

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл.



«Утверждаю»

Заведующая ДОУ № 23

(М.А. Федосеева)

Приказ № 29 от 31.08.2020г г

План работы педагогического коллектива

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 23 «Кораблик»

г. Волжска Республики Марий Эл

на 2020 – 2021 учебный год.

Принят решением

педагогического совета ДОУ № 23

Протокол №3

« 31 » август 2020г.

г. Волжск.

2020 г.

Содержание.

1. Информационная справка о ДООУ.

- Цель и задачи ДООУ
- Приоритетные направления работы ДООУ
- Используемые программы обучения и воспитания.
- Юридический адрес учреждения
- Краткая характеристика контингента воспитанников
- Кадровый состав ДООУ (образовательный ценз, квалификационная категория, стаж работы).

2. Проблемно-ориентированный анализ работы ДООУ за отчетный период.

- Цель и задачи, поставленные перед ДООУ на 2019 – 2020 учебный год
- Анализ достижения цели и задач работы ДООУ за 2019 - 2020 учебный год.
- Уровень медико-оздоровительного сопровождения и санитарно-гигиенические условия образовательного процесса.
- Уровень усвоения детьми разделов образовательной программы.
- Работа по повышению уровня квалификации педагогов.
- Основные достижения за 2019- 2020уч.год по сравнению с предыдущими годами.
- Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДООУ.
- Проблемы, выявленные в ходе анализа и пути их решения.

3. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год и мероприятия по их реализации(цель, задачи).

4. План работы:

Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей ДООУ, педагогические советы.

Раздел II. Методическая работа: семинары, педагогические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

Раздел III. Система контроля за реализацией образовательной программы в ДООУ и годового плана (виды контроля).

Раздел IV. Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи .

Раздел V. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних на 2019 -2020учебный год.

Раздел VI .План работы с детьми- инвалидами

Раздел VI I Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми:

выставки, конкурсы, творческие выставки, кружковая деятельность, досуги, праздники, развлечения, экскурсии, целевые прогулки.

Раздел VII. Работа с родителями.

Раздел VIII. Приложение:

- Расписание непосредственно-образовательной деятельности
- Расписание работы кружков
- План музыкальных и спортивных развлечений.
- Сведения о педагогическом составе.

1. Информационная справка о ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 23 «Кораблик» г.Волжска Республики Марий Эл расположен в типовом здании, построенном в 1982 году.

Юридический адрес: 425008, Республика Марий Эл,

г.Волжск, ул. Шестакова - 3,

тел. 4-68-06

Рядом с ДООУ расположены Волжский городской лицей, художественная школа, Муниципальное учреждение «Молодежный центр», детская городская библиотека, храм Новомученников и Исповедников Российских, детская городская поликлиника, что способствует тесному взаимодействию с социально-педагогической средой.

Цели деятельности ДООУ – всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с **приоритетным осуществлением** деятельности по развитию детей по следующим направлениям:

- физическое;
- социально – личностное;
- коррекционное

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям реализации.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В дошкольном учреждении реализуется дополнительное образование по физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому развитиям.

Используемые программы:

Основная:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2015 год (Программа разработана на основе ФГОС - приказ №1155 от 17 октября 2015г.).

Дополнительные:

- ✓ Программа "Ладушки" под редакцией И.Каплуновой, И. Новоскольцева
- ✓ Программа музыкально-ритмического воспитания "Топ-хлоп малыши" под ред. Е.Д. Макшанцевой.

- ✓ Программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой
- ✓ Программа «Математические ступеньки» под редакцией Е.В.Колесниковой
- ✓ Программа «Развитие речи дошкольников» под редакцией О.С.Ушаковой
- ✓ Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Боряевой Л.Б.

Краткая характеристика контингента воспитанников (сведения о возрастных группах, состоянии здоровья воспитанников)

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Кораблик» осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Вместе с тем следует отметить особенности организации образовательного процесса:

Имеется одна комбинированная группа и одна компенсирующая группа, куда поступают с направлениями по решению ПМПК ПМПЦ «Лабиринт» г. Волжска. Диагнозы: ЗПР и РАС.

Комплектование групп

в 2020-2021 уч. году происходит следующим образом:

Группы	Колич. детей	возраст
I младшая группа №2	22	1,5-2 года
I младшая группа №3	22	2 - 3 года
II младшая группа № 4	24	3 – 4 года
Средняя группа № 5	22	4 - 5 лет
Средняя группа № 8	22	4 - 5 лет
Средняя комбинированная группа № 10	10	4-5 лет
Старшая группа №1	23	5 - 6 лет
Старшая группа №6	22	5 - 6 лет
Подготовительная №9	24	6 – 7 лет
Подготовительная гр. № 11	21	6-7 лет
Подготовительная группа №7	5	6-7 лет

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.2660-10 (часть IV п.4.10) и однородны по возрастному составу детей.

