

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл
(ДОУ №23 «Кораблик»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ДОУ №23 «Кораблик»
от «29» августа 2025г
Протокол №3



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ДОУ №23
А.В.Башева
Приказ №2908001 о/д от
«29» августа 2025г

План работы педагогического коллектива

Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Кораблик»
г. Волжска Республики Марий Эл
на 2025 – 2026 учебный год.

г. Волжск
2025 г.

Содержание.

1. Информационная справка о ДООУ №23 «Кораблик».
 - Цель и задачи ДООУ №23 «Кораблик».
 - Приоритетные направления работы ДООУ №23 «Кораблик».
 - Используемые программы обучения и воспитания.
 - Юридический адрес учреждения.
 - Краткая характеристика контингента воспитанников.
 - Кадровый состав ДООУ №23 «Кораблик».
 - Целевые ориентиры ДООУ №23 «Кораблик».
2. Проблемно-ориентированный анализ работы ДООУ №23 «Кораблик». за отчетный период.
 - Цель и задачи, поставленные перед ДООУ №23 «Кораблик». на 2024-2025 учебный год
 - Анализ достижения цели и задач работы ДООУ №23 «Кораблик». за 2024-2025 учебный год.
 - Уровень медико-оздоровительного сопровождения и санитарно-гигиенические условия образовательного процесса.
 - Уровень усвоения детьми разделов образовательной программы.
 - Работа по повышению уровня квалификации педагогов.
 - Основные достижения за 2024-2025 учебный год по сравнению с предыдущими годами.
 - Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДООУ №23 «Кораблик».
 - Проблемы, выявленные в ходе анализа и пути их решения.
 - Выводы.
3. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год и мероприятия по их реализации.
4. План работы на 2025-2026 учебный год:

Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей ДООУ №23 «Кораблик»., педагогические советы.

Раздел II. Методическая работа: семинары, педагогические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

Раздел III. Система контроля за реализацией образовательной программы в ДООУ №23 «Кораблик» и годового плана.

Раздел IV. Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи.

Раздел V. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год.

Раздел VI. План работы с детьми-инвалидами.

Раздел VII Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми: выставки, конкурсы, творческие выставки, кружковая деятельность, досуги, праздники, развлечения, экскурсии, целевые прогулки.

Раздел VII. Работа с родителями.

Раздел VIII. Приложение:

- Расписание непосредственно-образовательной деятельности.
- Расписание работы кружков
- План музыкальных и спортивных развлечений
- Сведения о педагогическом составе

1. Информационная справка о ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл расположен в типовом здании, построенном в 1982 году.

Юридический адрес: 425008, Республика Марий Эл,

г.Волжск, ул. Шестакова- 3,

тел. 4-68-06

Рядом с ДООУ расположены Волжский городской лицей, художественная школа, Муниципальное учреждение «Молодежный центр», детская городская библиотека, храм Новомученников и Исповедников Российских, детская городская поликлиника, что способствует тесному взаимодействию с социально-педагогической средой.

Цели деятельности ДООУ – всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования (далее - ДО), осваиваемые обучающимися в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл. (далее – ДОУ), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В дошкольном учреждении реализуется дополнительное образование по социально-гуманитарному, художественному развитиям.

Используемые программы:

Основная: Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №23 «Кораблик» г.Волжска Республики Марий Эл, разработанная с учетом федеральной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Парциальные:

- ✓ Программа «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцева
- ✓ Программа музыкально-ритмического воспитания «Топ-хлоп малыши» под ред. Е.Д. Макшанцевой.
- ✓ Программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой

- ✓ Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Боряевой Л.Б.
- ✓ "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) " Нищева Н.В.
- ✓ "Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду" Николаева С.Н.

Краткая характеристика контингента воспитанников (сведения о возрастных группах, состоянии здоровья воспитанников)

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Кораблик» осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 9 групп из них 7 - общеразвивающей направленности, две комбинированные группы (совместное обучение и воспитание дошкольников нормально развивающихся и с ОВЗ), куда поступают воспитанники с направлениями по решению ТПМПК «Лабиринт» г. Волжска. Диагнозы: ЗПР и ТНР.

Комплектование групп
в 2024-2025уч. году происходит следующим образом:

Группа	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников	Кол-во детей с ОВЗ
1 группа (младшая группа)	3-4 года	19	
2 группа (вторая группа раннего возраста)	1,5-3 года	16	
3 группа (подготовительная группа)	6-7 лет	16	
5 группа (средняя группа)	4-5 лет	16	
6 группа (старшая комбинированная группа)	5-6 лет	10	5
8 группа (средняя комбинированная группа)	4-5 лет	17	5
9 группа (вторая группа раннего возраста)	1,5-3 года	16	
10 группа (подготовительная комбинированная группа)	6-7 лет	16	5
11 группа (старшая группа)	5-6 лет	16	
Всего		142	15

Кадровый состав ДОУ №23 «Кораблик»
Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Укомплектованность кадрами	18	20	16
Образовательный уровень	Высшее -13 ч (73%) Сред - спец- 5 ч (47%)	Высшее -13 ч. (68%) Сред - спец- 6 ч (32%)	Высшее -13 ч. (75%) Сред - спец- 4 ч (25%)
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая- 3 ч (17%) 1 категория- 7 ч (39%) Без категории – 8 ч (44%)	Высшая- 2 ч (10%) 1 категория- 11 ч (58%) Без категории–6 ч (32%)	Высшая- 4 ч (25%) 1 категория- 9 ч (57%) СЗД – 1 ч. (6%) Без категории–2 ч (12%)
Уровень по стажу	До 5 лет - 3ч (17%) 5 - 10 лет – 3ч (17%) 10 - 20 лет- 2ч (11%) Свыше 15 лет– 10ч (55%)	До 5 лет - 5ч (26%) 5 - 10 лет – 4ч (21%) 10 - 20 лет- 6ч (32%) Свыше 20 лет–4ч (21%)	До 5 лет - 6ч (35%) 5 - 10 лет – 4ч (24%) 10 - 20 лет- 0ч (0%) Свыше 20 лет–6 ч (41%)

1. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период.

