

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Кораблик» г.Волжска Республики Марий Эл



«Утверждаю»

Заведующая ДОУ №23 «Кораблик»
(Башева А.В.)

Приказ №3108001 о/д«31» августа 2022 г.

План работы педагогического КОЛЛЕКТИВА

Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Кораблик»
г. Волжска Республики Марий Эл
на 2022 – 2023 учебный год.

Принят решением
педагогического совета ДОУ № 23
Протокол № 4
«31» августа 2022 г.

г. Волжск
2022 г.

Содержание.

1. Информационная справка о ДООУ №23 «Кораблик».
 - Цель и задачи ДООУ №23 «Кораблик».
 - Приоритетные направления работы ДООУ №23 «Кораблик».
 - Используемые программы обучения и воспитания.
 - Юридический адрес учреждения.
 - Краткая характеристика контингента воспитанников.
 - Кадровый состав ДООУ №23 «Кораблик».
 - Целевые ориентиры ДООУ №23 «Кораблик».

2. Проблемно-ориентированный анализ работы ДООУ №23 «Кораблик». за отчетный период.
 - Цель и задачи, поставленные перед ДООУ №23 «Кораблик». на 2021-2022 учебный год
 - Анализ достижения цели и задач работы ДООУ №23 «Кораблик». за 2021-2022 учебный год.
 - Уровень медико-оздоровительного сопровождения и санитарно-гигиенические условия образовательного процесса.
 - Уровень усвоения детьми разделов образовательной программы.
 - Работа по повышению уровня квалификации педагогов.
 - Основные достижения за 2021-2022 учебный год по сравнению с предыдущими годами.
 - Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДООУ №23 «Кораблик».
 - Проблемы, выявленные в ходе анализа и пути их решения.
 - Выводы.

3. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год и мероприятия по их реализации.

4. План работы на 2022-2023 учебный год:

Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей ДООУ №23 «Кораблик», педагогические советы.

Раздел II. Методическая работа: семинары, педагогические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

Раздел III. Система контроля за реализацией образовательной программы в ДООУ №23 «Кораблик» и годового плана.

Раздел IV. Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи.

Раздел V. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.

Раздел VI. План работы с детьми-инвалидами.

Раздел VII Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми: выставки, конкурсы, творческие выставки, кружковая деятельность, досуги, праздники, развлечения, экскурсии, целевые прогулки.

Раздел VII. Работа с родителями.

Раздел VIII. Приложение:

- Расписание непосредственно-образовательной деятельности.
- Расписание работы кружков
- План музыкальных и спортивных развлечений
- Сведения о педагогическом составе

1. Информационная справка о ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Кораблик» г.Волжска Республики Марий Эл расположен в типовом здании, построенном в 1982 году.

Юридический адрес: 425008, Республика Марий Эл,

г.Волжск, ул. Шестакова- 3,

тел. 4-68-06

Рядом с ДОУ расположены Волжский городской лицей, художественная школа, Муниципальное учреждение «Молодежный центр», детская городская библиотека, храм Новомучеников и Исповедников Российских, детская городская поликлиника, что способствует тесному взаимодействию с социально-педагогической средой.

Цели деятельности ДОУ – всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с **приоритетным осуществлением** деятельности по развитию детей по следующим направлениям:

- физическое;
- социально – личностное;
- коррекционное

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В дошкольном учреждении реализуется дополнительное образование по физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, художественному развитию.

Используемые программы:

Основная: Основная образовательная программа

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №23 «Кораблик» г. Волжска Республики Марий Эл, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Отрождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2015 год (Программа разработана на основе ФГОС -приказ №1155 от 17 октября 2015г.).

Дополнительные:

- ✓ Программа «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцева
- ✓ Программа музыкально-ритмического воспитания «Топ-хлоп малыши» под ред. Е.Д. Макшанцевой.
- ✓ Программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой
- ✓ Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Боряевой Л.Б.