Большая часть воспитанников (69%) детского сада имеют вторую группу здоровья. Дети, имеющие первую и третью группы здоровья, составляют соответственно

25% и 6%. Дошкольное учреждение посещают 2 % детей, имеющих диагноз ЗПР и нуждающихся в коррекционной помощи дефектолога

Кадровый состав ДОУ

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Укомплектованность кадрами	20	18	21
Образовательный уровень	Высшее -14 ч.- 70% Сред - спец- 4 ч -20 % Неполное высшее-2 ч- 10%	Высшее 11 ч.69- % Сред - спец- 5ч - 31% Неполное высшее- 0ч-%	Высшее – 16 чел (76%) Среднее специальное –4 чел (19%). Обучаются в ВУЗах – 1 чел (5%)
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая- 3 ч -15% 1 категория- 10ч -50 % Соответств.зан.дол.-2ч - 10% Без категории -5 ч-25 %	Высшая- 2ч -12% 1 категория- 9 ч - 57% Соответств.зан.дол.-2ч 12- % Без категории - 2ч- 12%	Высшая – 2 чел.(10%) Первая – 8 чел.(38%) Без категории – 11 чел.(52%)
Уровень по стажу	До 5 лет - 7ч -35% 5 - 10 лет – 1ч -5 % 10 - 20 лет- 2ч 10% Свыше 20 лет–10ч- 50%	До 5 лет - 6 ч -37,5% 5 - 10 лет – 3 ч - 19% 10 - 20 лет- 1ч % Свыше 20 лет–6 ч - 37%	До 5 лет – 8 чел. (38%) 5 – 10 лет. – 3 чел. (15 %) Свыше 15 лет – 10 чел. (47%)

2. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период.

В соответствии с программой развития учреждения, на основе анализа работы детского сада были определены цель и задачи на 2019-2020 учебный год:

Цель: повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
2. Продолжать работу по охране и укреплению физического здоровья детей через применение русских народных подвижных игр.

3. Создать условия для комплексного сопровождения детей с РАС специалистами ДОУ и супервизором.

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников.	1.90% педагогов прошли курсы повышения квалификации. 2. Педагоги-наставники проводили консультации, практикумы для молодых педагогов по теме художественно-эстетического развития. 3. Педагоги творческой группы знакомили коллег с новшествами, инновациями – современными образовательными и информационно коммуникационными технологиями, делились интересными находками. 4. Собран материал и оформлены презентации по темам «Гжель», «Хохлома», «Городец», «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка»	1. У большинства педагогов отмечается низкий уровень компьютерной компетентности в вопросах использования ИКТ в педагогической деятельности, отсутствие опыта по созданию и ведению «Портфолио педагога», ведения личных web – страниц, сайтов педагогов ДОУ для размещения электронного «портфолио». 2. Многие воспитатели, понимая смысл и назначение профессионального педагогического самообразования, самосовершенствования, не владеют методикой этой деятельности или не испытывают в ней потребности.	Создать условия для использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессионально-педагогической деятельности, освоение технологии ведения «Портфолио педагога», в том числе и с применением электронных ресурсов: создание и ведение странички педагога на сайте работников образования nsportal;
	Решая первую задачу, провели такие мероприятия: Педагогический совет «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» Консультации: «Создание условий для художественно-эстетического развития детей в группе»; «Содержание уголка по художественно-		

	эстетическому развитию» Конкурс на лучшую организацию центра художественно-эстетического развития детей в группах Тематическая проверка «Организация работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей» Анкетирование родителей «Организация прогулки с детьми дошкольного возраста»		
Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
2. Продолжать работу по охране и укреплению физического здоровья детей через применение русских народных подвижных игр.	1.В группах реализовали проект по теме «Русские народные подвижные игры» 2.Воспитатели оформили стендовый доклад по проекту.	– Увеличение количества детей с низким уровнем школьной готовности. – Искаженная информированность родителей в вопросах психо-физического развития детей – Недостаточная компетентность некоторых педагогов в области психо-физического здоровья детей – Увеличение количества родителей с высоким уровнем тревожности и гиперопекой (по данным педагогических наблюдений и анкетирования).	Расширить сотрудиических связей с учреждениями города, оказывающими психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям и родителям. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.
		Решая вторую задачу, провели такие мероприятия: Педсовет «Народные подвижные игры в ДОУ» Консультацииб «Народные игры детей на прогулке», «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития детей дошкольного	

	воспитания» Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»		
Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
3.Создать условия для комплексного сопровождения детей с РАС специалистами ДОУ и супервизором.	1.Воспитатели и специалисты прошли курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС): разработка и условия реализации» 2. Педагоги посещали конференции и тренинги по данной теме. 3. Онлайн консультации супервизора с воспитателями и специалистами. 4. Организовали в ДОУ онлайн встречи супервизора и родителей.	У педагогов, сопровождающих детей с РАС нет положительного опыта развития партнерских отношений с родителями и вовлечения родителей в жизнедеятельность группы, детского сада, реализации совместных проектов, непосредственного участия родителей в планировании и организации образовательной деятельности в группе совместно с детьми и воспитателями. Со стороны родителей «особых» детей зачастую возникает ситуация, когда они перестают реально соотносить возможности особого ребенка и перспективы его развития, и перекладывают ответственность за воспитание ребенка на специалистов ДОУ	В группе разработать и реализовать проект «Вместе весело шагать. В системе проводить психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей. Организовать работу консультативного пункта для родителей «особых детей»