В соответствии с программой развития учреждения, на основе анализа работы детского сада были определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Совершенствование системы работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе

Задачи:

1. Совершенствовать образовательную предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО по патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Совершенствовать работу педагогов по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной

речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.

4. Оптимизировать работу ДОУ по внедрению в практику современных образовательных и инновационных технологий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

5. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
1. Совершенствовать образовательную предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	1. Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды групповых комнат и кабинетов специалистов ДОУ перед началом учебного года 2. Конкурс «Лучший уголок дежурства» 3. Конкурс «Лучший патриотический центр в ДОУ»	1. Необходимость обновлять и пополнять уголки групп, кабинетов специалистов и музыкально-спортивного зала оборудованием, мебелью, игрушками	1. Продолжать работу по оснащению групп и кабинетов специалистов современным оборудованием и инвентарем. 2. Проводить мастер-классы по изготовлению пособий из бросового материала.
2. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО по патриотическому воспитанию дошкольников.	1. 44% педагогов прошли курсы ППК по реализации ФОП ДО. 2. Проведение педчасов на темы: «Организация работы с воспитанниками в соответствии с ФОП ДО», «Написание рабочих программ и в соответствии ФОП ДО», «Совершенствование предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФОП ДО» 3. Посещение педагогами семинаров, ГМО; просмотр вебинаров по реализации ФОП ДО.	1. Педагогический коллектив в этом учебном году обновился и на данный момент в ДОУ не все педагоги имеют опыт работы в дошкольном учреждении. 2. 12% педагогов не имеют категории и 6% педагогов имеют СЗД.	1. Реализация плана по наставничеству. 2. Прохождение курсов ППК по реализации ФОП ДО. 3. Защита педагогов на категорию.

	4. Организация наставничества для молодых специалистов.		
3. Совершенствовать работу педагогов по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.	1. Педагогический час: «Содержание, формы и методы работы с детьми разных возрастов по речевому развитию», «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 2. Открытые просмотры: «Организация занятий по речевому развитию дошкольников» 3. Конкурсы: Конкурс «Лучший уголок по речевому развитию в группах» 4. Педагогический совет №2 «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	1. Необходимость пополнять речевые центры в группах разнообразными материалами в соответствии с возрастными особенностями детей. 2. Необходимость совершенствования работы педагогов ДОУ по развитию речевой активности детей дошкольного возраста. Применение современных образовательных технологий в речевом развитии детей. 3. Необходимость работы с семьями воспитанников в вопросах речевой активности детей дошкольного возраста.	1. Пополнить и обновить речевые центры в группах разнообразными материалами в соответствии с возрастными особенностями детей. 2. Познакомить педагогов с инновационными подходами к обновлению содержания работы по речевому развитию в ДОУ; Систематизировать знания педагогов по данной теме. 3. Разрабатывать и реализовывать проекты с привлечением семей воспитанников, направленных на развитие речевой активности детей дошкольного возраста.
4. Оптимизировать работу ДОУ по внедрению в практику современных образовательных и инновационных технологий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	1. Педагогический час: «Использование ТРИЗ - технологии по формированию нравственных ориентиров у дошкольников»; «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников» 2. Открытые просмотры: «Организация занятий по нравственно-патриотическому воспитанию»	1. Необходимость пополнять уголки по патриотическому воспитанию разнообразными материалами в соответствии с возрастными особенностями детей. 2. Необходимость работы с семьями воспитанников в вопросах патриотического	1. Разрабатывать и реализовывать проекты с привлечением семей воспитанников, направленных на формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников. 2. Внедрить в практику педагогической

	дошкольников с элементами ТРИЗ» 3. Конкурс «Лучшая методическая разработка занятия по патриотическому воспитанию с применением ТРИЗ технологии» 4. Педагогический совет №3 «Применение современных педагогических технологий в патриотическом воспитании дошкольников» 5. Проведение межреспубликанского семинара «Патриотическое воспитание как важный аспект развития личности дошкольника» 6. Проведение городского творческого конкурса среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Волжска «Пришла весна, пришла Победа!»	воспитания дошкольников. 2. Необходимость совершенствования работы педагогов ДОУ по применению современных педагогических технологий в патриотическом воспитании дошкольников.	работы ДОУ современных образовательных и инновационных технологий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
--	--	--	--

Выводы

Анализ достижения целей и задач работы ДОУ №23 «Кораблик» за 2024-2025 учебный год выявил ряд проблем, среди них:

1. Недостаточная оснащенность современным оборудованием и инвентарем групп, кабинетов специалистов, спортивно-музыкального зала ДОУ.
2. Родители воспитанников с ЗПР и ТНР допускают систематические пропуски детьми ДОУ без уважительной причины, что негативно отражается на реализации индивидуальной программы развития ребенка.
3. Необходимость совершенствования форм взаимодействия с родителями.
4. Необходимость повышения уровня компетентности педагогического состава.

Возможно, решить выявленные в ходе анализа проблемы, можно будет следующим образом:

1. Активизировать формы взаимодействия с семьёй через открытое информационное образовательное пространство (виртуальная приёмная, работа сайта ДООУ, родительские конференции, Дни открытых дверей и др.).

2. Продолжать работу по оснащению групп и кабинетов специалистов современным оборудованием и инвентарем.

3. Принимать участие в городских, республиканских конференциях, семинарах, городских методических объединениях, проходить курсы повышения квалификации, продолжить работу по наставничеству молодых специалистов.

Предоставлять дополнительные платные образовательные услуги населению микрорайона.

Физкультурно-оздоровительная работа

В нашем детском саду осуществляется комплексный подход к организации здоровьесберегающего пространства, использованию разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников. В ДООУ предпринимаются большие усилия по организации оздоровительной работы: разработана система оздоровительной работы с учетом условий ДООУ и контингента детей, включающая медицинскую диагностику, систему закаливания, физкультурно-оздоровительную работу, внедрение оздоравливающих технологий, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Нормативные документы по медицинскому обслуживанию детей в наличии имеются.

