

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 «Кораблик» г.Волжска Республики Марий Эл  
(ДОУ №23 «Кораблик»)

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
ДОУ №23 «Кораблик»  
от «30» августа 2024г  
Протокол №3



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий ДОУ №23  
А.В.Башева  
Приказ №3008006 от  
«30» августа 2024г

## План работы педагогического коллектива

Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 23 «Кораблик»  
г. Волжска Республики Марий Эл  
на 2024 – 2025 учебный год.

г. Волжск  
2024 г.

## **Содержание.**

1. Информационная справка о ДООУ №23 «Кораблик».
  - Цель и задачи ДООУ №23 «Кораблик».
  - Приоритетные направления работы ДООУ №23 «Кораблик».
  - Используемые программы обучения и воспитания.
  - Юридический адрес учреждения.
  - Краткая характеристика контингента воспитанников.
  - Кадровый состав ДООУ №23 «Кораблик».
  - Целевые ориентиры ДООУ №23 «Кораблик».
  
2. Проблемно-ориентированный анализ работы ДООУ №23 «Кораблик». за отчетный период.
  - Цель и задачи, поставленные перед ДООУ №23 «Кораблик». на 2023-2024 учебный год
  - Анализ достижения цели и задач работы ДООУ №23 «Кораблик». за 2023-2024 учебный год.
  - Уровень медико-оздоровительного сопровождения и санитарно-гигиенические условия образовательного процесса.
  - Уровень усвоения детьми разделов образовательной программы.
  - Работа по повышению уровня квалификации педагогов.
  - Основные достижения за 2023-2024 учебный год по сравнению с предыдущими годами.
  - Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДООУ №23 «Кораблик».
  - Проблемы, выявленные в ходе анализа и пути их решения.
  - Выводы.
  
3. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год и мероприятия по их реализации.
  
4. План работы на 2024-2025 учебный год:

**Раздел I.** Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей ДООУ №23 «Кораблик»., педагогические советы.

**Раздел II.** Методическая работа: семинары, педагогические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

**Раздел III.** Система контроля за реализацией образовательной программы в ДООУ №23 «Кораблик» и годового плана.

**Раздел IV.** Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи.

**Раздел V.** План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год.

**Раздел VI.** План работы с детьми-инвалидами.

**Раздел VII** Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми: выставки, конкурсы, творческие выставки, кружковая деятельность, досуги, праздники, развлечения, экскурсии, целевые прогулки.

**Раздел VII.** Работа с родителями.

**Раздел VIII.** Приложение:

- Расписание непосредственно-образовательной деятельности.
- Расписание работы кружков
- План музыкальных и спортивных развлечений
- Сведения о педагогическом составе

## **1. Информационная справка о ДОУ.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 23 «Кораблик» г.Волжска Республики Марий Эл расположен в типовом здании, построенном в 1982 году.

Юридический адрес: 425008, Республика Марий Эл,

г.Волжск, ул. Шестакова- 3,

тел. 4-68-06

Рядом с ДОУ расположены Волжский городской лицей, художественная школа, Муниципальное учреждение «Молодежный центр», детская городская библиотека, храм Новомученников и Исповедников Российских, детская городская поликлиника, что способствует тесному взаимодействию с социально-педагогической средой.

**Цели деятельности ДОУ** – всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования (далее - ДО), осваиваемые обучающимися в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл. (далее – ДООУ), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – ФГОС ДО).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В дошкольном учреждении реализуется дополнительное образование по социально-гуманитарному, художественному развитиям.

#### **Используемые программы:**

**Основная:** Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №23 «Кораблик» г.Волжска Республики Марий Эл, разработанная с учетом федеральной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

#### **Парциальные:**

- ✓ Программа «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцева
- ✓ Программа музыкально-ритмического воспитания «Топ-хлоп малыши» под ред. Е.Д. Макшанцевой.
- ✓ Программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой

- ✓ Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Боряевой Л.Б.
- ✓ "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) " Нищева Н.В.
- ✓ "Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду" Николаева С.Н.

**Краткая характеристика контингента воспитанников (сведения о возрастных группах, состоянии здоровья воспитанников)**

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Кораблик» осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 9 групп из них 7 - общеразвивающей направленности, две комбинированные группы (совместное обучение и воспитание дошкольников нормально развивающихся и с ОВЗ), куда поступают воспитанники с направлениями по решению ПМПК ПМПЦ «Лабиринт» г. Волжска. Диагнозы: ЗПР и ТНР.

Комплектование групп  
в 2023-2024уч. году происходит следующим образом:

Группа	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников	Кол-во детей с ОВЗ
2 группа (вторая группа раннего возраста)	1,5-3 года	16	
3 группа (старшая группа)	5-6 лет	17	
4 группа (подготовительная к школе группа)	6-7 лет	25	
5 группа (младшая группа)	3-4 года	17	
6 группа (средняя комбинированная группа)	3-4 года	12	5
8 группа (младшая группа)	3-4 года	16	
9 группа (вторая группа раннего возраста)	2-3 года	15	
10 группа (старшая комбинированная группа)	6-7 лет	17	4
11 группа (средняя группа)	3-4 года	18	
Всего		155	9

**Кадровый состав ДОУ №23 «Кораблик»**  
**Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:**

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Укомплектованность кадрами	21	18	20
Образовательный уровень	Высшее -16 ч. (76%) Сред - спец- 4 ч (19%) Обучаются в ВУЗах – 1 чел (5%)	Высшее -13 ч (73%) Сред - спец- 5 ч (47%)	Высшее -13 ч. (68%) Сред - спец- 6 ч (32%)
Квалификационный уровень педагогов	Высшая- 2 ч (10%) 1 категория- 8 ч (38%) Соответств.зан.дол. - 2ч (20%) Без категории – 11 ч (52%)	Высшая- 3 ч (17%) 1 категория- 7 ч (39%) Без категории – 8 ч (44%)	Высшая- 2 ч (10%) 1 категория- 11 ч (58%) Без категории–6 ч (32%)
Уровень по стажу	До 5 лет - 8ч (38%) 5 - 10 лет – 3 ч (15%) 10 - 20 лет- 5ч (25%) Свыше 20 лет–10ч (47%)	До 5 лет - 3ч (17%) 5 - 10 лет – 3ч (17%) 10 - 20 лет- 2ч (11%) Свыше 15 лет– 10ч (55%)	До 5 лет - 5ч (26%) 5 - 10 лет – 4ч (21%) 10 - 20 лет- 6ч (32%) Свыше 20 лет–4ч (21%)