	Республиканский семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДООУ»
--	---

	Организовали в ДООУ онлайн встречи супервизора и родителей.
--	---

Физкультурно-оздоровительная работа

В нашем детском саду осуществляется комплексный подход к организации здоровьесберегающего пространства, использованию разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников. В ДООУ предпринимаются большие усилия по организации оздоровительной работы: разработана система оздоровительной работы с учетом условий ДООУ и контингента детей, включающая медицинскую диагностику, систему закаливания, физкультурно-оздоровительную работу, внедрение оздоравливающих технологий, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Нормативные документы по медицинскому обслуживанию детей в наличии имеются.

Группы полностью оснащены детской мебелью. Мебель промаркирована, подобрана по росту детей. В спальнях кровати расставлены с соблюдением минимальных расстояний. Постельные принадлежности промаркированы согласно требованиям СанПиН. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве, соблюдаются безопасные условия их хранения. Во всех группах выделена столовая посуда для персонала и обозначены места ее хранения. Уборка в группах осуществляется согласно графикам, санитарные правила персоналом соблюдаются.

Ежедневно проводится С-витаминизация 3-го блюда, профилактика дефицита йода – с использованием йодированной соли.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физминутки во время НОД, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. 2 раза в неделю их осматривал педиатр и делал необходимые назначения. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

- Посещаемость детей ДОУ

Год	Одним ребёнком					% посещаемости
	Пропущено всего	По болезни	По карант. дома	По карант. в д./саду	Прочие причины	
2017	81,8	11,7	-	-	70,1	63,8
2018г	72,5	13,9	-	-	58,6	63,5
2019г	88,4	17,6	-	-	65,8	55,8

- Анализ заболеваемости детей за 3 года.

Год	Грипп, ОРЗ	Инфекц-е заболевания.	Сомат. заболевания.	Общая заболеваемость.
2017	283	289	141	430
2018г	274	294	165	459
2019 г	370	373	142	515

Год	ЧБД			Аллегр.ч. р-к			Нервные		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
2017	10	14	24	-	3	3	1	18	19
2018г	3	15	18	-	2	2	2	14	16
2019г	7	8	15	1	2	3	2	16	18

- Пропуски по болезни ребёнком в год.

Год	%
2017	11,7
2018	13,9
2019г	15,1

Каждый год в ДОУ проходит диспансеризация детей.

- Итоги диспансеризации.

год		Пед и-атр	ЛОР	хир ург	пси хо-невр о-лог	нев ро-лог	окул ист	стома - толог	онк	оа м	кал на я/г.	соск об на э/б.
2017	под-ло	218	53	141	53	95	95	130	218	218	218	218
	осм-но	218	53	141	53	94	93	130	218	218	218	218

	%	100	100	100	100	98,9	97,9	100	100	100	100	100
2018	под-ло	225	59	147	59	102	101	137	225	225	225	225
	осм-но	225	59	145	59	102	101	137	225	225	225	225
	%	100	100	98,6	100	100	100	100	100	100	100	100
2019г	под-ло	241	53	145	53	86	86	133	242	242	242	242
	осм-но	241	53	145	53	86	86	133	242	242	242	242
	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

• **Группы здоровья**

Год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017	218	76	126	16	-
2018	242	87	127	11	-
2019г	242	94	136	12	-

Вывод:

- Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

- В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

2.2. Оценка степени достижения целей ДОУ за отчётный период

Качественная оценка эффективности образовательной деятельности невозможна без учета степени влияния педагогических воздействий на состояние здоровья и развитие ребенка. Каждый педагог должен иметь полное представление о характере собственной деятельности, о том, какими знаниями и навыками он должен владеть, чтобы обеспечить управляемое позитивное развитие ребенка и сохранить его здоровье. Решение этих проблем тесно связано с отслеживанием результатов образовательной деятельности с целью предотвращения ее возможного неблагоприятного воздействия на здоровье и развитие детей. Эта задача может быть успешно решена при осуществлении психолого-педагогического мониторинга.

Основной целью психолого-педагогического мониторинга является коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Суть мониторинга - систематическое отслеживание результатов этой деятельности, ее коррекция.

2.2.1. Результаты выполнения образовательной программы по направлениям развития

Согласно годового плана работы на 2017-2018 учебный год воспитателями групп, музыкальными руководителями проводился внутренний итоговый педагогический мониторинг. Предметом мониторинга являлось освоение воспитанниками основной образовательной программы.