Группы полностью оснащены детской мебелью. Мебель промаркирована, подобрана по росту детей. В спальнях кровати расставлены с соблюдением минимальных расстояний. Постельные принадлежности промаркированы согласно требованиям СанПиН. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве, соблюдаются безопасные условия их хранения. Во всех группах выделена столовая посуда для персонала и обозначены места ее хранения. Уборка в группах осуществляется согласно графикам, санитарные правила персоналом соблюдаются.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. 2 раза в неделю их осматривал педиатр и делал необходимые назначения. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

• **Посещаемость детей ДОУ**

Год	Одним ребёнком					% посещаемости
	Пропущено всего	По болезни	По карант. дома	По карант. в д./саду	Прочие причины	
2022г	82,3	17,2	-	-	65,1	56,6
2023г	68,3	12,2	-	-	51	56,8
2024г	68,0	12,1	-	-	52	56,3

Год	ЧБД			Аллегрич. Р-к			Нервные		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
2022г	5	10	15	1	3	4	3	8	11
2023г	-	1	1	-	2	2	-	7	7
2024г	-	4	4	-	2	2	3	9	12

Пропуски по болезни ребёнком в год.

Год	%
2022г	15
2023г	15,4
2024г	10,4

Каждый год в ДОУ проходит диспансеризация детей.

• **Группы здоровья**

Год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022г	194	98	86	9	1
2023г	178	80	84	13	1
2024г	156	71	66	17	2

Мониторинг состояния здоровья за 2024-2025 учебный год

	Гр. ран.в озр. №2	Гр. ран.в озр. №9	П.м.л. гр. №1	сре. д. гр. №8	сред. гр. №5	стар. гр. №11	стар. гр. №6	подг. гр. №3	подг. гр. №10
Пропущено всего	880	1760	56,9	800	1440	880	323	1136	202
% заболеваемости	15,7	23,0	19,3	12,1	14,2	8,3	5,3	6,4	5,1

% посещаемости	44,5	37,4	43,0	51,2	54,3	57,0	63,7	62,2	83,9
-------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Вывод:

- Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

- В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Оценка степени достижения целей ДОО за отчётный период

Качественная оценка эффективности образовательной деятельности невозможна без учета степени влияния педагогических воздействий на состояние здоровья и развитие ребенка. Каждый педагог должен иметь полное представление о характере собственной деятельности, о том, какими знаниями и навыками он должен владеть, чтобы обеспечить управляемое позитивное развитие ребенка и сохранить его здоровье. Решение этих проблем тесно связано с отслеживанием результатов образовательной деятельности с целью предотвращения ее возможного неблагоприятного воздействия на здоровье и развитие детей. Эта задача может быть успешно решена при осуществлении психолого-педагогического мониторинга.

Основной целью психолого-педагогического мониторинга является коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Суть мониторинга - систематическое отслеживание результатов этой деятельности, ее коррекция.

Результаты выполнения образовательной программы по направлениям развития

Согласно годового плана работы на 2024-2025 учебный год воспитателями групп, музыкальными руководителями проводился внутренний итоговый педагогический мониторинг.

Для выявления уровня усвоения воспитанниками образовательных областей программы используем:

Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО/ Н.В. Верещагина.

Предметом мониторинга являлось освоение воспитанниками основной образовательной программы.

Анализ проводился по каждой из образовательных областей.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы за 2024-2025 год

(сводная диагностическая карта показателей уровней развития воспитанников)

ОО	Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
----	---------------------------	------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------

	развитие									
группы	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
I младшая группа № 2										
ВУ	0%	100%	0%	57%	0%	57%		29%		47%
СУ	21%	0%	21%	7%	43%	7%	53%	71%	24%	47%
НУ	79%	0%	79%	36%	57%	36%	47%		76%	6%
I младшая группа № 9										
ВУ		75%		75%		62%		75%		93%
СУ	68%	25%	68%	25%	56%	38%	75%	25%	75%	7%
НУ	32%		32%		44%		25%		25%	
II младшая группа № 1										
ВУ	0%	58%	0%	42%	5%	37%	0%	37%	0%	47%
СУ	63%	37%	37%	58%	58%	53%	73%	63%	84%	47%
НУ	37%	5%	43%	0%	37%	10%	27%	0%	16%	6%
средняя группа № 8										
ВУ	0%	53%	0%	41%	0%	41%	0%	29%	0%	18%
СУ	65%	47%	47%	36%	30%	47%	76%	53%	53%	70%
НУ	35%	0%	53%	23%	70%	12%	24%	18%	47%	12%
средняя гр. №5										
ВУ	47%	94%	41%	94%	6%	88%	0%	81%	24%	75%
СУ	42%	6%	41%	0%	77%	6%	82%	13%	58%	25%
НУ	11%	0%	18%	6%	17%	6%	18%	6%	18%	0%
старшая гр. №11										
ВУ	6%	56%	0%	44%	13%	50%	0%	81%	0%	63%
СУ	75%	44%	88%	50%	81%	50%	100%	19%	100%	37%
НУ	19%	0%	12%	6%	6%	0%	0%	0%	0%	0%
старшая гр. №6										
ВУ	0%	30%	0%	0%	0%	20%	0%	50%	0%	30%
СУ	18%	60%	28%	90%	37%	70%	63%	50%	45%	60%
НУ	82%	1%	72%	10%	63%	10%	37%	0%	55%	10%
подг. гр. №10										
ВУ	69%	100%	31%	81%	75%	88%	25%	69%	44%	94%
СУ	31%	0%	69%	19%	25%	12%	75%	31%	56%	6%
НУ	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
подг. гр. №3										
ВУ	31%	81%	19%	69%	44%	75%	31%	81%	37%	81%
СУ	56%	19%	56%	31%	44%	25%	69%	19%	44%	19%
НУ	13%	0%	25%	0%	12%	0%	0%	0%	19%	0%
По ДОУ										
ВУ	22%	75%	13%	56%	20%	58%	8%	58%	15%	57%
СУ	52%	23%	57%	30%	51%	35%	70%	38%	64%	40%
НУ	26%	2%	30%	14%	29%	7%	22%	4%	21%	3%
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
--	---	-------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Вывод: Сравнительный анализ качества освоения детьми программного содержания позволил выявить, что увеличился в процентном соотношении уровень знаний, умений и навыков детей. А именно, на 38 % увеличился уровень познавательного развития в соотношении с началом учебного года, на 53% увеличился уровень социально-коммуникативного развития, на 42% - физического развития, на 50% увеличился уровень художественно-эстетического развития.

