

Конспект лексико – грамматического занятия с использованием ИКТ для детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

«Словесный сад волшебницы Речи».

подготовила и провела: учитель-логопед Липатникова М.А.

Цель: Дать детям представление о пословицах и поговорках, учить осмысливать значение пословиц.

Задачи: Коррекционно – развивающие.

- Развивать слуховое восприятие, память;
- Развивать конструктивно- мыслительную деятельность;
- Обогащать речь детей пословицами, поговорками, словами – антонимами.

Коррекционно – обучающие.

- Закреплять умение подбирать и выделять из пословиц слова – антонимы;
- Формировать умение объяснять смысл пословиц, выделять основную тему;

Воспитательные.

- Воспитывать интерес к малым формам фольклора, желание активно участвовать в занятии.

Материал: компьютер, игрушки, картинки, магнитная доска, магнитные части дорожки, подарки детям (настольно – печатная развивающая игра).

Ход:

1. *Организационный момент:* логопед показывает детям красочное приглашение.

Дети, нас снова приглашает в гости волшебница Речь. Хотите снова погулять по словесному саду. Добраться до него мы сможем, если правильно подберём слово - спарщик к заданному слову – картинке на игровом поле. На экране появляется игровое поле с картинками – антонимами: 2 дома, 2 книги, 2 корзины, 2 чемодана, 2 кровати, фея и баба Яга. Если пара слов подобрана правильно, то между ними появляется стрелка.

2. *Вот мы и в саду.* На экране картинка яблони.

Детям предлагается послушать стихотворение Г. Сапгира "Яблоко". Чтение

сопровождается появлением на экране картинок героев и схем - слов, какое яблоко

для разных героев стихотворения.

У прохожих на виду

Висело яблоко в саду.

Ну - кому какое дело?

Просто *яблоко* висело.

Только *Конь* сказал, что *низко*.

А мышонок - *высоко*.

Воробей сказал, что *близко*,

А Улитка - *далеко*.

А Теленок озабочен

Тем, что яблоко *мало*.

А Цыпленок - тем,

Что очень *велико* и тяжело.

А *Котенку* все равно:

- *Кислое* - зачем оно?

- Что вы? - шепчет *Червячок*,

- *Сладкий* у него бочок.

- Скажите, о чём спорили животные? (о яблоке). И для каждого из них оно выглядело по-своему правильно. Скажите, для кого яблоко висело слишком низко, а для кого высоко? и т.д. За правильный ответ на столе появляются картинки героев стихотворения.

– Отлично! Теперь назовите пары слов противоположных по смыслу, которые встретились в стихотворении. А помогут вам эти животные. Дети берут две картинки и называют два слова – антонима: низко-высоко, близко-далеко, мало-велико, кислое-сладкое.

3. *Физ. минутка*: смена напряжения и расслабления мышц тела.

Ветер в садике гулял	Дети бегут по кругу.
И деревья все качал.	
Яблони стоят, скрипят	Напряжение мышц тела.
Гнутья только не хотят.	
А вот вишни молодые	Расслабление мышц тела.
Гнутья, кланяются всем.	
Груши старые, седые	Напряжение мышц тела.
Не качаются совсем.	
Только кустики малютки	Расслабление мышц тела.
Ветки клонят до земли.	
Ветер, хватит! Уходи!	<i>Молодцы!</i>

4. *На экране дерево с картинками – половинками пословиц*. Узнать и назвать 2 – 3 пословицы: - Любишь кататься – люби и саночки возить;

- Без труда, не поймаешь и рыбку из пруда;

- Хочешь есть калачи, не сиди на печи;

- Землю красит солнце, а человека труд. Объяснить, как их понимают. О чём все эти пословицы? (О труде).

5. *Развитие слухового внимания*. А я вам назову другие пословицы. Послушайте их внимательно и постарайтесь запомнить и назвать слова спорщики, которые будут в пословице.

- *Маленькое* дело, лучше *большого* безделья;

- На *смелого* - собака лает, а *трусливого* кусает;

- *Умный* молчит, когда *глупый* ворчит;

- Лучше *своё* отдать, чем *чужое* взять;

- *Новых* друзей наживай, а *старых* не забывай;

- У мудрого человека *длинные* уши и *короткий* язык.

6. *Интересно гулять по словесному саду, но опять подошло время возвращаться в детский сад*. Нужно восстановить дорожку. И/у «Закончи пословицу» - логопед

произносит пословицу, а ребёнок её заканчивает словом – антонимом и получает часть

дорожки. Находит свой отрезок дорожки на магнитной доске и устанавливает его.

7. Итог: Вот мы и в детском саду. Ребята, вам понравилось гулять по словесному саду? Волшебница речь надеется, что вам понравилось в её саду. Она дарит вам игру со словами спорщиками и снова приглашает к себе в гости в следующий раз.