**1. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период.**

В соответствии с программой развития учреждения, на основе анализа работы детского сада были определены цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Совершенствование системы работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе

Задачи:

1. Совершенствовать образовательную предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО
3. Совершенствовать работу педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

4. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
<p>1. Совершенствовать образовательную предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.</p>	<p>1. Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды групповых комнат и кабинетов специалистов ДОУ перед началом учебного года 2. Конкурс «Лучший уголок дежурства» 3. Конкурс «Лучший патриотический центр в ДОУ»</p>	<p>1. Необходимость обновлять и пополнять уголки групп, кабинетов специалистов и музыкально-спортивного зала оборудованием, мебелью, игрушками</p>	<p>1. Продолжать работу по оснащению групп и кабинетов специалистов современным оборудованием и инвентарем. 2. Проводить мастер-классы по изготовлению пособий из бросового материала.</p>
<p>2. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО</p>	<p>1. 42% педагогов прошли курсы ППК по реализации ФОП ДО. 2. Проведение педчасов на темы: «Организация работы с воспитанниками в соответствии с ФОП ДО», «Написание рабочих программ и в соответствии ФОП ДО», «Совершенствование предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФОП ДО» 3. Посещение педагогами семинаров, ГМО; просмотр вебинаров по реализации ФОП ДО. 4. Организация наставничества для молодых специалистов.</p>	<p>1. Педагогический коллектив в этом учебном году обновился и на данный момент в ДОУ не все педагоги имеют специального образования и опыт работы в дошкольном учреждении. 2. 26% педагогов не имеют категории и 26% педагогов имеют СЗД.</p>	<p>1. Разработка и реализация плана по наставничеству. 2. Прохождение курсов ППК по реализации ФОП ДО. 3. Защита педагогов на категорию.</p>



<p>3. Совершенствовать работу педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Педагогический час: «Инновационные формы работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию»  2. Открытые просмотры: «Организация занятий по патриотическому воспитанию дошкольников»  3. Педагогический совет №3 «Проектная деятельность в ДОУ как метод формирования нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p>	<p>1. Необходимость пополнять уголки по патриотическому воспитанию разнообразными материалами в соответствии с возрастными особенностями детей.  2. Необходимость работы с семьями воспитанников в вопросах патриотического воспитания дошкольников.</p>	<p>1. Разрабатывать и реализовывать проекты с привлечением семей воспитанников, направленных на формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p>
<p>4. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»</p>	<p>- 1. Разработаны и проведены консультации для педагогов «Реализация проектов здоровьесберегающей направленности», «Использование проектов в работе с семьями воспитанников», «Организация и проведение подвижных игр на прогулке», «Утренняя гимнастика», «Роль воспитателя на физкультурных занятиях», «Организация проведения утренней гимнастики в ДОУ», «Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период».и др.  2. Собраны картотеки по направлениям образовательной области «Физическое развитие»:  - основная гимнастика;</p>	<p>1. Необходимость пополнять уголки по физическому развитию дошкольников разнообразными материалами в соответствии с возрастными особенностями детей.  2. Необходимость активизировать работу с семьями воспитанников в вопросах организации совместных проектов.</p>	<p>1. Разрабатывать и реализовывать проекты с привлечением семей воспитанников.  2. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями, активнее привлекать к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.  3. Продолжать работу по оснащению групп инвентарем по физическому развитию дошкольников.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры и игровые упражнения;</li> <li>- формирование ЗОЖ;</li> <li>- строевые упражнения;</li> <li>- спортивные упражнения;</li> <li>- активный отдых (досуги, дни-здоровья, прогулки-экскурсии);</li> <li>- ритмическая гимнастика.</li> </ul> <p>3. Выступления педагогов на межрегиональных семинарах по образовательной области «Физическое развитие». (Показ занятий, проведение мастер-классов для педагогов).</p>		
--	---	--	--

### **Выводы**

Анализ достижения целей и задач работы ДОУ №23 «Кораблик» за 2023-2024 учебный год выявил ряд проблем, среди них:

1. Недостаточная оснащенность современным оборудованием и инвентарем групп, кабинетов специалистов, спортивно-музыкального зала ДОУ.

2. Родители воспитанников с ЗПР и ТНР допускают систематические пропуски детьми ДОУ без уважительной причины, что негативно отражается на реализации индивидуальной программы развития ребенка.

3. Необходимость совершенствования форм взаимодействия с родителями.

4. Необходимость повышения уровня компетентности педагогического состава.

Возможно, решить выявленные в ходе анализа проблемы, можно будет следующим образом:

1. Активизировать формы взаимодействия с семьёй через открытое информационное образовательное пространство (виртуальная приёмная, работа сайта ДОУ, родительские конференции, Дни открытых дверей и др.).

2. Продолжать работу по оснащению групп и кабинетов специалистов современным оборудованием и инвентарем.

3. Принимать участие в городских, республиканских конференциях, семинарах, городских методических объединениях, проходить курсы повышения квалификации, продолжить работу по наставничеству молодых специалистов.

Предоставлять дополнительные платные образовательные услуги населению микрорайона.

#### Физкультурно-оздоровительная работа

В нашем детском саду осуществляется комплексный подход к организации здоровьесберегающего пространства, использованию разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников. В ДОУ предпринимаются большие усилия по организации оздоровительной работы: разработана система оздоровительной работы с учетом условий ДОУ и контингента детей, включающая медицинскую диагностику, систему закаливания, физкультурно-оздоровительную работу, внедрение оздоравливающих технологий, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Нормативные документы по медицинскому обслуживанию детей в наличии имеются.