Краткая характеристика контингента воспитанников (сведения о возрастных группах, состоянии здоровья воспитанников)

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад №23«Кораблик» осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 11 групп из них 9 - общеразвивающей направленности, одна компенсирующая группа и одна комбинированная (совместное обучение и воспитание дошкольников нормально развивающихся и с ОВЗ), куда поступают воспитанники с направлениями по решению ПМПК ПМПС «Лабиринт» г. Волжска. Диагнозы: ЗПР и ТНР.

Комплектование групп
в 2022-2023уч. Году происходит следующим образом:

Группы	Колич. детей	Возраст	Кол-во детей с ОВЗ
группа раннего возраста №2	15	1.5-3 года	
группа раннего возраста №9	16	2-3года	
II младшая группа №6	8	3-4 года	
II младшая группа №11	20	3-4 года	
средняя группа №1	18	4-5 лет	
средняя группа №3	18	4-5 лет	
старшая группа №4	24	5-6 лет	
подготовительная к школе №10 (комбинированная)	24	6-7 лет	6
подготовительная к школе №7 (компенсирующая)	7	6-7 лет	7
подготовительная к школе №8	18	6-7 лет	
Всего	167		13

Кадровый состав ДОУ №23 «Кораблик»
Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Укомплектованность кадрами	21	18	18
Образовательный уровень	Высшее -16 ч. (76%) Сред - спец- 4 ч (19%) Обучаются в ВУЗах – 1 чел (5%)	Высшее -13 ч (73%) Сред - спец- 5 ч(47%)	Высшее -13 ч. (72%) Сред - спец- 5 ч (28%)
Квалификационный уровень педагогов	Высшая- 2 ч (10%) 1 категория- 8 ч(38%) Соответств.зан.дол. - 2ч(20%) Без категории – 11 ч (52%)	Высшая- 3 ч (17%) 1 категория- 7 ч (39%) Без категории – 8 ч (44%)	Высшая- 2 ч (11%) 1 категория- 6 ч (33%) Без категории–10 ч (56%)
Уровень по стажу	До 5 лет - 8ч (38%) 5 - 10 лет – 3 ч (15%) 10 - 20 лет- 5ч (25%) Свыше 20 лет–10ч (47%)	До 5 лет - 3ч (17%) 5 - 10 лет – 3ч (17%) 10 - 20 лет- 2ч (11%) Свыше 15 лет– 10ч (55%)	До 5 лет - 3ч (17%) 5 - 10 лет – 4ч (22%) 10 - 20 лет- 6ч (33%) Свыше 20 лет–5ч (28%)

2. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период.

В соответствии с программой развития учреждения, на основе анализа работы детского сада были определены цель и задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель:

совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессионально-педагогической деятельности.
2. Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни и безопасному поведению через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей.

3. Расширять сферу участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации через организацию детско-родительского клуба в том числе с детьми ОВЗ.

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
<p>1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессионально-педагогической деятельности</p>	<p>Созданы условия для использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>100% педагогов освоили сдачу отчета в конце месяца с применением электронных ресурсов.</p> <p>60% педагогов ведут персональные сайты и страницы в социальных сетях.</p> <p>Педагоги начали осваивать работу с интерактивной доской, была проведена игра «Умники и умницы» в рамках педагогического совета.</p>	<p>Многие воспитатели, понимая смысл и назначение профессионального педагогического самообразования, самосовершенствован ия не имеют возможности использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности ежедневно.</p>	<p>1. Реализовать проект «Родители Вконтакте» с привлечением большего количества педагогов.</p> <p>2. Педагогам транслировать положительный опыт работы через персональные сайты.</p> <p>3. Реализовать проект «Использование интерактивной доски на музыкальном занятии»</p>
	<p>Решая первую задачу, провели такие мероприятия:</p> <p>Семинар «Применение ИКТ в образовательном процессе, в работе с родителями»</p> <p>Педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий в практической деятельности педагогов»</p> <p>Анкетирование педагогов «Уровень знаний педагогов об информационно-коммуникативных технологиях»</p> <p>Тематический контроль «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями».</p> <p>Консультация «Использование электронных форм и систем в работе воспитателя»</p> <p>Методический час «Сайт воспитателей детского сада»</p> <p>Участие в Международном конкурсе им. Выготского с помощью электронных платформ</p>		
Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения

<p>2. Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни и безопасному поведению через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей</p>	<p>Продолжается реализация проекта «Традиции и здоровье». Ведется работа по популяризации здорового образа жизни средствами социальной сети Вконтакте (конкурсы, фотовыставки).</p>	<p>Увеличение количества детей с 3, 4 группы здоровья. Снижение продуктивности межличностного взаимодействия детей в речевой культуре общения, повышение деструктивных форм общения среди детей. Недостаточная компетентность некоторых педагогов в области специальной педагогики и психологии. Увеличение количества родителей с высоким уровнем тревожности и гиперопекой (по данным педагогических наблюдений и анкетирования).</p>	<p>Организовать родительский клуб «Школа общения для родителей», детско-родительский клуб «Мы вместе», родительских встреч «Общаться с ребенком – как?».</p>
<p>Решая вторую задачу, провели такие мероприятия: Педсовет «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов» Консультации: «Создание условий для полноценного физического развития ребенка» «Система совместной работы с родителями по физическому развитию детей» Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» Анкетирование родителей «Здоровье детей в наших руках»</p>			
<p>Задачи</p>	<p>Фактический результат</p>	<p>Проблема</p>	<p>Пути решения</p>
<p>3. Расширять сферу участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации через</p>	<p>Проведен конкурс ко Дню дошкольного работника в социальных сетях «Детский сад наш дом второй» Организована фотовыставка «Семейные традиции Светлой</p>	<p>Отсутствие или нежелание родителей заниматься воспитанием и развитием своих детей в семье. Со стороны</p>	<p>Привлекать родителей к сотрудничеству в воспитательно-образовательном процессе через применение дистанционных</p>

<p>организацию детско-родительского клуба в том числе с детьми ОВЗ.</p>	<p>Пасхи» Разработана и проведена акция к 9 мая – детский Бессмертный полк В системе проводится психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей.</p>	<p>родителей «особых» детей зачастую возникает ситуация, когда они перестают реально соотносить возможности особого ребенка и перспективы его развития, и перекладывают ответственность за воспитание ребенка на специалистов ДОУ</p>	<p>форм работы. Продолжать работу по совершенствованию психолого-педагогического просвещения родителей.</p>
	<p>Решая третью задачу, провели такие мероприятия: Педсовет «Конструктивное взаимодействие семьи и ДОУ» Методический час «Психолого-педагогическое сопровождение семей» Семинар «Семейный клуб как эффективная форма сотрудничества ДОУ с родителями» Консультации: «Особенности сотрудничества педагогов ДОУ с родителями» «Эффективные формы работы по взаимодействию с родителями» «Содержание уголков для родителей» «Создание условий для полноценного физического развития ребенка» «Воспитательная работа с семьями воспитанников» «Система совместной работы с родителями по физическому развитию детей» Конкурс ко Дню дошкольного работника в социальных сетях «Детский сад наш дом второй»</p>		

Выводы

Анализ достижения целей и задач работы ДОУ №23 «Кораблик» за 2021-2022 учебный год выявил ряд проблем, среди них:

1. Недостаточная оснащённость современными информационно-коммуникативными технологиями, оборудованием и инвентарем групп, кабинетов специалистов ДОУ.
2. Увеличивается количество детей с 3 группы здоровья. Снижается продуктивность межличностного взаимодействия детей в речевой культуре общения, повышение деструктивных форм общения среди детей.
3. Необходимость совершенствования форм взаимодействия с родителями.

Решить выявленные в ходе анализа проблемы, можно будет следующим образом:

1. Активизировать формы взаимодействия с семьёй через открытое информационное образовательное пространство (виртуальная приёмная, работа сайта ДОУ, сайты педагогов ДОУ, группа ДОУ «Вконтакте», общение педагогов и родителей в мессенджерах и др.).

2. Продолжать работу по оснащению кабинетов специалистов и групп, спортивного зала современным оборудованием и инвентарем.