Анализ проводился по каждой из образовательных областей. Математическая обработка материалов мониторинга качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019-2020 год показала следующие результаты:

ОО группы	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Худ. эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
2019-2020гг										
II младшая гр.№1	в-0% с-61% н-39%	в-43% с-35% н-43%	в-35% с-26% н-39%	в-57% с-17% н-26%	в-48% с-48% н-4%	в-70% с-30% н-0%	в-39% с-31% н-30%	в-61% с-35% н-4%	в-61% с-39% н-0%	в-65% с-35% н-0%
II младшая гр.№6	в-0% с-71% н-29%	в-48% с-52% н-0%	в-0% с-76% н-24%	в-38% с-52% н-10%	в-0% с-90% н-10%	в-76% с-24% н-0%	в-0% с-67% н-33%	в-43% с-57% н-0%	в-0% с-90% н-10%	в-71% с-29% н-0%
Средняя гр.№9	в-0% с-81% н-19%	в-0% с-80% н-20%	в-0% с-81% н-19%	в-6% с-80% н-20%	в-0% с-100% н-0%	в-0% с-100% н-0%	в-0% с-19% н-81%	в-0% с-90% н-10%	в-0% с-88% н-12%	в-0% с-100% н-0%
Средняя гр.№11	в-0% с-72% н-28%	в-0% с-50% н-50%	в-0% с-11% н-89%	в-33% с-67% н-0%	в-50% с-39% н-11%	в-12% с-34% н-66%	в-0% с-44% н-56%	в-56% с-44% н-0%	в-0% с-28% н-72%	в-22% с-78% н-0%
Старшая гр.№2	в-0% с-58%	в-17% с-83%	в-0% с-71%	в-22% с-78%	в-4% с-63%	в-30% с-70%	в-0% с-63%	в-22% с-78%	в-0% с-79%	в-35% с-65%

	н-42%	н-0%	н-29%	н-0%	н-33%	н-0%	н-37%	н-0%	н-21%	н-0%
Старшая гр.№10	в-38% с-58% н-4%	в-63% с-37% н-0%	в-50% с-50% н-0%	в-4% с-96% н-0%	в-54% с-46% н-0%	в-63% с-37% н-0%	в-0% с-67% н-33%	в-50% с-50% н-0%	в-38% с-42% н-20%	в-83% с-17% н-0%
Подг. гр.№3	в-0% с-47% н-52%	в-29% с-71% н-0%	в-0% с-66% н-33%	в-33% с-57% н-10%	в-0% с-66% н-33%	в-62% с-38% н-0%	в-0% с-23% н-76%	в-0% с-86% н-14%	в-0% с-42% н-57%	в-38% с-62% н-0%
Подг.гр. №4	в-0% с-62% н-38%	в-19% с-76% н-5%	в-0% с-38% н-62%	в-0% с-95% н-5%	в-24% с-76% н-0%	в-43% с-57% н-0%	в-0% с-71% н-29%	в-24% с-76% н-0%	в-0% с-100% н-0%	в-71% с-29% н-0%
по ДОУ	в-4% с- 66% н- 30%	в-33% с-54% н-13%	в-10% с- 58% н-32%	в-21% с-69% н-10%	в-20% с-59 % н-21%	в-39% с-51% н-10%	в-43% с- 43% н-14%	в-28% с-57% н15%	в-11% с-68% н-21%	в-42% с-46% н-12%

Вывод: Сравнительный анализ качества освоения детьми программного содержания позволил выявить, что увеличился в процентном соотношении уровень знаний, умений и навыков детей. А именно, на 17 % увеличился уровень познавательно развития в соотношении с началом учебного года, на 22 % - уровень речевого развития, на 11% - уровень социально-коммуникативного развития, на 10% - художественно-эстетического развития, на 15 % - уровень физического развития.

2.3. Анализ кадрового потенциала ДОУ по результатам повышения квалификации и аттестации педагогов.

Для решения основных задач и обеспечения высокого качества воспитательно-образовательного процесса, успешной реализации общеобразовательной программы большое значение имеет кадровый потенциал педагогических кадров.

По состоянию на 01 июня 2019 года детский сад укомплектован педагогическими кадрами 87%. Все педагоги имеют педагогическое образование: высшее -16 , средне-специальное-7.

В ДОУ разработана и осуществляется технология учета педагогов в межаттестационный период – портфолио педагогов. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, план работы с аттестуемыми педагогами, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году прошли: 7 педагогов.

Для повышения мастерства педагогов в ДОУ организована следующая работа: самообразование, наставничество, творческие группы, методические объединения, Педагогический совет, осуществляется индивидуальное методическое сопровождение каждого педагога, консультации.

Таким образом, повышая квалификацию, педагоги обеспечивают готовность к работе по реализуемым программам.

Активизируется педагогическая деятельность в межаттестационный период: воспитатели активно включаются в различные формы методической работы на уровне города. Педагоги принимают активное участие в городских методических объединениях.

В 2019-2020 учебном году 16 педагогов принимали участие в городских методических объединениях, республиканских и городских семинарах.