Анализ кадрового потенциала ДОО по результатам повышения квалификации и аттестации педагогов.

Для решения основных задач и обеспечения высокого качества воспитательно-образовательного процесса, успешной реализации общеобразовательной программы большое значение имеет кадровый потенциал педагогических кадров.

По состоянию на 31 мая 2025 года детский сад укомплектован педагогическими кадрами 58,7%. Все педагоги имеют педагогическое образование: высшее -76%, средне-специальное -24%.

В ДОО разработана и осуществляется технология учета педагогов в межаттестационный период – портфолио педагогов. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, план работы с аттестуемыми педагогами, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

Для повышения мастерства педагогов в ДОО организована следующая работа: самообразование, наставничество, творческие группы, методические объединения, Педагогический совет, осуществляется индивидуальное методическое сопровождение каждого педагога, консультации.

Таким образом, повышая квалификацию, педагоги обеспечивают готовность к работе по реализуемым программам.

Активизируется педагогическая деятельность в межаттестационный период: воспитатели активно включаются в различные формы методической работы на уровне города. Педагоги принимают активное участие в городских методических объединениях.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях в 2024-2025 учебном году

	Наименование мероприятия, тема, дата	Результат
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшее развивающее занятие». Номинация: Лучшая методическая разработка педагогического мероприятия с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников.	Грамота Победитель Андрощук Г.А.
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшее развивающее занятие». Номинация: Лучшая методическая разработка «Презентация мастер-класс Подарок маме»	Диплом 1 место Самикова Н.И.

**Представление опыта работы педагогами ДОУ
на семинарах, ГМО в 2024-2025 учебном году**

	Тема	Ф.И.О. участников
1.	Межреспубликанский семинар «Патриотическое воспитание как важный аспект развития личности дошкольника». Презентация опыта работы Патриотическое воспитание, как одна из ключевых задач программы развития ДОУ № 23 «Кораблик».	Башева Анастасия Владимировна - заведующая Борисова Екатерина Александровна - старший воспитатель
2.	Межреспубликанский семинар «Патриотическое воспитание как важный аспект развития личности дошкольника». «Салют Победы», занятие в средней группе по формированию начал патриотизма и гражданственности.	Шукурова Анастасия Павловна – воспитатель
3.	Межреспубликанский семинар «Патриотическое воспитание как важный аспект развития личности дошкольника». «Мы помощники российских разведчиков», формирование начал патриотизма и гражданственности у детей подготовительной к школе группы.	Самикова Надежда Ильинична – воспитатель
4.	Межреспубликанский семинар «Патриотическое воспитание как важный аспект развития личности дошкольника». Мастер- класс Русское народное творчество в русских народных играх	Вишнякова Дарья Анатольевна – музыкальный руководитель
5.	Межреспубликанский семинар «Патриотическое воспитание как важный аспект развития личности дошкольника». «Богатырскими тропами», формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений в совместной деятельности	Андрощук Галина Александровна - воспитатель
6.	Межреспубликанский семинар «Патриотическое воспитание как важный аспект развития личности дошкольника». «Путешествие в прошлое»,	Тимофеева Надежда Алексеевна – учитель марийского языка

	формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа в подготовительной к школе группе	
7.	Межреспубликанский семинар «Патриотическое воспитание как важный аспект развития личности дошкольника». Презентация опыта работы Реализация проекта «Ими гордимся и память их чтим»	Вишнякова Ольга Витальевна - воспитатель
8.	Межреспубликанский семинар «Патриотическое воспитание как важный аспект развития личности дошкольника». «Добрые дела», занятие православного кружка «Лучик» в подготовительной к школе группе, направленное на формирование духовно-нравственных отношений	Смирнова Ирина Геннадьевна – воспитатель Шилова Елена Олеговна – музыкальный руководитель
9.	Межреспубликанский семинар «Патриотическое воспитание как важный аспект развития личности дошкольника». Мастер- класс Использование народного фольклора в коррекционной работе	Виноградова Марина Николаевна – учитель-дефектолог
10.	Межреспубликанский семинар для педагогов и руководителей сетевых ДООУ в рамках работы Стажировочной площадки «СоДействие» Мастер-класс для педагогов: «Друдлы как способ развития творческого мышления детей дошкольного возраста»	Шукурова Анастасия Павловна – воспитатель
11.	Межреспубликанский семинар Мастер- класс для педагогов для педагогов и руководителей сетевых ДООУ в рамках работы Стажировочной площадки «СоДействие» «Использование логических блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста»	Самикова Надежда Ильинична – воспитатель
1.	ГМО музыкальных руководителей Выступление из опыта работы «Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста». (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 11.11.2024г.	Вишнякова Д.А.
2.	ГМО музыкальных руководителей Показ открытого занятия с детьми «Осеннее арт-путешествие» 11.11.2024г.	Вишнякова Д.А.
3.	ГМО воспитателей коррекционных групп дошкольных образовательных учреждений. Выступление из опыта работы показ презентации «Дыхательные методики и упражнения, используемые в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» 30.12.2025г	Дмитриева Т.С.
4.	ГМО воспитателей коррекционных групп дошкольных образовательных учреждений.	Виноградова М.Н.