3. Принимать участие в городских, республиканских конференциях, семинарах, городских методических объединениях, проходить курсы повышения квалификации.

4. Предоставлять дополнительные платные образовательные услуги населению микрорайона.

Физкультурно-оздоровительная работа

В нашем детском саду осуществляется комплексный подход к организации здоровьесберегающего пространства, использованию разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников. В ДОО предпринимаются большие усилия по организации оздоровительной работы: разработана система оздоровительной работы с учетом условий ДОО и контингента детей, включающая медицинскую диагностику, систему закаливания, физкультурно-оздоровительную работу, внедрение оздоравливающих технологий, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Нормативные документы по медицинскому обслуживанию детей в наличии имеются.

Группы полностью оснащены детской мебелью. Мебель промаркирована, подобрана по росту детей. В спальнях кровати расставлены с соблюдением минимальных расстояний. Постельные принадлежности промаркированы согласно требованиям СанПиН. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве, соблюдаются безопасные условия их хранения. Во всех группах выделена столовая посуда для персонала и обозначены места ее хранения. Уборка в группах осуществляется согласно графикам, санитарные правила персоналом соблюдаются.

Ежедневно проводится С-витаминизация 3-го блюда, профилактика дефицита йода – с использованием йодированной соли.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

Так же использовались физминутки во время НОД, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. 2 раза в неделю их осматривал педиатр и делал необходимые назначения. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

• **Посещаемость детей ДОУ**

Год	Одним ребёнком					% посещаемости
	Пропущено всего	По болезни	По карант. дома	По карант. в д./саду	Прочие причины	
2019г	88,4	17,6	-	-	65,8	55,8
2020г	82,3	17,2	-	-	65,1	56,6
2021г	68,3	12,2	-	-	51	56,8

Год	ЧБД			Аллергич. р-к			Нервные		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
2019г	7	8	15	1	2	3	2	16	18
2020г	5	10	15	1	3	4	3	8	11
2021г	-	1	1	-	2	2	-	7	7

Пропуски по болезни ребёнком в год.

Год	%
2019	15,1
2020г	15
2021г	15,4

Каждый год в ДОУ проходит диспансеризация детей.

• **Группы здоровья**

Год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019	242	94	136	12	-
2020г	194	98	86	9	1
2021г	178	80	84	13	1

Мониторинг состояния здоровья за 2021-2022 учебный год

	Гр. ран.в озр. №9	I мл. гр. №11	II мл. гр. №2	III мл. гр. №3	сред. гр. №4	стар. гр. №5	стар. гр. №7	стар. гр. №8	стар. гр. №10	подг. гр. №1	подг. гр. №6
Пропущено всего	923	1469	1016	950	1554	1153	246	840	210	1041	997
% заболеваемости	27,7	26,1	13,4	10,7	11,4	9,0	5,9	7,7	7,3	9,5	9,0
% посещаемости	36,1	45,8	63,7	68,8	60,3	63,8	74,9	70,2	75,8	69,8	69,0

	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	

Вывод: Сравнительный анализ качества освоения детьми программного содержания позволил выявить, что увеличился в процентном соотношении уровень знаний, умений и навыков детей. А именно, на 26% увеличился уровень речевого развития, на 41% уровень познавательного развития в соотношении с началом учебного года, на 45 % увеличился уровень социально-коммуникативного развития, на 50 % - физического развития, на 47% увеличился уровень художественно-эстетического развития.

Анализ кадрового потенциала ДОО по результатам повышения квалификации и аттестации педагогов.

Для решения основных задач и обеспечения высокого качества воспитательно-образовательного процесса, успешной реализации общеобразовательной программы большое значение имеет кадровый потенциал педагогических кадров.

По состоянию на 26 мая 2022года детский сад укомплектован педагогическими кадрами 58,7%. Все педагоги имеют педагогическое образование: высшее -13 , средне-специальное-5.