Группы полностью оснащены детской мебелью. Мебель промаркирована, подобрана по росту детей. В спальнях кровати расставлены с соблюдением минимальных расстояний. Постельные принадлежности промаркированы согласно требованиям СанПиН. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве, соблюдаются безопасные условия их хранения. Во всех группах выделена столовая посуда для персонала и обозначены места ее хранения. Уборка в группах осуществляется согласно графикам, санитарные правила персоналом соблюдаются.

Ежедневно проводится С-витаминизация 3-го блюда, профилактика дефицита йода – с использованием йодированной соли.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

Так же использовались физминутки во время НОД, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. 2 раза в неделю их осматривал педиатр и делал необходимые назначения. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

- **Посещаемость детей ДОУ**

Год	Одним ребёнком					% посещаемости
	Пропущено всего	По болезни	По карант. дома	По карант. в д./саду	Прочие причины	
2021г	82,3	17,2	-	-	65,1	56,6
2022г	68,3	12,2	-	-	51	56,8
2023г	68,0	12,1	-	-	52	56,3

Год	ЧБД			Аллегрич. Р-к			Нервные		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
2021г	5	10	15	1	3	4	3	8	11
2022г	-	1	1	-	2	2	-	7	7
2023г	-	4	4	-	2	2	3	9	12

#### Пропуски по болезни ребёнком в год.

Год	%
2021г	15
2022г	15,4
2023г	10,4

Каждый год в ДОУ проходит диспансеризация детей.

#### • Группы здоровья

Год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021г	194	98	86	9	1
2022г	178	80	84	13	1
2023г	156	71	66	17	2

#### Мониторинг состояния здоровья за 2023-2024 учебный год

	Гр. ран.в озр. №9	I мл. гр. №11	II мл. гр. №2	III мл. гр. №3	сред. гр. №4	стар. гр. №5	стар. гр. №7	стар. гр. №8	стар. гр. №10	подг. гр. №1	подг. гр. №6
Пропущено всего	880	1760	56,9	800	1440	880	323	1136	202	656	528
% заболеваемости	15,7	23,0	19,3	12,1	14,2	8,3	5,3	6,4	5,1	9,8	10,1
% посещаемости	44,5	37,4	43,0	51,2	54,3	57,0	63,7	62,2	83,9	55,3	63,6

#### Вывод:

- Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают

необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

- В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

### **Оценка степени достижения целей ДОО за отчётный период**

Качественная оценка эффективности образовательной деятельности невозможна без учета степени влияния педагогических воздействий на состояние здоровья и развитие ребенка. Каждый педагог должен иметь полное представление о характере собственной деятельности, о том, какими знаниями и навыками он должен владеть, чтобы обеспечить управляемое позитивное развитие ребенка и сохранить его здоровье. Решение этих проблем тесно связано с отслеживанием результатов образовательной деятельности с целью предотвращения ее возможного неблагоприятного воздействия на здоровье и развитие детей. Эта задача может быть успешно решена при осуществлении психолого-педагогического мониторинга.

Основной целью психолого-педагогического мониторинга является коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Суть мониторинга - систематическое отслеживание результатов этой деятельности, ее коррекция.

### **Результаты выполнения образовательной программы по направлениям развития**

Согласно годового плана работы на 2023-2024 учебный год воспитателями групп, музыкальными руководителями проводился внутренний итоговый педагогический мониторинг.

Для выявления уровня усвоения воспитанниками образовательных областей программы используем:

Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО/ Н.В. Верещагина.

Предметом мониторинга являлось освоение воспитанниками основной образовательной программы.

Анализ проводился по каждой из образовательных областей.

### **Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 год**

ОО	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
группы										
<b>I младшая группа № 2</b>										
ВУ		29%						29%		47%
СУ	47%	70%	24%	65%	56%	100%	53%	71%	24%	47%
НУ	53%		76%	35%	44%		47%		76%	6%

<b>I младшая группа № 9</b>										
ВУ		63%		25%		50%		56%		63%
СУ	69%	31%	31%	56%	69%	31%	46%	38%	31%	31%
НУ	31%	6%	69%	25%	31%	19%	54%	6%	69%	6%
<b>II младшая группа № 5</b>										
ВУ	8%	82%	8%	76%	54%	82%		76%	31%	76%
СУ	77%	18%	77%	6%	31%	6%	85%	12%	69%	24%
НУ	15%		15%	18%	15%	12%	15%	12%		
<b>II младшая группа № 8</b>										
ВУ		67%		33%		47%		20%		47%
СУ	80%	24%	53%	60%	53%	47%	13%	74%	53%	53%
НУ	20%	6%	47%	6%	47%	6%	86%	6%	47%	
<b>средняя группа № 6</b>										
ВУ		42%		17%		33%		25%		25%
СУ	67%	58%	25%	83%	42%	67%	42%	75%	33%	75%
НУ	33%		75%		58%		58%		67%	
<b>средняя группа № 11</b>										
ВУ	12%	100%		53%		100%		76%		100%
СУ	53%	0%	77%	47%	59%		35%	24%	100%	
НУ	35%		23%		41%		65%			
<b>старшая гр. №10</b>										
ВУ	25%	87%		47%	31%	73%		40%	44%	100%
СУ	75%	13%	69%	53%	69%	27%	81%	60%	56%	
НУ			31%				19%			
<b>старшая гр. №3</b>										
ВУ	29%	76%		35%		47%	6%	35%	35%	47%
СУ	59%	18%	29%	65%	76%	53%	47%	65%	65%	53%
НУ	12%	6%	71%		24%		47%		10%	
<b>подг. гр. №4</b>										
ВУ	20%	64%		44%		52%		40%	28%	64%
СУ	80%	36%	64%	56%	100%	48%	100%	60%	60%	36%
НУ			36%						12%	
<b>По ДОУ</b>										
<b>ВУ</b>	17%	64%	8%	37%	29%	56%	6%	42%	23%	58%
<b>СУ</b>	60%	30%	49%	50%	48%	36%	51%	51%	43%	40%
<b>НУ</b>	23%	6%	43%	13%	23%	8%	43%	7%	34%	2%
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		<b>Речевое развитие</b>		<b>Познавательное развитие</b>		<b>Художественно-эстетическое</b>		<b>Физическое развитие</b>	

**Вывод:** Сравнительный анализ качества освоения детьми программного содержания позволил выявить, что увеличился в процентном соотношении уровень знаний, умений и навыков детей. А именно, на 26% увеличился уровень речевого развития, на 41% уровень познавательного развития в соотношении с началом учебного года, на 45 % увеличился уровень

социально-коммуникативного развития, на 50 % - физического развития, на 47% увеличился уровень художественно-эстетического развития.