	Выступление из опыта работы показ презентации «Использование ТРИЗ технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ» 30.12.2025г	
--	--	--

**Участие и достижения воспитанников ДОУ
в конкурсах разного уровня в 2024-2025 учебном году**

	Наименование мероприятия, тема	Уровень	Результат
1	Городская выставка «Зимняя фантазия» в номинации: «Лучшая авторская композиция»	городской	Грамота , Савинов Михаил воспитатель Шукурова А.П.) .
2	Городская выставка «Зимняя фантазия» в номинации: «Лучшая авторская композиция»	городской	Грамота, Хазипов Тимур воспитатели: Вишнякова О.В., Демидова Н.А.
3	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» номинация: «Видеоролик»	всероссийский	Диплом 1 степени, вторая младшая группа №1 кураторы Шилова Е.О., Николаева З.Е.
4.	Всероссийский творческий конкурс «Ничего милее нет маминной улыбки» номинация: «Рисунок»	всероссийский	Диплом 1 степени, Романова Полина Воспитатель: Николаева З.Е.
5	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший» номинация: «Рисунок»	всероссийский	Диплом 1 степени, Егоров Кирилл Воспитатель: Ефимова Л.А.
6	Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского	всероссийский	Диплом 1 - место Мишурина Анна Воспитатель: Ефимова Л.А.
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация: «Для милых мам!»	всероссийский	Диплом 1 место, Ухов Данил Воспитатель: Самикова Н.И.
7	Всероссийский творческий конкурс «Ждут нас быстрые ракеты» номинация: «Поэзия»	всероссийский	Диплом 1 степени, Софронов Владислав Воспитатель Андрощук Г.А.
8	Всероссийский конкурс «Одна на всех великая Победа!»	всероссийский	Диплом 1 - место Блинов Пётр Воспитатель: Демидова Н.А.
9	Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Читай! Смекай!»	республиканский	Диплом победителя, Гильманова Диана Воспитатель: Вишнякова О.В.
10	Всероссийский творческий конкурс «Защитником быть – Родине служить» номинация: «Аппликация»	всероссийский	Диплом 1 степени, Идрисов Амир Воспитатель: Ефимова Л.А.
11	Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»	всероссийский	Диплом победителя, группа «Родничок» Руководители: Макарова Е.И, Вишнякова О.В., Самикова Н.И.

12	Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Мой родной язык- моя гордость», посвященного Международному Дню родного языка	республиканский	Диплом 1 степени, Павлова Анфиса Руководитель: Тимофеева Н.А.
13	Городской творческий конкурс «Пришла весна, пришла Победа!»	городской	Диплом 3 место, Воспитатель: Шукурова А.П.

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень методической активности стабильно высокий.

Анализ методической службы, сделанный по критериям оценки планирования методической работы ДООУ, показал:

- В детском саду складывается система работы с законодательно-нормативными документами.
- Входит в систему работы проведение диагностики профессиональной деятельности педагогов ДООУ, делается анализ результатов диагностики. Методическая служба ежегодно анализирует количественный и качественный состав кадров и представляет руководителю предложения по расстановке кадров.
- Методическая служба осуществляет рациональную расстановку кадров, организует работу с молодыми педагогами, способствует участию педагогов в различных конкурсах, семинаров.

Вывод: таким образом, наиболее значимыми факторами, способными стимулировать педагогов на деятельность по профессиональному развитию являются:

- методическая работа, т.е. возможность повысить компетентность в результате участия в педагогических советах, семинарах, самостоятельном изучении той или иной проблемы и т.п.;
- возможность прохождения курсов повышения квалификации;
- наличие доверия со стороны участников педагогического процесса и руководителей, т.е. ожидание позитивного результата деятельности в связи с высокой оценкой личности и педагогических умений;
- большое значение имеют также положительный пример коллег и интерес к работе.

Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДООУ №23 «Кораблик»

Для педагогов и администрации ДООУ №23 «Кораблик» одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников, о качестве предоставляемых в ДООУ образовательных услуг.

Ежегодно в мае мы проводим анкетирование среди родителей «Оценка отношения родителей к ДООУ». В детском саду 153 воспитанников. В этом году в анкетировании приняли участие _140_ родителей.

	вопрос	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Вас лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает Ваш ребёнок в ДООУ?	96%	4%		
2	Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к Вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?	96%	4%		
3	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, воспитательной, оздоровительной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	96%	4%		
4	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДООУ?	90%	10%		
5	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДООУ, прогулочных участков?	65%	26%	10%	
6	Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние помещений ДООУ?	91%	9%		
7	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования детей?	96%	4%		
		Да	Нет		Затрудняюсь ответить
8	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	98%	2%		
9	Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	97%	3%		
10	Владеете ли вы информацией о содержании образовательного процесса в ДООУ?	94%	3%		3%
11	Ваш ребёнок ходит в детский сад с удовольствием?	92%	6%		2%

Основной вывод по результатам анкетирования.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. 96% родителей считают, что услуги по дошкольному воспитанию предоставляемые в ДООУ результативны и соответствуют современным требованиям.
2. 90% родителей удовлетворены формами проведения родительских собраний в ДООУ.
3. 90% родителей удовлетворены организацией питания детей в ДООУ
4. 96% родителей уверены, что качество подготовки ребенка к школе и условия, созданные для этого в ДООУ, их удовлетворяет.

Проблемы, выявленные в ходе анализа и пути их решения.