Участие ДОУ в мероприятиях	Тема мероприятия, дата, место его проведения	Ф.И.О. участников
Республиканский семинар	«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ» 17.10.2019г	Федосеева М.А. «Создание инклюзивных условий в дошкольных образовательных учреждениях по модели «Ресурсная группа» Демидова Н.А. «Социальная адаптация детей с ЗПР в группе комбинированной направленности» Вишнякова О.В., Демидова Н.А. Занятие в подготовительной комбинированной группе по формированию социально-коммуникативных навыков сотрудничества «Весёлое путешествие»
Международная научно-практическая конференция	«Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании, проходившей 8 мая 2020г	Александрова С.Н. «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении старших дошкольников марийскому языку».
Городские методические объединения	Заседание городского методического объединения воспитателей старших групп (ДОУ №23)	Семёнова А.Г. выступление из опыта работы «Роль нестандартного оборудования в развитии мелкой моторики дошкольников»

	Заседание городского методического объединения воспитателей ответственных за реализацию духовно-нравственного воспитания в ДОУ	Смирнова И.Г. Видеопросмотр занятия в старшей группе «Ангел хранитель».
Научно-практический Круглый стол	«Актуальные вопросы дошкольного образования» -г.Йошкар-Ола, 29 марта 2019г	
Конкурсы	- Республиканский конкурс творческих работ, посвященный Году памяти и славы	Мамедкурбанов Тимур, гр.№10

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень методической активности стабильно высокий.

Анализ методической службы, сделанный по критериям оценки планирования методической работы ДОУ, показал:

- В детском саду складывается система работы с законодательно-нормативными документами.

- Входит в систему работы проведение диагностики профессиональной деятельности педагогов ДОУ, делается анализ результатов диагностики. Методическая служба ежегодно анализирует количественный и качественный состав кадров и представляет руководителю предложения по расстановке кадров.

- Методическая служба осуществляет рациональную расстановку кадров, организует работу с молодыми педагогами, способствует участию педагогов в различных конкурсах, семинаров.

Вывод: таким образом, наиболее значимыми факторами, способными стимулировать педагогов на деятельность по профессиональному развитию являются:

- методическая работа, т.е. возможность повысить компетентность в результате участия в педагогических советах, семинарах, самостоятельном изучении той или иной проблемы и т.п.;

- возможность прохождения курсов повышения квалификации;
- наличие доверия со стороны участников педагогического процесса и руководителей, т.е. ожидание позитивного результата деятельности в связи с высокой оценкой личности и педагогических умений;
- большое значение имеют также положительный пример коллег и интерес к работе.

2.4. Система сотрудничества с семьями воспитанников.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДООУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДООУ: экскурсии по ДООУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов. Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДООУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционными занятия для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Соприкоснуться с миром семьи ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание семейного фотоальбома.

Родители принимали участие в городских и республиканских конкурсах.

Коллектив дошкольной образовательной организации подводит итоги воспитательно-образовательной работы за 2018–2019 учебный год. С целью определения удовлетворенности работой воспитателей в группах просим вас ответить на вопросы данной анкеты, которая заполняется анонимно.

Вопросы	да		нет		не знаю	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1. Сколько времени посещает ваш ребенок данное дошкольное учреждение?	Меньше 1 года 26% 21%		От 1 года до 2 лет 31% 34%		Более 2 лет 43% 45%	

2. Вы получаете информацию о целях, задачах ДОУ, режиме работы, питании ребенка и других вопросах касающихся пребывания ребенка в ДОУ?	87%	100%	10%		3%	
3. Удовлетворяют ли Вас формы проведения родительских собраний в ДОУ?	98%	98%			2%	2%
4. Удовлетворяет ли Вас организация питания детей в ДОУ?	79%	95%	3%		18%	5%
5. Удовлетворяет ли Вас качество подготовки ребенка к школе и условия созданные для этого в ДОУ?	89%	98%			11%	2%
6. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	96%	98%	4%	2%		
7. Можно ли сказать, что услуги по дошкольному воспитанию предоставляемые в ДОУ результативны и соответствуют современным требованиям?	94%	97%			6%	3%
8. В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребенку?	97%	100%			3%	
9. Какие платные услуги Вы хотели бы, получать в ДОУ (подчеркните, если что-то Вам необходимо)?	Вокальный кружок, физкультурный кружок, подготовка к школе, театральная студия, танцевальный кружок,					
10. Ваши пожелания о работе ДОУ и возможных изменениях в них:	Все устраивает, всем довольны, творческих успехов, чтобы логопед и психолог. 1 чел – английский язык, чтобы больше было платных услуг, Выделять больше средств на игрушки, пособия из бюджета, не экономить на отоплении в группах, улучшить детские площадки					

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Часть родителей высказали пожелания руководству ДОУ. Из них благодарность

коллективу и пожелания успехов высказали 67 человек. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания улучшения питания, повышения заработной платы сотрудникам, оснащения современным оборудованием площадки для прогулки детей.

Перспективы:

•с целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействий семьи и детского сада продолжать по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: повышение качества здоровьесформирующих и коррекционных услуг через внедрение в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования

Задачи:

1. Создать условия для использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессионально-педагогической деятельности.
2. Организовать психологическое сопровождение развития детей с младшего дошкольного возраста.
3. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитывающих детей с ОВЗ

3. План работы:

4.

Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей МДОУ, педагогические советы.

№ п/п	Вид деятельности	Дата и форма проведения педсоветов	Ответственный
Организационно-административные мероприятия			
1	Совещание при заведующей «Материалы августовской конференции педагогов»: - результаты августовского совещания; - основные направления работы МУОО.	сентябрь	заведующая

	- организация работы в ДОУ.		
3	Совещание при заведующей «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»: - анализ адаптации; - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных, оздоровительных маршрутов - анализ диагностических карт; - обсуждение плана работы (определяется двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей и т.д.) - анализ физического развития за прошедший год.	октябрь	старший воспитатель, медсестра, педагоги групп раннего возраста. Инструктор по физкультуре Медсестра Инструктор по физкультуре
4.	1. Установочный педсовет: - анализ работы за летне-оздоровительный период; - стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года - утверждение плана работы ДОУ на 2020-2021 учебный год, внесение коррективов. - утверждение сеток занятий и планов кружковой работы с детьми; - утверждение образовательной программы ДОУ и рабочих программ педагогов	сентябрь круглый стол	Старший воспитатель

6	Тема: «Психологическое сопровождение развития детей в условиях ДООУ » Цель: выработать единый механизм взаимодействия детского сада и семьи по вопросам психологического развития детей <u>Предварительная работа по подготовке к педсовету:</u> 1. Педагогическая и психологическая диагностика развития детей 2. Анкетирование педагогов ДООУ «Что такое психологическое сопровождение?» 3. Подбор литературы и написание выступлений воспитателей по теме педсовета. 4. Разработка сценария педсовета.	декабрь	Старший воспитатель
7	Педсовет «Роль электронного портфолио в формировании новой модели педагогической среды в образовательном учреждении» Цель: определение роли электронного портфолио педагога в формировании новой модели педагогической среды Задачи: 1. Познакомить педагогов со структурой портфолио педагога (различными вариантами: на бумажных носителях и в электронном варианте). 2. Рассмотреть основные принципы составления электронного портфолио. 3. Представить выставку портфолио педагогов ДООУ перед коллегами.	апрель	Старший воспитатель Руководители кружков
9	4. Педагогический совет «Итоговый»	май	

	4.1 Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год и о выполнении годовых задач учебного года. 4.2. Отчёт воспитателей по темам самообразования. 4.2. Анализ заболеваемости детей. 4.4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.		Алгаева В.И. Воспитатели и узкие специалисты Медсестра Заведующая ДОУ Федосеева М.А.
--	---	--	--

Раздел II. Методическая работа: семинары, методические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1	Методический час 1. Изучаем нормативные документы. 2. Изучение личности родителей - необходимая предпосылка повышения эффективности взаимодействия с родителями. 3. Определение понятия «готовность к школьному обучению», критерии и виды психологической готовности к школьному обучению 3. Подготовка к педагогическому совету №2 4. Электронное портфолио педагога детского сада 6. Подготовка к педагогическому совету №3 5. Психолого педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Аюпова Н.П. Алгаева В.И. Шакирова А.И. Алгаева В.И.

2	Семинар «Организация дистанционного обучения в системе ДО» Цель: формирование профессиональной компетенции педагогов в области организации дистанционного обучения. Содержание: Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ»	ноябрь	Алгаева В.И. Шакирова А.И.
3	Консультации: -«Дети с ОВЗ в условиях ДОУ» «Проблема психологопедагогической поддержки семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья» - Рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. - Информационная поддержка родителей детей с огранич	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Ст.воспитатель ь Алгаева В.И. Ст.воспитатель ь Алгаева В.И. Ст.воспитатель ь Алгаева В.И.

	енными возможностями здоровья.	Март Апрель	
4	Конкурсы 1. Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной! 2. Конкурс «Лучшее дистанционное занятие» 3. Конкурс «Лучшее родительское собрание» 4. Конкурс «Лучший участок»	Ноябрь Ноябрь Март апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Открытый просмотр НОД по развитию речи, ФЭМП	декабрь	воспитатели возрастных групп
6.	Организация наставничества, школ передового опыта	постоян но	Воспитатели высшей категорий
7.	Творческие отчеты воспитателей - отчет руководителей кружков - отчет узких специалистов - отчет по выполнению годовых задач	май	воспитатели, специалисты
8.	Помощь в самообразовании: - определение творческой темы самообразования - знакомство со схемой оформления темы самообразования - рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования - изучение материалов работы педагогов по самообразованию - отчет по темам самообразования	сентябр ь октябрь октябрь в течение года май	педагоги ДОУ старший воспитатель старший воспитатель педагоги ДОУ
12	Оснащение методического кабинета учебными пособиями по ФГОС	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

Раздел III. Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана (виды контроля).