### **Анализ кадрового потенциала ДОУ по результатам повышения квалификации и аттестации педагогов.**

Для решения основных задач и обеспечения высокого качества воспитательно-образовательного процесса, успешной реализации общеобразовательной программы большое значение имеет кадровый потенциал педагогических кадров.

По состоянию на 31 мая 2024 года детский сад укомплектован педагогическими кадрами 58,7%. Все педагоги имеют педагогическое образование: высшее -70%, средне-специальное -30%.

В ДОУ разработана и осуществляется технология учета педагогов в межаттестационный период – портфолио педагогов. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, план работы с аттестуемыми педагогами, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

Для повышения мастерства педагогов в ДОУ организована следующая работа: самообразование, наставничество, творческие группы, методические объединения, Педагогический совет, осуществляется индивидуальное методическое сопровождение каждого педагога, консультации.

Таким образом, повышая квалификацию, педагоги обеспечивают готовность к работе по реализуемым программам.

Активизируется педагогическая деятельность в межаттестационный период: воспитатели активно включаются в различные формы методической работы на уровне города. Педагоги принимают активное участие в городских методических объединениях.

### **Участие педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях в 2023-2024 учебном году**

	<b>Наименование мероприятия, тема, дата</b>	<b>Результат</b>
1.	Российский этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	<b>Участник</b> Шукурова А.П.
2.	Всероссийская педагогическая конференция «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	<b>Участник</b> Вишнякова О.В.

### **Представление опыта работы педагогами ДОУ**

**на семинарах, ГМО в 2023-2024 учебном году**

	Тема	Ф.И.О. участников
1.	Межрегиональный семинар «Успешные педагогические практики в работе с дошкольниками» проведение мастер-класса для педагогов изготовление игрового пособия на развитие речевого дыхания у детей «Воздушный лабиринт»	Андрощук Г.А.
2.	Межрегиональный семинар «Успешные педагогические практики в работе с дошкольниками» проведение практической консультации «Использование Блоков Дьенеша как универсальной технологии в формировании сенсорных эталонов у старших дошкольников»	Самикова Н.И.
3.	Межрегиональный семинар «Успешные педагогические практики в работе с дошкольниками» выступление с презентацией из опыта работы «Использование проектной технологии в формировании математических представлений у дошкольников»	Ефимова Л.А.
4.	Межрегиональный семинар «Успешные педагогические практики в работе с дошкольниками» выступление с презентацией из опыта работы «Использование квест-технологии в работе с детьми ОВЗ»	Вишнякова О.В.
5.	Межрегиональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» выступление из опыта работы по реализации программы развития ДОУ №23 «Здоровый ребенок-успешный ребенок»	Башева А.В. Борисова Е.А.
6.	Межрегиональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» Показ педагогического мероприятия с детьми «У нас в гостях клоун Степа»	Ефимова Л.А. Дмитриева Т.С.
7.	Межрегиональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» Показ педагогического мероприятия с детьми «Островки здоровья»	Вишнякова О.В. Демидова Н.А. Виноградова М.Н.
8.	Межрегиональный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» Показ педагогического мероприятия с детьми «Испорченный праздник»	Шилова Е.О. Смирнова И.Г.



2.	ГМО воспитателей групп раннего возраста Показ открытого занятия с детьми «Мишка в гостях у ребят» 20 марта 2024г.	Новикова А.А.
3.	ГМО воспитателей групп раннего возраста Презентация образовательного проекта «В мире сенсорики» 20 марта 2024г.	Николаева З.Е.
4.	ГМО воспитателей коррекционных групп дошкольных образовательных учреждений. Выступление из опыта работы показ презентации проекта по патриотическому воспитанию «9 мая»	Аракчеева Н.Б.

**Участие и достижения воспитанников ДОУ  
в конкурсах разного уровня в 2023-2024 учебном году**

	<b>Наименование мероприятия, тема</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1	Межмуниципальная природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Межмуниципальный	<b>Диплом участника</b> , воспитатель Вишнякова О.В. Демидова Н.А.
2	Городской конкурс детских творческих работ «Рождество Христово»	городской	<b>Сертификат участника</b> Прядильщиков Дима Воспитатели: Вишнякова О.В., Демидова Н.А.
3	Городской конкурс-выставка «Зимняя фантазия»	городской	<b>Диплом лучшей авторской работы</b> группа №5 воспитатель Шукурова А.П. Хазипов Тимур <b>Диплом лучшей авторской работы</b> воспитатели: Вишнякова О.В., Демидова Н.А.
4.	Городской конкурс детских творческих работ «Воскресение Христово»	городской	<b>Сертификат участника</b> группа №10, 8 воспитатель Смирнова И.Г., Вишнякова О.В.
5	Всероссийский онлайн-конкурс произведений Мусы Джалиля	Всероссийский	Ростригина Вера и Наянова Вероника <b>Диплом победителя</b> воспитатель: Вишнякова О.В.
6	Всероссийский творческий конкурс «Защитником быть- Родине служить»	всероссийский	<b>Диплом 1 место</b> Ефимова Ксения Воспитатель Демидова Н.А. <b>Диплом 1 место</b> Коробейникова Алиса Воспитатель Самикова Н.И.
	Всероссийский конкурс «Любить так только маме суждено»	всероссийский	<b>Диплом 1 место</b> Адиятуллина Амелия Кураторы: Шилова Е.О., Ефимова Л.А., Аракчеева Н.Б., Андрощук Г.А.
7	Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Бельчонок»	всероссийский	<b>Дипломы 1 место</b> Треногин Савелий Воспитатель Андрощук Г.А.
8	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет	всероссийский	Гильманова Диана <b>Диплом I место</b>