Проблема, противоречие	Причины	Задачи	Пути решения
Недостаточная оснащенность современным оборудованием и инвентарем групп, кабинетов специалистов, музыкального - зала ДООУ	Отсутствие целевого финансирования Износ оборудования	Обеспечить необходимым оборудованием группы, кабинеты, музыкальный зал для проведения воспитательно-образовательного процесса	Продолжать работу по оснащению групп и кабинетов специалистов современным оборудованием и инвентарем за счёт платных услуг, помощи спонсоров
Родители воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, допускают систематические пропуски детьми ДООУ как по болезни, так и без уважительной причины, что негативно	Материальные трудности, невозможность оплачивать детский сад. Слабый иммунитет детей, воспитанники часто болеют Отсутствие у родителей заинтересованно	Продолжать просветительскую работу с семьями воспитанников. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями Привлекать родителей воспитанников к	Приглашать воспитанников, имеющих статус ребёнка-инвалид, не посещающих детский сад, на занятия, развлечения, праздники. Продолжать просветительскую работу с семьями,

отражается на реализации индивидуальной программы развития ребенка.	сти в посещении детского сада.	совместной коррекционно-развивающей работе. Совершенствовать психолого-педагогические условия для успешного обучения и развития детей с ОВЗ	находящимися в социально опасном положении, семьями, имеющими детей-инвалидов о развитии дошкольников в домашних условиях (приглашать в детский сад, посещать на дому, консультировать по телефону) Активизировать формы взаимодействия с семьёй через дистанционные формы обучения, открытое информационное образовательное пространство (виртуальная приёмная, работа сайта ДОУ, родительские конференции, Дни открытых дверей и др.). Организация детско-родительского клуба, проведение совместных мероприятий
--	---------------------------------------	---	--

			(дети и родители)
12% педагогов не имеют квалификационной категории (2 человека) 12% педагогов не имеют курсов повышения квалификации (2 человека)	1 педагог имеет возраст старше 65 лет, не имеет желания аттестоваться на квалификационную категорию 2 педагога в этом учебном году не имеют достаточного стажа работы для аттестации на квалификационную категорию	Аттестовать педагогов на соответствие занимаемой должности через два года работы в детском саду или на первую квалификационную категорию (по их заявлению) Направить педагогов на курсы повышения квалификации	1. Принимать участие в городских, республиканских конференциях, семинарах, городских методических объединениях 2. Пройти педагогам курсы повышения квалификации
У дошкольников отсутствует интерес к истории родного края и истории России	Родители очень мало говорят с детьми об истории и культуре родного края и России, редко делятся историей своей семьи, отсутствуют семейные традиции, поэтому у дошкольников нет интереса к культуре и истории. В детском саду дети предпочитают	Воспитателям правильно планировать и организовывать работу по патриотическому воспитанию детей с привлечением семей дошкольников. Участие в реализации проектов «Родной край – сердцу рай» (к 105 - летию Республики Марий Эл), «Моя малая Родина –	Систематизировать знания педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников (разделу Родной край) Совершенствовать работу по привитию интереса у дошкольников к истории и культуре Республики Марий Эл Способствовать установлению тесного контакта

	активные игры познавательным занятиям, поэтому и возник вопрос о поиске эффективных средств патриотического воспитания дошкольников.	Республика Марий Эл», «Богатыри земли Марийской», «С чего начинается Родина», «Моя малая Родина – город Волжск», участие в праздниках и развлечениях. Обновление уголков «Родной Край». Подборка методических материалов о Республике Марий Эл. Оформление в группах выставок, посвященных 105-летию Республики Марий Эл.	и взаимодействия между семьёй и детским садом через приобщение к культуре и традициям народов Республики Марий Эл.
--	---	--	---

Цель: Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать образовательную предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Внедрить в коррекционно-развивающую работу инновационные здоровьесберегающие технологии.
4. Создать и апробировать в работе педагогов перечень информационно-методических материалов по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, актуальных для родителей на основе анкетирования, интерактивных опросов. (Работа по педагогическому просвещению родителей).

1. План работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год

Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей ДОУ, педагогические советы.

№ п/п	Вид деятельности	Дата и форма проведения педсоветов	Ответственны е
Организационно-административные мероприятия			
1.	Совещание при заведующей «Материалы августовской конференции педагогов»: - результаты августовского совещания; - основные направления работы МУОО. - организация работы в ДОУ.	сентябрь	заведующая
2.	Совет профилактики	сентябрь	заведующая
3	Организационный педсовет. 1. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Утверждение плана работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. 3. Утверждение Образовательной программы ДОУ. 4. Утверждение сеток занятий и планов кружковой работы с детьми. 5. Утверждение образовательной программы ДОУ и рабочих программ педагогов.	август педагогический совет на основе доклада	заведующая ст. воспитатель

4.	Совещание при заведующей «Медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»: - анализ адаптации; - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных, оздоровительных маршрутов; - Паспорт здоровья группы; - анализ диагностических карт; - обсуждение плана работы (определяется двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей и т.д.) - анализ физического развития за прошедший год.	октябрь	ст. воспитатель, медсестра, педагоги групп раннего возраста.
5.	Совещание при заведующей «Концепция организации, содержания и методического обеспечения подготовки детей к школе»: - итоги обследования детей подготовительной группы; - анализ работы индивидуальных программ, листов наблюдений; - организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье.	декабрь	заведующая
6.	Педагогический совет №2 «Патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем»	декабрь круглый стол	заведующая, ст. воспитатель
7.	Педагогический совет №3	март	заведующая,

	«Эффективность взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»	конференция	ст. воспитатель
8.	Итоговый педагогический совет 1. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ оздоровительной и профилактической работы в ДОУ за 2025- 2026 учебный год 3. Отчет воспитателей по темам самообразования. 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	май круглый стол	заведующая, ст. воспитатель, медсестра воспитатели групп, узкие специалисты
9.	Совет профилактики	май	заведующая

Раздел II. Методическая работа: семинары, методические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственны е
<i>Методическая работа</i>			
1.	Педагогические часы		
	«Работа педагога по самообразованию как необходимое условие для непрерывного повышения профессионализма»	сентябрь	ст. воспитатель
	«Содержание, формы и методы работы по историческому просвещению дошкольников»	Ноябрь-декабрь	ст. воспитатель
	«Планирование и организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников на основе ознакомления с родным краем»		
	«Использование инновационных здоровьесберегающих технологии в	январь- февраль	