№ п/п	Виды контроля	Дата	Ответственные
Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана .			
1	Текущий контроль: • Санитарное состояние • Охрана жизни и здоровья • Анализ травматизма • Анализ заболеваемости • Выполнение режима прогулки • Культурно-гигиенические навыки при питании • Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании • Культурно-гигиенические навыки при умывании • Режим проветривания • Проведение закаливающих процедур • Проведение фильтра • Проведение развлечений • Подготовка воспитателей к занятиям • Содержание книжных уголков • Содержание уголков изодетельности • Содержание природных уголков • Содержание уголков ручного труда • Содержание физкультурных уголков • Содержание музыкальных уголков • Оборудование для сюжетно-ролевых игр • Оборудование для театрализованной деятельности • Наличие дидактических игр по задачам программы • План воспитательно-образовательной работы с детьми • Наглядная педагогическая пропаганда • Проведение родительских собраний	в течение года	Заведующая, Ст. воспитатель, медсестра

4	Фронтальный контроль «Школьная готовность детей подготовительных групп» . Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению»	апрель	Воспитатели с высш.кат.
5	Тематический контроль к педсоветам «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	Март	старший воспитатель

Раздел IV. Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи .

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Проведение инструктажей: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	сентябрь май	старший воспитатель
2	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации педагогических кадров.	сентябрь	старший воспитатель
4	Консультации для молодых специалистов: • Консультация по проведению диагностики развития детей • Организация режимных моментов. • Календарное планирование Практические советы проведения занятия по ФГОС ДО • Самообразование педагогов. • Организация развивающей среды в группе • Консультации по запросам педагогов.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь В течение года	Ст. воспитатель

5	Работа с педагогами по темам самообразования	в течение года	старший воспитатель
6	Направление педагогов на КПК воспитателей согласно плану МИО.	в течение года	старший воспитатель
7	Методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации. Проведение 1-го этапа аттестации (оформление документов) Процедура аттестации	сентябрь октябрь-ноябрь	старший воспитатель

**Раздел V. План работы Совета профилактики на 2020 -2021 учебный год.
(Приложение 1)**

Раздел VI План работы с детьми-инвалидами

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выявление детей – инвалидов (основание, справка)	сентябрь	медсестра
2	Составление индивидуального плана развития с привлечением всех специалистов ДОУ	октябрь	Медсестра, специалисты. воспитатели
3	Контроль за реализацией индивидуальных планов развития	ежеквартально	Ст. воспитатель
4	Составление отчётов о проделанной работе	апрель	Ст. воспитатель

Раздел VII. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми:

выставки, конкурсы, творческие выставки, кружковая деятельность, досуги, праздники, развлечения, экскурсии, целевые прогулки.

Месяц	Группа	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Октябрь		Развлечение «Осенний листопад»		Развлечение «Золотая осень»	
Ноябрь		Развлечение «Игрушки в гостях у ребят»		Развлечение «Народные подвижные игры»	
Декабрь		Развлечение «По тропинке в лес»		Развлечение «Мы сильные и ловкие»	
Январь		Развлечение «Рукавичка»		Развлечение «Зимние забавы»	
		Спортивный праздник «Зимняя эстафета»			
Февраль		Развлечение на основе подвижных игр		Развлечение «День Защитника Отечества»	
Март		Развлечение «Лесная школа»		Зимний поход на лыжах	
Апрель		Развлечение « На весенней лужайке»		Развлечение «Космическое путешествие»	
Май		Развлечение «Друзья солнышки»		Развлечение «День физкультурника»	
		Спортивный праздник «Здравствуй, Лето!»			
Развлечения с родителями		«Вместе с мамами» ноябрь		«Семейные старты» февраль	

Музыкальные праздники и развлечения

Месяц	Название	Цели	Участники
Сентябрь	1.Развлечение ко Дню знаний «Незнайка в гостях у ребят »	Создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного	Средняя группа

		настроения.	
	Развлечение «Незнайка в гостях у ребят »	Создание доброжелательной атмосферы, закрепить знания правил дорожного движения.	Старшая группа
	1.Развлечение ко Дню знаний «Незнайка в гостях у ребят »	Создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения.	Подготовительные группы
Октябрь	Осенний праздник «Тетушка Осень к нам в гости пришла»	Создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения.	Средняя группа
	Праздник «Где ты бродишь, Осень?»	Создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения.	Старшая группа
	Осенний праздник «Осенний калейдоскоп»	Создать радостное настроение детям, вызвать положительные эмоции; развивать интерес к осеннему времени года. Развивать творческие способности детей; воспитывать бережное отношение к лесу, любовь к природе.	Подготовительные группы
Ноябрь	Развлечение «Угадай, на чем играю»	Развивать творческие способности детей, интерес и любовь к музыке.	Средняя группа

	Тематический вечер «При солнышке тепло, при матери добро»	Развивать творческие способности детей, любовь к родине.	Старшая группа
	Праздник «Тепло семейного очага»	Воспитывать у дошкольников любовь и глубокое уважение к родине. Создать праздничное настроение у детей.	Подготовительная группа
Декабрь	Новогодний праздник «Приключения у новогодней елки»	Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Развивать интерес к зимнему времени года	Средняя группа
	Новогодний праздник «Здравствуй, праздник новогодний»	Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Развивать интерес к зимнему времени года	Старшая группа
	Новогодний праздник «Закружился маскарад»	Создать радостное и праздничное настроение у детей; Развивать творческие способности детей.	Подготовительная группа
Январь	Рождественские игры и забавы	Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Развивать интерес к зимнему времени года.	Средняя группа
	Театрализованное представление	Создать радостное настроение, вызвать положительные	Старшая группа

