✓ воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за народ, древнюю русскую культуру, желание сохранить ее.

***Интеграция образовательных областей:***

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие».

***Подготовительная работа:***

беседы о традициях русского народа; рассматривание иллюстраций; чтение русских народных сказок; заучивание стихов, пословиц и поговорок; разучивание песен, подвижных игр.

***Оборудование:***

русские народные костюмы, макет печки, стол, сундук, домотканые половики, люлька, блюда русской кухни, монитор.

### Словарная работа:

Родина, изба, блюда, каравай, щи, каша, кисель; щедрая, пышный, румяный, капустные, морковные, смородиновый, клюквенный, гречневая, овсяная; сохранять, беречь.

### Ход развлечения

*(Дети в русских народных костюмах заходят в зал под песню «У моей России...», садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Родина... Это край, где мы родились, где мы живем. Это наш дом, это все то, что нас окружает. Россия... Какое красивое слово! И роса, и сила, и синие просторы...

Глубоки у нас моря,  
Изобильная, родная,  
Щедрая моя земля!

Ребята, а что значит «щедрая земля»?

**Дети:** Земля дает богатые урожаи зерна, овощей и фруктов, в лесах растет много грибов, ягод, орехов, лекарственных трав.

**Воспитатель:** Верно, и все эти богатства Земля дарит людям. На щедрой земле и люди живут щедрые. А что такое «щедрый человек»? *(ответы детей)*

Конечно, русский человек издавна славился своим хлебосольством. Зайдите к нему на часок – из-за стола не выберетесь! Все вкусно, все сытно, а главное – полезно. Ребята, а чем в вашей семье угощают гостей, какие блюда готовят? *(ответы детей)*

А кто готовит в вашей семье? *(ответы детей)*

Конечно, это ваши мамы, бабушки – хозяйки. И в старину готовили русские женщины – хозяйки. Любой дом всегда держался на хозяйшке. Была она на все руки мастерица: могла и шить, и вязать, и вышивать, и ткать полотно, и пряжу прясть, а как гостей потчевали! Не зря на Руси говорят: «Обед не обед, когда хозяйки нет». Ребята, а вы хотите побывать в гостях у такой хозяйки, познакомиться с блюдами исконно русской кухни? *(Да)* Тогда отправляемся в прошлое. Внимание на экран.

*(Включается презентация «От настоящего к прошлому», звучит русская народная мелодия)*

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, изба! Давайте постучимся.  
*(стучат в дверь, выходит хозяйка)*

*Хозяюшка:* Здравствуйте, люди добрые! Низкий вам поклон! *(кланяется)*

*Воспитатель:* ребята, как красиво поздоровалась Хозяюшка! Давайте и мы поздороваемся с ней так, как здоровались в старину на Руси.

*Дети:* Здравствуйте, Хозяюшка! Низкий вам поклон! *(кланяются)*

*Хозяюшка:* Знала я, что вы ко мне в гости пожелуете, поэтому приготовила угощения знатные, вкусные, полезные от всей души! А вы знаете, какой продукт был самым главным, самым почитаемым на Руси? Без него не обходился ни один праздник? *(Хлеб)*

*Ребенок:*

Знают все, кто ест:  
Хлеб не надоест!  
Хлеб наша главная еда  
Всегда!  
Рыба – водица,  
Ягода – трава,  
А хлеб, как говорится,  
Всеми голова!

*Воспитатель:* Хозяюшка, а наши ребята знают пословицы и поговорки про хлеб.

*Дети:*

- ❖ Худ обед, когда хлеба нет.
- ❖ Что посеешь, то и пожнешь.
- ❖ Хлебушко – калачу дедушка.
- ❖ Хочешь есть калачи – не сиди на печи.
- ❖ Покуда есть хлеб да вода – все не беда.
- ❖ Хлеба ни куска – стол – доска.
- ❖ Хлеб – всему голова.

*Хозяюшка:* Правильно, хлеб – всему голова! Как относились к хлебу русские люди?

*Дети:* К хлебу в старину относились свято, бережно, ведь он доставался тяжелым трудом. Хлеб можно было брать только чистыми руками. Его нельзя было выбрасывать. А если уронил хлеб, обязательно надо было поднять и поцеловать. Даже крошки со стола сгребали в ладонь и съедали.

*Хозяюшка:* А как называли хлеб, который пекли к празднику? *(каравай)*

*(берет со стола каравай, выходит с ним в центр зала)*

Вот он – хлебушко душистый,

С хрусткой корочкой витой;  
Вот он – теплый, золотистый,  
Словно солнцем налитой.  
Мы гостей всегда встречаем  
Круглым, пышным караваем.  
Он на блюде расписном,  
С белоснежным рушником.

*Воспитатель:* Мы и до сих пор знаем про каравай. В наше время на днях рождения обязательно играем с именинником в игру «Каравай», и ни одна свадьба не обходится без караваев. ??????