	коррекционно- развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»		ст. воспитатель
	«Групповой чат: содержание, правила ведения, культура делового этикета»		
	«Новые профессиональные компетенции воспитателя по взаимодействию с родителями воспитанников		
	«Итоги работы по самообразованию педагогов за 2025-2026уч.г.»	май	ст. воспитатель
	«Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в летний период»	июль	ст. воспитатель
2.	Консультации		
	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	сентябрь	ст. воспитатель
	Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста	октябрь	ст. воспитатель
	«Краеведение в ДОУ»	ноябрь	ст. воспитатель
	«Предметно-развивающая среда по патриотическому воспитанию дошкольников»	декабрь	ст. воспитатель
	«Активные формы взаимодействия с современными родителями»	январь	ст. воспитатель
	«Формы и методы просвещения родителей в ДОУ»	февраль	ст. воспитатель
	«Новые форматы родительского собрания»	февраль	муз. руководители
	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	ст. воспитатель

3.	Конкурсы		
	Конкурс «Лучший центр Краеведения в группах ДОУ»	декабрь	заведующая
4.	Открытые просмотры		
	«Организация занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством ознакомления с малой Родиной»	ноябрь-декабрь	воспитатели
	«Организация занятий с использованием инновационных здоровьесберегающих технологии в коррекционно- развивающей работе с детьми ОВЗ»	февраль-март	воспитатели
	«Эффективность подготовки и проведения родительских собраний»	февраль	воспитатели
5.	Обобщение и распространение передового опыта	В течение года	воспитатели
6.	Организация наставничества, школ передового опыта	В течение года	воспитатели
7.	Творческие отчеты воспитателей, специалистов	В течение года	ст. воспитатель
8.	Разработка методических рекомендаций, диагностических схем, дидактических игр	В течение года	ст. воспитатель
9.	Помощь в самообразовании	В течение года	ст. воспитатель
10.	Семинары		
	Семинар- практикум «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»	ноябрь	заведующая ст. воспитатель

	Семинар «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФОП ДО»	февраль	ст. воспитатель, воспитатели
--	--	---------	------------------------------

Раздел III. Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ №23 «Кораблик» и годового плана (виды контроля).

№ п/п	Виды контроля	Дата	Ответственные
Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана.			
1.	Текущий контроль: • Санитарное состояние • Охрана жизни и здоровья • Анализ травматизма • Анализ заболеваемости • Выполнение режима прогулки • Культурно-гигиенические навыки при питании • Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании • Культурно-гигиенические навыки при умывании • Режим проветривания • Проведение закаливающих процедур • Проведение фильтра • Проведение развлечений • Подготовка воспитателей к занятиям • Содержание книжных уголков • Содержание уголков изодетельности • Содержание природных уголков • Содержание уголков ручного труда	в течении года	Заведующая, Ст. воспитатель, медсестра

	• Содержание физкультурных уголков • Содержание музыкальных уголков • Оборудование для сюжетно-ролевых игр • Оборудование для театрализованной деятельности • Наличие дидактических игр по задачам программы • План воспитательно-образовательной работы с детьми • Наглядная педагогическая пропаганда Проведение родительских собраний		
2.	Оперативный контроль: - соблюдение двигательного режима и организации жизни группы; - подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, гимнастики после сна; - проведение закаливающих процедур (всех видов); - уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; Цель: Уровень проведения оздоровительной работы в группах	в течение года	Ст. воспитатель

3.	Систематический контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей; - организация питания; - выполнение санэпидрежима; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - соблюдение психологического климата в группе; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - техника безопасности и сохранность имущества.	ежедневно	Ст. воспитатель
	- анализ заболеваемости; - выполнение норм питания; - выполнение плана по детодням; - анализ детских работ по художественно-эстетическому направлению; - выполнение решений педсоветов; - анализ документации педагогов;	1 раз в месяц	Ст. воспитатель медсестра
	- участие в работе методических объединений; - анализ заболеваемости педагогов; - уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; - выполнение программ, использование технологий, проектов;	1 раз в квартал	Ст. воспитатель

	- выполнение педагогами рекомендаций по проверкам.		
4.	Фронтальный контроль «Школьная готовность детей подготовительных групп». Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению»	апрель	Воспитатели с высш.кат.
5.	Тематический контроль к педсоветам:		
	«Готовность ДОУ к новому учебному году»	август	заведующая
	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством ознакомления с малой Родиной»	декабрь	Ст. воспитатель
	«Организация работы по взаимодействию педагогов ДОУ с семьями воспитанников»	март	Ст. воспитатель

Раздел IV.Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
Работа с кадрами			
1.	Проведение инструктажей: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	сентябрь декабрь март июнь	Ст. воспитатель
2.	Педагогический совет: обсуждение и утверждение образовательной программы ДОО, годового плана работы, утверждение учебного плана, сетки занятий, видов планирования, перспективных планов основного и дополнительного образования, планов работы специалистов, планов праздников и развлечений, плана работы с семьей и социумом	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации педагогических кадров, требований педагогов в период аттестации	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Консультации для молодых специалистов	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели, узкие специалисты
5.	Работа с педагогами по темам самообразования	в течение года	Ст. воспитатель
6.	Направление педагогов на КПК согласно плану	в течение года	Ст. воспитатель
7.	Методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации. Проведение 1-го этапа аттестации (оформление документов) Процедура аттестации	в течение года	Ст. воспитатель

8.	Педагогический час о переходе на летний режим работы, знакомство с летним планом	25 мая	Ст. воспитатель
----	---	--------	-----------------

Раздел V. План мероприятий ДООУ №23 «Кораблик» по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год

Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений воспитанниками, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, а также обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в сотрудничестве с учреждениями социума.

Задачи:

- проводить своевременный мониторинг социального статуса семей воспитанников, отслеживать ситуацию в семьях группы риска многодетных и малообеспеченных, неполных;
- обновлять ежеквартально банк данных семей, находящихся в социально опасном положении;
- принимать участие в творческих конкурсах для воспитанников;
- проводить социально-педагогическую реабилитацию дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов по индивидуальным программам;
- использовать новые формы работы с семьями воспитанников.