	«Читай! Смекай!»		Воспитатель: Вишнякова О.В.
9	Республиканский конкурс «Родина моя»	республиканский	<b>Диплом 1 место</b> Романова Полина Воспитатель: Вишнякова О.В.
10	Всероссийский конкурс «Есть прекрасная планета и зовут ее Земля»	Всероссийский	<b>Диплом 1 место</b> Софронов Владислав Воспитатель: Андрощук Г.А.
11	Всероссийский конкурс для дошкольников «Ждут нас Быстрые ракеты»	всероссийский	<b>Диплом 1 место</b> Софронов Владислав Воспитатель: Андрощук Г.А.
12	Всероссийский конкурс для дошкольников «Зимние забавы»	всероссийский	<b>Диплом 1 место</b> Бессонова Милана Воспитатель: Самикова Н.И.
	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Узнавай-ка»	всероссийский	Семенова Виктория <b>Диплом I место</b> Воспитатель: Самикова Н.И.

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень методической активности стабильно высокий.

Анализ методической службы, сделанный по критериям оценки планирования методической работы ДООУ, показал:

- В детском саду складывается система работы с законодательно-нормативными документами.
- Входит в систему работы проведение диагностики профессиональной деятельности педагогов ДООУ, делается анализ результатов диагностики. Методическая служба ежегодно анализирует количественный и качественный состав кадров и представляет руководителю предложения по расстановке кадров.
- Методическая служба осуществляет рациональную расстановку кадров, организует работу с молодыми педагогами, способствует участию педагогов в различных конкурсах, семинаров.

**Вывод:** таким образом, наиболее значимыми факторами, способными стимулировать педагогов на деятельность по профессиональному развитию являются:

- методическая работа, т.е. возможность повысить компетентность в результате участия в педагогических советах, семинарах, самостоятельном изучении той или иной проблемы и т.п.;
- возможность прохождения курсов повышения квалификации;
- наличие доверия со стороны участников педагогического процесса и руководителей, т.е. ожидание позитивного результата деятельности в связи с высокой оценкой личности и педагогических умений;
- большое значение имеют также положительный пример коллег и интерес к работе.

## Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДООУ №23 «Кораблик»

Для педагогов и администрации ДООУ №23 «Кораблик» одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников, о качестве предоставляемых в ДООУ образовательных услуг.

Ежегодно в мае мы проводим анкетирование среди родителей «Оценка отношения родителей к ДООУ». В детском саду 153 воспитанников. В этом году в анкетировании приняли участие \_140\_ родителей.

	вопрос	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Вас лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает Ваш ребёнок в ДООУ?	100%			
2	Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к Вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?	98%	2%		
3	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, воспитательной, оздоровительной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	99%	1%		
4	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДООУ?	88%	10%	1%	1%
5	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДООУ, прогулочных участков?	65%	27%	7%	1%
6	Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние помещений ДООУ?	93%	7%		
7	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования детей?	93%	6%		1%
		Да	Нет		Затрудняюсь ответить
8	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	100%			
9	Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	95%	1%	4%	
10	Владеете ли вы информацией о содержании образовательного процесса в ДООУ?	92%	3%	5%	
11	Ваш ребёнок ходит в детский сад с удовольствием?	98%		2%	

### **Основной вывод по результатам анкетирования.**

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. 94% родителей считают, что услуги по дошкольному воспитанию предоставляемые в ДОУ результативны и соответствуют современным требованиям.
2. 90% родителей удовлетворены формами проведения родительских собраний в ДОУ.
3. 80% родителей удовлетворены организацией питания детей в ДОУ
4. 98% родителей уверены, что качество подготовки ребенка к школе и условия, созданные для этого в ДОУ, их удовлетворяет.

### **Проблемы, выявленные в ходе анализа и пути их решения.**

Проблема, противоречие	Причины	Задачи	Пути решения
Недостаточная оснащенность современным оборудованием и инвентарем групп, кабинетов специалистов, музыкального зала ДОУ	Отсутствие целевого финансирования  Износ оборудования	Обеспечить необходимым оборудованием группы, кабинеты, музыкальный зал для проведения воспитательно-образовательного процесса	Продолжать работу по оснащению групп и кабинетов специалистов современным оборудованием и инвентарем за счёт платных услуг, помощи спонсоров
Родители воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, допускают систематические пропуски детьми ДОУ как по болезни, так и без уважительной	Материальные трудности, невозможность оплачивать детский сад.  Слабый иммунитет детей, воспитанники часто болеют  Отсутствие у родителей	Продолжать просветительскую работу с семьями воспитанников.  Совершенствовать формы взаимодействия с родителями  Привлекать	Приглашать воспитанников, имеющих статус ребёнка-инвалид, не посещающих детский сад, на занятия, развлечения, праздники.  Продолжать просветительскую

<p>причины, что негативно отражается на реализации индивидуальной программы развития ребенка.</p>	<p>заинтересованности в посещении детского сада.</p>	<p>родителей воспитанников к совместной коррекционно-развивающей работе.</p> <p>Совершенствовать психолого-педагогические условия для успешного обучения и развития детей с ОВЗ</p>	<p>ю работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями, имеющими детей-инвалидов о развитии дошкольников в домашних условиях (приглашать в детский сад, посещать на дому, консультировать по телефону)</p> <p>Активизировать формы взаимодействия с семьёй через дистанционные формы обучения, открытое информационное образовательное пространство (виртуальная приёмная, работа сайта ДООУ, родительские конференции, Дни открытых дверей и др.). Организация детско-родительского клуба, проведение</p>
---	--	---	--