Говорят в народе: «Есть хлеб – будет песня!»

*(оркестр с музыкальными инструментами)*

*Хозяюшка:* Теперь отгадайте мою загадку.

Сдобный, пышный ароматный,  
У него румяный бок.  
Называется, ребята, это чудо... *(пирожок)*

*Воспитатель:* Верно! Ни один русский праздник не обходился без пирогов. А какие это были пироги! С капустой, луком, яйцами, яблоками, малинкой, рыбой, курицей. Назывались они: расстегаи, кулебяки, рябники, левашники, курники. В каких русских сказках упоминаются пироги или изделия из теста?

*Дети:* «Колобок», «Маша и медведь», «Гуси-лебеди», «Царевна - Лягушка», «Петушок и меленка», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Морозко», «Пойди туда – не знаю куда, принеси то, не знаю что» и другие.

*Хозяюшка:*

Пироги пекла с любовью  
И старалась я не зря -  
Угощайтесь на здоровье  
Наши гости и друзья!  
*Т. Короткина*

*(Хозяюшка берет со стола пироги, показывает блюдо детям.)*

Испекла я Вам пирог,  
Положила на порог.  
Давайте играть,  
Пирог выбирать!

*(Русская народная подвижная игра «Пирог»)*

*Хозяюшка:* Отгадайте еще одну мою загадку.

Я - символ солнца румяный,  
В любой избе гость желанный.  
Бываю толстым и худым,  
С начинкой и совсем пустым.  
Отгадай, кто я такой,  
Оладушек – мой брат родной. *(Блин)*

*Воспитатель:* Верно, ни одно застолье не обходилось без блинов. Ели блины с маслом, сметаной, медом, вареньем, ягодами, икрой – всего не перечислишь. На какой праздник специально пекли блины?

*Дети:* На Масленицу.

*Хозяйюшка:* Правильно! Этот праздник посвящен проводам зимы, встрече весны, тепла, солнца, блины были символами солнышка.

Напекла я Вам блинов  
Аж на сорок пять столов.  
Ешьте, не стесняйтесь,  
Здоровья набирайтесь. *Н. Маркова*

*(Хозяйюшка берет со стола и подает детям блюдо с блинами)*

*Воспитатель:* Хозяйюшка, а наши ребятки знают песню про блины.

*Дети исполняют песню «Блины» (в обработке А. Абрамского)*

*Хозяйюшка:* А сейчас, ребятки отгадайте еще мои загадки и узнаете, какие же еще блюда готовили на Руси.

Вкусна, сладка  
Глядит из горшка,  
Из овощей и круп варится.  
На всю Россию славится.  
Является пищей нашей  
И называется ... *(кашей)*

*Воспитатель:* Правильно, каша. Это была любимая еда русского народа. Каши варили всевозможные: из ячменя, гречки, манки, пшена. Были в старину еще и рыбные каши: лососевая, осетровая. Варили каши и из овощей. В древности даже свадебный пир называли «кашей».

Не вырастишь овощей — не сварить и... *(щей)*

*Хозяйюшка:* В старину люди в основном жили в деревнях. Каждая семья имела свой огород, который давал к столу свежие овощи. А из овощей варили вкусные, ароматные, наваристые щи.

А что же пили на Руси?

В кастрюле Дедушка смеется,  
на нем шубонька трясется *(кисель)*

Распространенным напитком на Руси был кисель. Кисель варили из разных ягод: из смородины, клюквы, черники, малины... «Где кисель, там и присел» - гласит русская пословица.

*Воспитатель:* Хозяюшка, а наши ребятки знают пословицы и поговорки ?????

*Воспитатель:* Ребята, а давайте мы с вами тоже сварим кашу, щи и кисель. Для этого нужно разделиться на три команды. Первая команда должна выбрать только те овощи, из которых варили щи, вторая команда – ягоды для киселя, а третья команда – злаки для каши.

*(Проводиться игра «Свари щи, кашу и кисель»)*

Вопросы к детям после игры:

- Какую кашу сварили? (гречневую, овсяную, пшеничную и т.д.);
- Какой кисель сварили? (смородиновый, малиновый, клюквенный, черничный);
- Какие щи получились? (капустные, наваристые, овощные, густые)

*(хозяюшка берет со стола кувшин, показывает детям)*

Вот Вам киселя кувшин,  
Желаю вырасти на целый аршин.

*Воспитатель:* ребята, сегодня мы с вами побывали в гостях у хлебосольной, гостеприимной русской хозяйюшки и узнали о некоторых блюдах русской национальной кухни. Посмотрите, сколько угощений наготовила нам Хозяюшка.

*Хозяюшка:* И еще не один раз приглашу я вас в гости, потому что русская кухня такая же щедрая и богатая, как душа русского человека!

У нас есть угощение  
Всем на удивление,  
Кушайте на здоровье,  
Славьте русское хлебосолье!

*Воспитатель:* Приглашаем взрослых и гостей к нашему столу!