№ п/п	мероприятие	Дата проведен ия	ответственные
1.	<i>Инструктивно-методические совещания по ознакомлению коллектива с нормативно-правовой документацией</i>		
	Педагогический час «Профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних»	август	Ст. воспитатель
	Выступление на итоговом педагогическом совете «О работе по профилактике	май	Ст. воспитатель

	правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних за 2025-2026 учебный год»		
2.	Мониторинг банка данных семей, находящихся в СОП	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Создание банка учета несовершеннолетних	сентябрь декабрь март июнь	Воспитатели групп
4.	Анализ банка учета несовершеннолетних	сентябрь декабрь март июнь	Воспитатели групп
5.	Создание социального паспорта детского сада	сентябрь	Ст. воспитатель
6.	Разработка плана по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год	август	Ст. воспитатель
7.	Заседания Совета профилактики	сентябрь май (по необходимости)	заведующая
8.	Взаимодействие с семьей		
	Выступления на родительских собраниях в группах -«Безопасность детей - забота родителей!» -«Меры безопасности во время гололедицы» -«Безопасное поведение в летний период»	сентябрь январь май	воспитатели

	Выступление на собрании для родителей, поступающих в детский сад детей «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад»	август	медсестра
	Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении -индивидуальные беседы с родителями -совместные занятия детей и родителей -посещение семей на дому	в течение года	воспитатели групп
	Массовые мероприятия с детьми и родителями -праздник осени, -новогоднее развлечение -праздник для пап и дедушек -мамин день -праздник 9 мая Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» День правил дорожного движения	в течение года	музыкальные руководители воспитатели
9.	Мероприятия для воспитанников		
	Конкурсы рисунков воспитанников: «Весёлое лето», «Зимние забавы», «Мамин портрет»	в течение года	Воспитатели
	Праздник «День Знаний»	1 сентября	музыкальные руководители
	Физкультурный праздник «Веселый светофор»	сентябрь	воспитатели
	Участие воспитанников в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, выставках детского творчества	в течение года	воспитатели групп
	Экскурсии в образовательные учреждения (МОУ «ВГЛ», МУ ДО ДТДи М, МУДО ДЭЦ, детская библиотека, Городской центр культуры и др.)	в течение года	воспитатели групп

	Работа кружков в ДОУ	По плану работы кружков	Руководители кружков
--	----------------------	-------------------------	----------------------

Раздел VI План работы с детьми-инвалидами

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выявление детей – инвалидов (основание, справка)	сентябрь	медсестра
2	Составление индивидуального плана развития с привлечением всех специалистов ДОУ	октябрь	Медсестра, специалисты. воспитатели
3	Контроль за реализацией индивидуальных планов развития	ежеквартально	ст. воспитатель
4	Составление отчётов о проделанной работе	апрель	ст. воспитатель

Раздел VII. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми: выставки, конкурсы, творческие выставки, кружковая деятельность, досуги, праздники, развлечения, экскурсии, целевые прогулки.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
<i>Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Выставки рисунков: детские работы в фойе детского сада «Краски осени», «Краски зимы», «Краски весны», «Краски лета».	ежекварталь но	Воспитатели
2	Конкурсы детских рисунков: «Моя семья», «Край родной», «Любимый город», «Защитник Отечества», «Милая мама».	ежекварталь но	Воспитатели

3	Кружковая деятельность	ежемесячно	Воспитатели, специалисты
4	Спортивные олимпиады: -летняя -зимняя	Июль Январь	воспитатели
6	Спортивные досуги: - «Спорт - это я, спорт - это мы»; -«Уроки Мойдодыра» - «Мы мороза не боимся!» - «А ну-ка, папы!»; - «А ну-ка, мамы! А ну-ка бабушки»; - «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 раз в месяц	Воспитатели
7	Спортивные игры: - клад; - малые игры (зимние, летние)	1 раз в год	Воспитатели
8	Традиционные праздники: «День знаний» «День книги» «Новый год» «День защитника Отечества» «8 марта» «День Земли» Профессиональные праздники: «День театра» «Неделя детской книги» Народные праздники: «День Победы» «День защиты детей» «Масленица» Христианские праздники: «Рождество Христово» «Пасха»	В течение года	музыкальный руководитель, узкие специалисты, воспитатели
9	Экскурсии: - в пожарную часть; - в ВГЛ; - в детскую библиотеку; - в художественную школу;	ежеквартально	воспитатели возрастных групп, узкие специалисты

Раздел VII. Работа с родителями.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1.	Заключения договоров с родителями, знакомство с уставными документами, локальными актами ДОУ.	сентябрь	заведующая
2.	Оформление групповых родительских уголков.	в течение года	Воспитатели
3.	Групповые родительские собрания.	1 раз в квартал	Воспитатели
4.	Общие родительские собрания: 1. Организационное - Знакомство родителей с целями и задачами на новый учебный год. - Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	заведующая
	2. Отчетное - Публичный отчет за 2025-2026 уч. год - Отчеты о кружковой работе - Планирование работы на летний период (подготовка ДОУ к новому учебному году)	май	заведующая
5.	Информационное сопровождение родителей. - Стенд для родителей «Медицинский уголок», «Дорога к Храму», «Азбука безопасности», «Наши достижения». - Консультации по плану. - Консультации по запросам.	В течение года	ст. воспитатель специалисты

6.	Работа по взаимодействию педагогов и родителей в период адаптации		
	Консультации по проблеме психологической готовности ребенка к поступлению в детский сад	сентябрь	медсестра
	Комплексное наблюдение за самочувствием ребенка	в течение периода адаптации	медсестра
	Выполнение мероприятий в период адаптации	в период адаптации	медсестра
	Консультации родителей по запросам.	в течение года	специалисты
7.	Досуговые мероприятия: - детские праздники, - театрализованные представления, - совместные художественные выставки, - дни здоровья, - спортивные мероприятия, - день открытых дверей	в течение года	музыкальные руководители воспитатели
8	Анкетирование «По результатам года»	май	Старший воспитатель, воспитатели