			совместных мероприятий (дети и родители)
<p>35% педагогов не имеют квалификационной категории (7 человек)</p> <p>5% педагогов не имеют курсов повышения квалификации (1 человека)</p>	<p>1 педагог имеет возраст старше 65 лет, не имеет желания аттестоваться на квалификационную категорию</p> <p>2 педагога в этом учебном году не имеют достаточного стажа работы для аттестации на квалификационную категорию</p>	<p>Аттестовать педагогов на соответствие занимаемой должности через два года работы в детском саду или на первую квалификационную категорию (по их заявлению)</p> <p>Направить педагогов на курсы повышения квалификации</p>	<p>1. Принимать участие в городских, республиканских конференциях, семинарах, городских методических объединениях</p> <p>2. Пройти педагогам курсы повышения квалификации</p>
<p>У дошкольников отсутствует интерес к истории родного края и истории России</p>	<p>Родители очень мало говорят с детьми об истории и культуре родного края и России, редко делятся историей своей семьи, отсутствуют семейные традиции, поэтому у дошкольников нет интереса к культуре и истории.</p> <p>В детском саду</p>	<p>Воспитателям правильно планировать и организовывать работу по патриотическому воспитанию детей с привлечением семей дошкольников.</p> <p>Участие в реализации проектов «80 лет Победы», «Бессмертный полк», «Защитники</p>	<p>Систематизировать знания педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников (разделу Родной край)</p> <p>Совершенствовать работу по привлечению интереса у дошкольников к истории и культуре Республики Марий Эл</p>

	дети предпочитают активные игры познавательным занятиям, поэтому и возник вопрос о поиске эффективных средств патриотического воспитания дошкольников.	Отечества», участие в праздниках.	
--	--	-----------------------------------	--

**Цель:** Совершенствование системы работы ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе

Задачи:

1. Совершенствовать образовательную предметно-пространственную среду ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО по патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Совершенствовать работу педагогов по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.
4. Оптимизировать работу ДООУ по внедрению в практику современных образовательных и инновационных технологий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
5. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями воспитанников.



**1. План работы педагогического коллектива  
на 2024-2025 учебный год**

**Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей ДОУ, педагогические советы.**

№ п/п	Вид деятельности	Дата и форма проведения педсоветов	Ответственный
<b>Организационно-административные мероприятия</b>			
1.	<b>Совещание при заведующей «Материалы августовской конференции педагогов»:</b> - результаты августовского совещания; - основные направления работы МУОО. - организация работы в ДОУ.	сентябрь	заведующая
2.	<b>Совет профилактики</b>	сентябрь	заведующая
3	<b>Организационный педсовет.</b> 1. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Утверждение плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение Образовательной программы ДОУ. 4. Утверждение сеток занятий и планов кружковой работы с детьми. 5. Утверждение образовательной программы ДОУ и рабочих программ педагогов.	август  педагогический совет на основе доклада	заведующая  ст. воспитатель

4.	<p><b>Совещание</b> при заведующей «Медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ адаптации;</li> <li>- анализ заболеваемости в адаптационный период;</li> <li>- обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных, оздоровительных маршрутов;</li> <li>- Паспорт здоровья группы;</li> <li>- анализ диагностических карт;</li> <li>- обсуждение плана работы (определяется двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей и т.д.)</li> <li>- анализ физического развития за прошедший год.</li> </ul>	октябрь	ст. воспитатель, медсестра, педагоги групп раннего возраста.
5.	<p><b>Совещание</b> при заведующей «Концепция организации, содержания и методического обеспечения подготовки детей к школе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги обследования детей подготовительной группы;</li> <li>- анализ работы индивидуальных программ, листов наблюдений;</li> <li>- организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье.</li> </ul>	декабрь	заведующая
6.	<p><b>Педагогический совет №2</b> «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»</p>	декабрь круглый стол	заведующая, ст. воспитатель
7.	<p><b>Педагогический совет №3</b></p>	март	заведующая,

	«Применение современных педагогических технологий в патриотическом воспитании дошкольников»	конференция	ст. воспитатель
8.	<b>Итоговый педагогический совет</b> 1. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. Анализ оздоровительной и профилактической работы в ДОУ за 2024- 2025 учебный год 3. Отчет воспитателей по темам самообразования. 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	май  круглый стол	заведующая,  ст. воспитатель, медсестра воспитатели групп, узкие специалисты
9.	<b>Совет профилактики</b>	май	заведующая

**Раздел II. Методическая работа: семинары, методические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.**

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1.	<b>Педагогические часы</b>		
	«Работа педагога по самообразованию как необходимое условие для непрерывного повышения профессионализма»	сентябрь	ст. воспитатель
	«Содержание, формы и методы работы с детьми разных возрастов по речевому развитию»	Ноябрь-декабрь	ст. воспитатель
	«Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»		
«Применение ТРИЗ в учебно-воспитательном процессе ДОУ»	январь- февраль	ст. воспитатель	

	«Использование ТРИЗ - технологии по формированию нравственных ориентиров у дошкольников»		
	«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»		
	«Итоги работы по самообразованию педагогов за 2024-2025уч.г.»	май	ст. воспитатель
	«Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в летний период»	июль	ст. воспитатель
2.	<b>Консультации</b>		
	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	сентябрь	ст. воспитатель
	Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста	октябрь	ст. воспитатель
	«Речевое развитие дошкольников в свете ФОП ДО и ФГОС ДО»	ноябрь	ст. воспитатель
	«Предметно-развивающая среда по речевому развитию дошкольников»	декабрь	ст. воспитатель
	«Патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе»	январь	ст. воспитатель
	«Предметно-развивающая среда по патриотическому воспитанию дошкольников»	февраль	ст. воспитатель
	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами инновационных технологий»	февраль	муз. руководители
	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	ст. воспитатель
3.	<b>Конкурсы</b>		
	Конкурс «Лучший уголок по речевому	декабрь	заведующая