	«Рукавичка»	эмоции. Развивать интерес к зимнему времени года.	
	Развлечение «Приходила Коляда»	Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Развивать интерес к зимнему времени года.	Подготовительная группа
Февраль	Развлечение «День защитника Отечества»	Создать праздничное настроение, закрепить представление о празднике, вызвать радость, положительные эмоции, развивать творческие способности.	Средняя группа
	Развлечение «Будем солдатами» Развлечение «Масленица»	Расширять представления детей о Российской армии, побуждать мальчиков проявлять лучшие качества настоящих мужчин. Создать праздничное настроение, закрепить представление о празднике, вызвать радость, положительные эмоции, развивать творческие способности.	Старшая группа
	Развлечение «На страже Родины»	Расширять представления детей о Российской армии,	Подготовительная группа

	Развлечение «Широкая масленица»	побуждать мальчиков проявлять лучшие качества настоящих мужчин. Создать праздничное настроение, закрепить представление о празднике, вызвать радость, положительные эмоции, развивать творческие способности.	
Март	Развлечение «Мамин праздник»	Создать праздничное настроение, воспитывать любовь и уважение к мамам, бабушкам, девочкам, развивать творческие способности, эстетический вкус	Средняя группа
	Праздник «Лучше всех на свете мама»	Создать праздничное настроение, воспитывать любовь и уважение к мамам, бабушкам, девочкам, развивать творческие способности, эстетический вкус	Старшая группа
	Праздник «Поздравляем наших мам»	Создать праздничное настроение, воспитывать любовь и уважение к мамам, бабушкам, девочкам, развивать творческие способности, эстетический вкус	Подготовительная группа

Апрель	Развлечение «К нам Весна – красна пришла»	Создать радостную атмосферу, расширять, вызвать положительные эмоции.	Средняя группа
	Развлечение «День смеха»	Познакомить детей с историей праздника, развивать чувство юмора, фантазию, вызвать у детей радость, положительные эмоции.	Старшие группы
	Развлечение «Греет солнышко теплее, всем нам стало веселее»	Создать радостную атмосферу, расширять, вызвать положительные эмоции.	Подготовительные группы
	Праздник «Пасха»	Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Развивать интерес к православным праздникам.	Старшие и подготовительные группы
Май	Праздник, посвященный Дню Победы	Создать праздничное настроение, расширять представления о войне, развивать творческие способности, эстетический вкус.	Средняя группа

	Праздник «Этот праздник день победы»	Создать праздничное настроение, расширять представления о войне, развивать творческие способности, эстетический вкус.	Старшие группы
	Праздник « День великой победы» Праздник «Выпускной бал»	Способствовать воспитанию граждан и патриотов своей страны, воспитание любви и уважения к своей родине-России. Развитие эстетического воспитания ребенка, формирование музыкальной культуры у старшего дошкольного возраста, создание положительного эмоционального фона для будущего первоклассника.	Подготовительные группы

10	Экскурсии: - в пожарную часть; - ВГЛ; - в детскую библиотеку; - в художественную школу;	ежеквартально	воспитатели возрастных групп, узкие специалисты
----	---	---------------	---

Раздел VII. Работа с родителями.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные
Анкетирование "Давайте познакомимся"	Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели
Консультация «Первый раз в детский сад»	- Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. - Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели, старший воспитатель старшая медсестра
Консультация «Все о детском питании»	Формирование единого подхода к правилам питания ребенка в детском саду и дома	Сентябрь	Родители первой младшей, второй младшей групп	Старшая медсестра
Родительское собрание	- Знакомство с планом работы на учебный год - Выступление «Профилактика детско-дорожного травматизма» - Выступление «Сезонные профилактические мероприятия от гриппа» - Организация платных дополнительных кружков	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий, Инспектор по пропаганде ОГИБДД Мо МВД России «Волжский» Вахромова Е.Н. Медсестра Николаева Т.О. Ст.воспитатель Алгаева В.И.
Групповые родительские собрания	- Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. - Выборы родительского комитета	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

Утренники	• Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	Октябрь, декабрь, март, май	Родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Открытые занятия	• Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы. • Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ. • Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей	Сентябрь -май	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование «Здоровье детей в наших руках»	• Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома. • Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ	Январь	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели
Групповые родительские собрания	• Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы.	Январь	Родители первой младшей, второй младшей групп	Воспитатели
Семейный спортивный праздник ко Дню защитника отечества	• Сплочение родителей детей разных групп. • Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада.	Февраль	Родители старшей, подготовительной групп	Старший воспитатель, инструктор по физвоспитанию, воспитатели
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	• Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике. • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.	Март	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	• Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. • Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Групповые родительские собрания	• Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год	Май	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Анкетирование «По результатам года»	• Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. • Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. • Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год	Май	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели

