

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида д/с №23  
«Кораблик», г. Волжск, Республика Марий Эл

## Конспект речевого развлечения

# *«Ярмарка»*

для детей с ОНР (1-й год обучения)

**Подготовили и провели:**

Липатникова М.А. (учитель-логопед)

Демидова Н. А. воспитатель

Вишнякова О. В. воспитатель

2012г.

**Цель:** обогащение словаря прилагательных путём усвоения слов-антонимов через использование малых форм фольклора.

**Задачи:**

***.Образовательные:***

- ✓ отрабатывать умение употреблять в речи слова-антонимы;
- ✓ упражнять в подборе слов с противоположными значениями;
- ✓ расширять и обогащать активный и пассивный словарь прилагательных-антонимов.

***Коррекционно-развивающие:***

- ✓ развивать анализ, синтез слов;
- ✓ развивать восприятие, память;
- ✓ развивать словесно-логическое мышление

***Воспитательные:***

- ✓ воспитывать умение работать в коллективе;
- ✓ прививать любовь к богатству народной культуры.

### Ход развлечения.

*(в зал входят дети в русских народных костюмах)*

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие. А вот куда именно, вы узнаете, если правильно ответите на вопросы.

*(проводится игровое упражнение «Закончи предложение и определи первый звук в слове»)*

1. лук горький, а яблоко *(сладкое)*
2. самолёт летит быстро, а автобус едет *(медленно)*
3. кошка домашнее животное, а рысь *(дикое)*
4. чай горячий, а мороженое *(холодное)*
5. бабочка летает низко, а аист *(высоко)*
6. у футболки рукава короткие, а у рубашки *(длинные)*
7. мяч мягкий, а кубик *(твердый)*
8. море глубокое, а аквариум *(мелкий)*

*(на мольберт выставляются картинки, дети называют первые звуки в словах, составляют слово «Ярмарка»)*

- Какое слово получилось? *(ярмарка)* Правильно - ярмарка. Туда мы и отправимся. Поэтому вы сегодня такие нарядные, красивые, в замечательных русских народных костюмах. Что же такое – «ярмарка»? С давних времён регулярно, в определенном месте, в определенное время устраивался торг, на который съезжалось огромное количество народа. Кто-то приезжал, чтобы продать свои товары, а кто-то, чтобы что-то купить, приобрести. А на Руси это еще и большой праздник. И у нас сегодня – весенняя ярмарка. Давайте споем песню о весне.

*(дети поют песню «Солнечные зайчики»)*

- Ни одна ярмарка не обходилась без певцов, скоморохов (странствующих актеров), острословов, дрессировщиков, акробатов, театра Петрушек, которые развлекали народ.

*(появляются Петрушки – театр бибабо)*

- Ну и жарко!
- Даты что?! Холодно!
- Я весь покраснел!
- А я – побелел!
- Ты что такой кислый?
- А ты что, сладкий?

Нет, я бодрый!

А-а-а! Ты бодрый? Ну, тогда догоняй меня!

*(Петрушки убегают)*

- Ну и Петрушки! Все спорят и спорят: холодно – жарко, покраснел – побелел, кислый – сладкий. Ребята, слышите, какие интересные пары слов у них получились. Может они как-то называются? Конечно, это слова-спорщики. Они имеют противоположное значение «наоборот». Оказывается сегодня, мы попали не на простую ярмарку, а на словесную, со словами «наоборот». Сегодня – день противоположностей. Все друг с другом спорят. И мы с вами сейчас поиграем в игру, которая называется «Скажи наоборот».

*(Дети берут картинку с изображением предмета и подбирают парную картинку с противоположным значением)*

- Мы ведь помним, что самое главное на ярмарке – это что-то купить или продать. Смотрите, а вот и торговка сувенирами, подойдем к ней.

*Торговка:* Подходите! Разные товары! На любой вкус! Ребята, хотите купить себе игрушки? А продаются они за правильные слова.

*(торговка спрашивает детей, они подбирают слова – антонимы)*

- Этот мячик твердый (*нет, мягкий*), белый (*разноцветный*), тяжелый (*легкий*);
- Эта машинка теплая (*холодная*), легкая (*тяжелая*), шершавая (*гладкая*)  
*(аналогично с другими игрушками: матрешка, собачка (мягкая игрушка) и т.д.)*

- На ярмарке, ребята, всегда царило веселье: люди пели, плясали, катались на качелях, каруселях! Давайте и мы с вами покатаемся на яркой веселой карусели!

*(Игра «Заря-заряница»: дети, держась за ленты, прикрепленные к обручу, идут по кругу. Ведущий идет навстречу им, останавливается между двумя игроками. Они по сигналу бегут по кругу навстречу друг другу. Тот, кто прибегаёт последним, должен сказать пословицу или поговорку)*

- А еще на ярмарку съезжались акробаты, силачи, борцы. И я предлагаю вам померится силой, но не простой, а словесной. Вы сейчас составите загадку о предмете, который нарисован у вас, заполнив таблицу (мнемотаблицу), используя слова наоборот. А затем загадаете получившуюся загадку родителям.

*(дети выполняют задание за столами)*

- И всегда на ярмарке были острословы. На нашей ярмарке тоже есть острослов. Послушайте пословицы острослова и постарайтесь услышать в них слова-спорщики.

*(Взрослый говорит пословицы, а дети называют слова-спорщики.)*

*Например: - Доброgo чти, а злого не жалей. Добрый – злой;*

*- Из чёрного не сделаешь белого. Чёрный – белый.)*

Очень много разного товара продавалось на ярмарке. Посмотрите, а на нашей ярмарке есть книжная лавка. И каких книг здесь только нет! Вы знаете ребята, что книги бывают с рассказами, сказками, стихами, потешками, пословицами, поговорками, и многими другими произведениями. Все книги очень разные, но в каждой книге живет частичка знаний и опыта людей многих-многих поколений. Поэтому книга всегда являлась огромным источником знаний.

А вот и продавцы книг подошли, сейчас они расскажут вам, какие книги продаются в книжной лавке, а вы внимательно слушайте.

*Продавцы книг: моя книга яркая нарядная, новая, умная, красочная и т.д.*

А моя книга сказочная, загадочная, поучительная, веселая и т.д.

- Ребята, какие красивые слова вы запомнили? *(Дети перечисляют)* За то, что вы назвали так много слов, нам в подарок достаются эти замечательные книги.

Сегодня мы с вами на ярмарке купили очень много разного товара, повеселились. Вам понравилось? Но нам пора возвращаться в детский сад, в нашу уютную группу, где вас ждет угощение.