	развитию в группах»		
	Конкурс «Лучшая методическая разработка занятия по патриотическому воспитанию с применением ТРИЗ технологии»	февраль	заведующая
4.	<b>Открытые просмотры</b>		
	«Организация занятий по речевому развитию дошкольников»	ноябрь-декабрь	воспитатели
	«Организация занятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с элементами ТРИЗ»	февраль-март	воспитатели
5.	Обобщение и распространение передового опыта	В течение года	воспитатели
6.	Организация наставничества, школ передового опыта	В течение года	воспитатели
7.	Творческие отчеты воспитателей, специалистов	В течение года	ст. воспитатель
8.	Разработка методических рекомендаций, диагностических схем, дидактических игр	В течение года	ст. воспитатель
9.	Помощь в самообразовании	В течение года	ст. воспитатель
10.	<b>Семинары</b>		
	Семинар- практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста согласно ФОП ДО»	ноябрь	заведующая ст. воспитатель
	Семинар «Внедрение технологии «Теория решения изобретательских задач» в патриотическом воспитании дошкольников»»	январь	заведующая ст. воспитатель

	Семинар «Внедрение проектной технологии в патриотическом воспитании дошкольников»	февраль	ст. воспитатель, воспитатели
--	---	---------	---------------------------------

**Раздел III.** Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ №23 «Кораблик» и годового плана (виды контроля).

№ п/п	Виды контроля	Дата	Ответственные
Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана.			
1.	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарное состояние</li> <li>• Охрана жизни и здоровья</li> <li>• Анализ травматизма</li> <li>• Анализ заболеваемости</li> <li>• Выполнение режима прогулки</li> <li>• Культурно-гигиенические навыки при питании</li> <li>• Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании</li> <li>• Культурно-гигиенические навыки при умывании</li> <li>• Режим проветривания</li> <li>• Проведение закаливающих процедур</li> <li>• Проведение фильтра</li> <li>• Проведение развлечений</li> <li>• Подготовка воспитателей к занятиям</li> <li>• Содержание книжных уголков</li> </ul>	в течении года	Заведующая, Ст. воспитатель, медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание уголков изодетельности</li> <li>• Содержание природных уголков</li> <li>• Содержание уголков ручного труда</li> <li>• Содержание физкультурных уголков</li> <li>• Содержание музыкальных уголков</li> <li>• Оборудование для сюжетно-ролевых игр</li> <li>• Оборудование для театрализованной деятельности</li> <li>• Наличие дидактических игр по задачам программы</li> <li>• План воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>• Наглядная педагогическая пропаганда</li> </ul> <p>Проведение родительских собраний</p>		
2.	<p><b>Оперативный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение двигательного режима и организации жизни группы;</li> <li>- подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, гимнастики после сна;</li> <li>- проведение закаливающих процедур (всех видов);</li> <li>- уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;</li> </ul> <p>Цель: Уровень проведения</p>	в течение года	Ст. воспитатель

	оздоровительной работы в группах		
3.	<p><b>Систематический контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- выполнение санэпидрежима;</li> <li>- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;</li> <li>- соблюдение психологического климата в группе;</li> <li>- соблюдение правил внутреннего распорядка;</li> <li>- техника безопасности и сохранность имущества.</li> </ul>	ежедневно	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ заболеваемости;</li> <li>- выполнение норм питания;</li> <li>- выполнение плана по детодням;</li> <li>- анализ детских работ по художественно-эстетическому направлению;</li> <li>- выполнение решений педсоветов;</li> <li>- анализ документации педагогов;</li> </ul>	1 раз в месяц	Ст. воспитатель медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе методических объединений;</li> <li>- анализ заболеваемости педагогов;</li> <li>- уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах;</li> <li>- выполнение программ,</li> </ul>	1 раз в квартал	Ст. воспитатель



	использование технологий, проектов; - выполнение педагогами рекомендаций по проверкам.		
4.	<b>Фронтальный контроль</b> «Школьная готовность детей подготовительных групп».  Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению»	апрель	Воспитатели с высш.кат.
5.	<b>Тематический контроль к педсоветам:</b>		
	«Готовность ДООУ к новому учебному году»	август	заведующая
	«Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»	декабрь	Ст. воспитатель
	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	март	Ст. воспитатель

**Раздел IV.**Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Проведение инструктажей: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	сентябрь декабрь март июнь	Ст. воспитатель
2.	<b>Педагогический совет:</b> обсуждение и утверждение образовательной программы ДОУ, годового плана работы, утверждение учебного плана, сетки занятий, видов планирования, перспективных планов основного и дополнительного образования, планов работы специалистов, планов праздников и развлечений, плана работы с семьей и социумом	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	<b>Составление графика аттестации,</b> плана работы по аттестации педагогических кадров, требований педагогов в период аттестации	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	<b>Консультации</b> для молодых специалистов	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели, узкие специалисты
5.	<b>Работа с педагогами по темам самообразования</b>	в течение года	Ст. воспитатель
6.	<b>Направление педагогов на КПК согласно плану</b>	в течение года	Ст. воспитатель
7.	<b>Методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации.</b> Проведение 1-го этапа аттестации (оформление документов) Процедура аттестации	в течение года	Ст. воспитатель

8.	<b>Педагогический час</b> о переходе на летний режим работы, знакомство с летним планом	31 мая	Ст. воспитатель
----	---	--------	-----------------

**Раздел V. План мероприятий ДООУ №23 «Кораблик» по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений воспитанниками, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, а также обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в сотрудничестве с учреждениями социума.

**Задачи:**

- проводить своевременный мониторинг социального статуса семей воспитанников, отслеживать ситуацию в семьях группы риска многодетных и малообеспеченных, неполных;
- обновлять ежеквартально банк данных семей, находящихся в социально опасном положении;
- принимать участие в творческих конкурсах для воспитанников;
- проводить социально-педагогическую реабилитацию дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов по индивидуальным программам;
- использовать новые формы работы с семьями воспитанников.

