

Конспект лексико – грамматического занятия с использованием ИКТ для детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

«Словесный сад волшебницы Речи».

подготовила и провела учитель-логопед Липатникова М.А.

Цель: Учить детей загадывать загадки, построенные на описании предмета, с помощью мнемодорожек и отгадывать их.

Задачи: Коррекционно – развивающие.

- Развивать зрительное восприятие, память;
- Развивать быстроту словесной реакции;
- Обогащать речь детей прилагательными, словами – антонимами.

Коррекционно – обучающие.

- Закреплять умение подбирать слова – антонимы;
- Образовывать относительные и качественные прилагательные;
- Формировать умение составлять загадки – описания игрушек с использованием мнемодорожек.

Воспитательные.

- Воспитывать интерес к малым формам фольклора, желание активно участвовать в занятии.

Материал: компьютер, игрушки, яблоко, мяч, подарки детям (угощение).

Ход:

1. *Организационный момент:* логопед показывает детям красочное приглашение.

Дети, нам пришло приглашение от волшебницы Речи. Она приглашает нас в свой словесный сад. Пропуском в сад будут красивые слова к заданному слову – картинке: стакан, солнце, заяц, арбуз, мороженое, слон. На экране появляется картинка, и дети называют 2-3 прилагательных, какой это предмет. Например: слон большой, тяжёлый, серый, добрый.

2. *На экране появляется картинка сада.* Дети, что обычно растёт в саду? (фрукты).

И/у «Назови» - образование относительных прилагательных. Логопед даёт яблочко ребёнку и спрашивает: «Если в саду растут яблони, то это какой сад?». Ребёнок отвечает: «Яблоневый» и возвращает яблоко логопеду. Аналогично со словами груши, вишни, сливы, апельсины, бананы и т.д.

3. А мы с вами попали не в обычный фруктовый сад, а в сказочный, волшебный, словесный сад, самой волшебницы Речи. Давайте посмотрим, что же в нём растёт.

(на экране появляется дерево парных картинок) – это дерево слов – спорщиков, слов

наоборот: лев и котёнок, апельсин и огурец, солнце и снежинка.

– Ребята, давайте опишем котёнка и льва, сравним их.

– Какие они по размеру?

– Какая у них шерстка?

-Сравните животных по характеру.

На экране появляется схема - запись:

КОТЕНОК	-----	ЛЕВ	-----
маленький		большой	
пушистый		гладкая	
ласковый, добрый		сердитый, злой	

– Что обозначают эти значки?

– Какие это слова, близкие или противоположные по значению?

(противоположные).

– Да, это слова – спорщики, слова – наоборот. Давайте ещё раз назовём их.

4. На экране появляется дерево с игрушками: детям даётся установка на запоминание. Затем дерево исчезает. Назовите, какие игрушки были на дереве. За правильное название, появляются игрушки, разные по величине, по материалу: машинка, кошка, матрёшка, мяч, цыплёнок, стакан. Ребята, а все ли здесь предметы можно назвать одним словом «игрушки», или есть что-то лишнее? (стакан убирается). Рассматриваем, какие игрушки, называем качественные прилагательные: мягкая, гладкая, холодная, твёрдая и т.д.

Волшебница Речь приготовила для вас загадки об этих игрушках. Посмотрите на экран (мнемодорожка), догадайтесь о какой игрушке эта загадка и загадайте её детям.

5. *Физ. минутка*: смена напряжения и расслабления мышц тела.

Ветер в садике гулял

Дети бегут по кругу.

И деревья все качал.

Яблони стоят, скрипят

Напряжение мышц тела.

Гнуться только не хотят.

А вот вишни молодые

Расслабление мышц тела.

Гнуться, кланяются всем.

Груши старые, седые

Напряжение мышц тела.

Не качаются совсем.

Только кустики малютки

Расслабление мышц тела.

Ветки клонят до земли.

Ветер, хватит! Уходи!

Молодцы!

6. *Интересно гулять по словесному саду, но нам пора возвращаться в детский сад.*

Чтобы вернуться в детский сад, вам нужно закончит моё предложение словом – спорщиком, наоборот. И/у «Закончи предложение» - логопед произносит предложение, а ребёнок его заканчивает словом – антонимом. Игра в мяч.

- Зимой день короткий, а ночь ...

- Баба Яга злая, а фея ...

- Конфета сладкая, а лимон ...

- Солнце горячее, а снег ...

- Мяч круглый, а пирамидка ...

- Дерево высокое, а цветок ...

- У дуба ствол толстый, а у рябины ...

7. Итог: Вот мы и в детском саду. Ребята, вам понравилось гулять по словесному саду? Волшебница речъ надеется, что вам понравилось в её саду. Она угощает вас яблочками и приглашает к себе в гости в следующий раз.