

Конспект НОД по ФЭМП с использованием технологий развивающего обучения в подготовительной группе на тему «Путешествие в лес»

Подготовила и провела: воспитатель Демидова Н.А.

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Цель: продолжать учить составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

Задачи:

- закреплять и расширять знания детей о зимующих птицах;
- продолжать учить раскладывать число 5 на два меньших числа;
- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- продолжать формировать умение сравнивать и обобщать;
- развивать умение согласовывать существительные с числительными, память, внимание и мышление ;
- упражнять в употреблении предлогов на, под, между;
- воспитывать доброе отношение к птицам, желание помогать им в тяжелое для них время года

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением зимних и перелетных птиц; разучивание стихов, физкультминутки «Синица», пальчиковой гимнастики «Дятел»; составление и решение арифметических задач

Ход занятия.

1. Организационный момент. Создание положительного эмоционального фона занятия.

Ребята, посмотрите, здесь кто – то наследил, интересно, чьи это следы? (птичьи). А что за птицы здесь были, вы узнаете, отгадав загадки.

Загадки. Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды -

С первым снегом тут как тут! (*Снегирь*)

Все время стучи

Деревья долбит.

Но он их не калечит

А только лечит. (*Дятел*)

Всех за день я навещу,
Все, что знаю, - растрещу. (Сорока)

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черно – синяя шапочка
И полоска шарфика (Синица)

Птичка – невеличка
Ножки имеет, а ходить не умеет.
Хочет сделать шажок-
Получается прыжок. (Воробей)

Скажите, как этих птиц можно назвать двумя словами? (зимующие птицы). Почему их так называют? (они остаются зимовать, не улетают в теплые края)

Расскажите, как вы помогаете птицам в зимнее время года? (кормушки, корм)

Стих читает ребенок «Птицы зимой»

2. Основная часть.

Игра «Покорми птиц» (У каждого ребенка по две «кормушки» - карточки и по пять птиц. Как разместить этих птиц на двух кормушках. Покажите все способы (0 и 5; 1 и 4; 2 и 3...))

Ребята, хотите отправиться в лес и посмотреть, как живут птицы зимой?

Произнесите волшебные слова «На одной ножке покружусь и в зимнем лесу я окажусь».

Как красиво в зимнем лесу, нарядно, свежо, чисто. Но почему – то не видно птиц и не слышны птичьи голоса. Кто – то заколдовал птиц. Ребята, вы поможете их расколдовать?

Игра «Расколдуй птицу» (перед детьми карточки на которых изображены силуэты птиц, состоящие из треугольников разного размера и цвета, а с обратной стороны изображение птицы. Если ребенок правильно описал птицу, то птица расколдовалась, тогда карточку перевернуть лицевой стороной. (Это синица, у нее синяя шапочка, желтая грудка, а все остальное оперенье серое)

Звучит запись «Голоса птиц». Молодцы, ребята, расколдовали всех птиц. Очень холодно в лесу, где бы нам погреться? Посмотрите, лесная столовая, идемте туда. Как много здесь птиц, посчитайте их.

Игра «Посчитай птиц, » (дети учатся согласовывать существительное с числительным, сравнивать и обобщать).

А кто сможет составить задачу про птиц?

Игра «Составь и реши задачу про птиц». Расскажите, как решали задачу. (К пяти синицам прибавил двух синиц, получилось семь синиц)

Молодцы, интересные задачи составили и решили их без ошибок. А теперь отдохнем, сделаем птичью зарядку.

Физкультминутка «Синица».

Скачет шустрая синичка (прыжки на месте на двух ногах,

Ей на месте не сидится (прыжки на левой ноге,

Прыг-скок, прыг-скок (прыжки на правой ноге,

Завертелась как волчок (кружимся на месте,

Вот присела на минутку (присели,

Почесала клювом грудку (встали, наклоны головы вправо - влево,

И с дорожки на плетень,

Тири-тири, тень-тень-тень (прыжки на двух ногах) .

Ребята, назовите из каких частей состоит птица? Составьте птицу из геометрических фигур.

Игра – танграм «Птица» (составить птицу из геометрических фигур)

А сейчас погреем пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Дятел».

Я по дереву стучу

Червяка добыть хочу

Хоть он скрылся под корой

Все равно он будет мой.

Ребята, сейчас я прочитаю рассказ о детях, которые смастерили кормушку для птиц.

А вы слушайте внимательно и разместите птиц на картинке на свои места.

Игра «Посади птицу на свое место» (дети по ходу рассказа размещают модели птиц на картинках (на ветке, под кормушкой, между и т.д.)

В лесу порядок и нам, ребята, пора возвращаться в детский сад. (дети с помощью волшебных слов возвращаются в детский сад)

3. Итог занятия.

Ребята, вам понравилось наше путешествие? Вспомните, что мы делали в лесу?

Скажите, почему говорят и говорят правильно, что птицы – наши друзья?(ответы детей)

Берегите наших маленьких друзей, помогайте им.