№ п/п	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1.	<b><i>Инструктивно-методические совещания по ознакомлению коллектива с нормативно-правовой документацией</i></b>		
	Педагогический час «Профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних»	август	Ст. воспитатель
	Выступление на итоговом педагогическом совете «О работе по профилактике	май	Ст. воспитатель

	правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год»		
2.	<b>Мониторинг банка данных семей, находящихся в СОП</b>	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	<b>Создание банка учета несовершеннолетних</b>	сентябрь декабрь март июнь	Воспитатели групп
4.	<b>Анализ банка учета несовершеннолетних</b>	сентябрь декабрь март июнь	Воспитатели групп
5.	<b>Создание социального паспорта детского сада</b>	сентябрь	Ст. воспитатель
6.	<b>Разработка плана по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год</b>	август	Ст. воспитатель
7.	<b>Заседания Совета профилактики</b>	сентябрь май (по необходимости)	заведующая
8.	<b>Взаимодействие с семьей</b>		
	<b>Выступления на родительских собраниях в группах</b> -«Безопасность детей - забота родителей!» -«Меры безопасности во время гололедицы» -«Безопасное поведение в летний период»	сентябрь январь май	воспитатели

	<b>Выступление на собрании для родителей, поступающих в детский сад детей</b> «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад»	август	медсестра
	<b>Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении</b> -индивидуальные беседы с родителями -совместные занятия детей и родителей -посещение семей на дому	в течение года	воспитатели групп
	<b>Массовые мероприятия с детьми и родителями</b> -праздник осени, -новогоднее развлечение -праздник для пап и дедушек -мамин день -праздник 9 мая Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» День правил дорожного движения	в течение года	музыкальные руководители воспитатели
9.	<b>Мероприятия для воспитанников</b>		
	Конкурсы рисунков воспитанников: «Весёлое лето», «Зимние забавы», «Мамин портрет»	в течение года	Воспитатели
	Праздник «День Знаний»	1 сентября	музыкальные руководители
	Физкультурный праздник «Веселый светофор»	сентябрь	воспитатели
	Участие воспитанников в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, выставках детского творчества	в течение года	воспитатели групп

	Экскурсии в образовательные учреждения (МОУ «ВГЛ», МУ ДО ДТДи М, МУДО ДЭЦ, детская библиотека, Городской центр культуры и др.)	в течение года	воспитатели групп
	Работа кружков в ДОУ	По плану работы кружков	Руководители кружков

### Раздел VI План работы с детьми-инвалидами

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выявление детей – инвалидов (основание, справка)	сентябрь	медсестра
2	Составление индивидуального плана развития с привлечением всех специалистов ДОУ	октябрь	Медсестра, специалисты, воспитатели
3	Контроль за реализацией индивидуальных планов развития	ежеквартально	ст. воспитатель
4	Составление отчётов о проделанной работе	апрель	ст. воспитатель

**Раздел VII. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми:** выставки, конкурсы, творческие выставки, кружковая деятельность, досуги, праздники, развлечения, экскурсии, целевые прогулки.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
<i>Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми</i>			

1	Выставки рисунков: детские работы в фойе детского сада «Краски осени», «Краски зимы», «Краски весны», «Краски лета».	ежекварталь но	Воспитатели
2	Конкурсы детских рисунков: «Моя семья», «Край родной», «Любимый город», «Защитник Отечества», «Милая мама».	ежекварталь но	Воспитатели
3	Кружковая деятельность	ежемесячно	Воспитатели, специалисты
4	Спортивные олимпиады: -летняя -зимняя	Июль Январь	воспитатели
6	Спортивные досуги: - «Спорт - это я, спорт - это мы»; -«Уроки Мойдодыра» - «Мы мороза не боимся!» - «А ну-ка, папы!»; - «А ну-ка, мамы! А ну-ка бабушки»; - «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 раз в месяц	Воспитатели
7	Спортивные игры: - клад; - малые игры (зимние, летние)	1 раз в год	Воспитатели
8	Традиционные праздники: «День знаний» «День книги» «Новый год» «День защитника Отечества» «8 марта» «День Земли»	В течение года	музыкальный руководитель, узкие специалисты, воспитатели

	Профессиональные праздники: «День театра» «Неделя детской книги» Народные праздники: «День Победы» «День защиты детей» «Масленица» Христианские праздники: «Рождество Христово» «Пасха»		
9	Экскурсии: - в пожарную часть; - в ВГЛ; - в детскую библиотеку; - в художественную школу;	ежеквартально	воспитатели возрастных групп, узкие специалисты

#### Раздел VII. Работа с родителями.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1.	<b>Заключения договоров</b> с родителями, знакомство с уставными документами, локальными актами ДОУ.	сентябрь	заведующая
2.	<b>Оформление групповых родительских уголков.</b>	в течение года	Воспитатели
3.	<b>Групповые родительские собрания.</b>	1 раз в квартал	Воспитатели
4.	<b>Общие родительские собрания:</b> 1. <i>Организационное</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с целями и задачами на новый учебный год.</li> </ul>	сентябрь	заведующая



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ul>		
	<p><b>2. Отчетное</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Публичный отчет за 2024-2025 уч. год</li> <li>• Отчеты о кружковой работе</li> <li>• Планирование работы на летний период (подготовка ДОУ к новому учебному году)</li> </ul>	май	заведующая
5.	<p><b>Информационное сопровождение родителей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенд для родителей «Медицинский уголок», «Дорога к Храму», «Азбука безопасности», «Наши достижения».</li> <li>• Консультации по плану.</li> <li>• Консультации по запросам.</li> </ul>	В течение года	ст. воспитатель специалисты
6.	<b>Работа по взаимодействию педагогов и родителей в период адаптации</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации по проблеме психологической готовности ребенка к поступлению в детский сад</li> </ul>	сентябрь	медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексное наблюдение за самочувствием ребенка</li> </ul>	в течение периода адаптации	медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение мероприятий в период адаптации</li> </ul>	в период адаптации	медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации родителей по запросам.</li> </ul>	в течение года	специалисты

7.	<b>Досуговые мероприятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детские праздники,</li> <li>• театрализованные представления,</li> <li>• совместные художественные выставки,</li> <li>• дни здоровья,</li> <li>• спортивные мероприятия,</li> <li>• день открытых дверей</li> </ul>	в течение года	музыкальные руководители воспитатели
8	<b>Анкетирование</b> «По результатам года»	май	Старший воспитатель, воспитатели