В ДОО разработана и осуществляется технология учета педагогов в межаттестационный период – портфолио педагогов. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, план работы с аттестуемыми педагогами, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

Для повышения мастерства педагогов в ДОО организована следующая работа: самообразование, наставничество, творческие группы, методические объединения, Педагогический совет, осуществляется индивидуальное методическое сопровождение каждого педагога, консультации.

Таким образом, повышая квалификацию, педагоги обеспечивают готовность к работе по реализуемым программам.

Активизируется педагогическая деятельность в межаттестационный период: воспитатели активно включаются в различные формы методической работы на уровне города. Педагоги принимают активное участие в городских методических объединениях.

**Участие педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях
в 2021-2022 учебном году**

	Наименование мероприятия, тема, дата	Результат
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления психолого-педагогической деятельности в современной образовательной среде» 21 октября 2021 г	Сертификат участника Самикова Н.И.
2.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка» 17 декабря 2021 г.	Сертификат участника Аюпова Н.П., Губайдулина А.Р., Николаева Е.В., Шилова Е.О.
3.	X Республиканская зимняя школа молодых педагогов и наставников «Корпоративная культура: ценности и новые смыслы»	Сертификат участника Решетникова Е.В.
4.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Инновационная деятельность в ДОУ» 1 марта-15 апреля 2022 г	Диплом победителя Номинация «Лучшая инновационная педагогическая деятельность педагога в МДОУ» - Ветлужских О.П., воспитатель
5	Республиканский конкурс «Методическая разработка «Лучший видеоролик» в рамках Республиканского музыкального фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов» 14 апреля 2022 г.	Номинация «Видеоролик»- «Таланты растут здесь» 2 место Шилова Елена Олеговна, муз.руководитель Аюпова Наталья Петровна, воспитатель Смирнова Ирина Геннадьевна, воспитатель
6.	Республиканский конкурс «Методическая разработка в номинации «Лучший сценарий детского праздника» в рамках Республиканского музыкального фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов» 15 марта 2022 г.	Сертификат участника Номинация «Методическая разработка» Шилова Елена Олеговна, муз.руководитель
7.	Международный конкурс имени Льва Выготского апрель 2022 г.	Сертификат участника Николаева Елена Викторовна, старший воспитатель Вишнякова Ольга Витальевна, воспитатель
8.	Республиканский конкурс «Педагогические династии в отрасли образования» Май 2022 г.	Лауреат в номинации «Преемственность поколений» Аюпова Наталья Петровна, воспитатель Лауреат в номинации «Старейшая династия» член династии Апасевых-Андрощуков Андрощук Галина Александровна, воспитатель
9	Городские соревнования среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Орг.комитет Николаева Елена Викторовна, старший воспитатель Шилова Елена Олеговна, муз.руководитель

	города Волжска «Квест-игра «Родина моя» май 2022 г.	Губайдулина Алсу Равильевна, муз.руководитель
10	Региональный этап конкурса антикоррупционного плаката Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов	Диплом 2 место Номинация «От 36 лет» родитель гр.№6 Григорьева Марина Александровна, воспитатель Борисова Е.А.

Представление опыта работы педагогами ДОУ на семинарах, ГМО в 2021-2022 учебном году

	Тема	Ф.И.О. участников
1.	ГМО воспитателей групп раннего возраста Представление опыта работы «Формирование здорового образа жизни у детей раннего возраста» 21.04.2022 г.	Андрощук Г.А.
2.	ГМО воспитателей младших и средних групп Видеопокказ занятия во второй младшей группе на тему: «Елочные шары» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 18.02.2022 г.	Самикова Н.И.
3.	ГМО музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Открытое мероприятие (видео) «8 Марта в горнице» «Развитие вокальных способностей на основе русского фольклора».	Шилова Е.О.
4.	ГМО воспитателей по изобразительной деятельности дошкольных образовательных учреждений. Видеоматериал из опыта работы «Гестопластика как технология развития детской инициативности и самостоятельности» 15.04.2022 г.	Ветлужских О.П.

Публикации педагогов

	Автор	Вид издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)
1.	Самикова Н. И.	Приоритетные направления психолого-педагогической деятельности в современной образовательной среде : сборник материалов	Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр. с.447-450	всероссийский

		<p>Всероссийской научно-практической конференции (Йошкар-Ола, 21 октября 2021 г.) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» ; под научной редакцией: И. А. Кураповой, С. А. Домрачевой. — Йошкар-Ола: Марийский гос. ун-т, 2021. — 584 с.</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Участие и достижения воспитанников ДОУ
в конкурсах разного уровня в 2021-2022 учебном году**

	Наименование мероприятия, тема	Уровень	Результат
1	Городской литературный конкурс чтецов «У истока» ноябрь 2021 г.	городской	Благодарность за подготовку Борисова Е.А., воспитатель Сертификаты за участие Маганова Юлия Андреева Валерия
2	Городской Конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия» декабрь 2021 г.	городской	ДОУ №23 – диплом 3 место Грамоты за Лучшую авторскую композицию: коллективная работа воспитанников 6 группы, руководитель Борисова Е.А.; Самикова Дарья, руководитель Демидова Н. А.
3	Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение» 01 декабря 2021 по 15 января 2022 года.	региональный	Дипломы 1 степени: Ефимова Валерия, рук. Борисова Е.А. Толстов Даниил, рук. Ветлужских О.П. Шуклин Артем, рук. Ветлужских О.П. Юсупкина Карина, рук. Ветлужских О.П.) Дипломы 2 степени: Андреева Валерия, рук. Борисова Е.А. Павлова Арина, рук. Борисова Е.А. Толстов Даниил, рук. Ветлужских О.П. Дипломы 3 степени: Крылова Виктория, рук. Борисова Е.А.
4	Городской дистанционный конкурс в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Овеянная славой!» февраль 2022 г.	городской	Номинация «Поделка» Диплом 1 степени Киселев Ярослав, рук. Борисова Е.А. Номинация – «Исполнительское мастерство» Диплом 1 степени

			<p>Группа №7,8, рук. Смирнова И.Г., Шилова Е.О.</p> <p>Номинация «Фотография» Диплом 1 степени Александрова Надежда, рук. Ветлужских О.П.</p> <p>Номинация – «Патриот» Диплом 2 степени Группа №6, рук. Борисова Е.А., Губайдулина А.Р.</p>	
5	Городской конкурс семейного самодеятельного творчества «Семейный блог» 3 февраля-20 марта	городской	Сертификат участника Семья Никитиных, группа №8	
6	Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» по теме «Мой любимый детский сад»	республиканский	Номинация «Вокальное творчество» Сертификат участника - песня «Детский садик» Губайдулина Алсу Равильевна, муз.руководитель Борисова Екатерина Александровна, воспитатель	
7	Всероссийская Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «АБВГ Дейка» 7 марта – 7 апреля	Всероссийский	Дипломы 1 степени - 8 человек Руководитель Вишнякова О.В. Дипломы 1 степени – 6 человек Руководитель Демидова Н.А. Диплом 2 степени - 1 человек Руководитель Демидова Н.А. Дипломы 1 степени – 6 человек Руководитель Решетникова Е.В. Дипломы 1 степени – 1 человек Руководитель Николаева Е.В. Дипломы 1 степени – 7 человек Руководитель Самикова Н.И.	
8	VII Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Волжские звездочки» Апрель 2022 г.	городской	Диплом 1 степени номинация Народный танец танц.группа «Бусинки» ДОУ №23 Губайдулина А.Р., муз.руководитель	Диплом 3 степени номинация Народный танец «Веселые ложки» ДОУ №23 Шилова Елена Олеговна, муз.руководитель
9	Городская выставка детского творчества «Воскресение Христово» 26-28 апреля 2022 г.	городской	Номинация «Лучшая выставка среди дошкольных образовательных учреждений» 1 место – ДОУ №23	«Лучшая творческая работа среди воспитанников детских дошкольных

			образовательных учреждений» Победитель – Коллективная работа ДОУ № 23 «Кораблик», рук. Аюпова Н. П., Смирнова И.Г. 2 место – Сахно Кира, воспитанница группы № 11, рук. Андрощук Г.А. 2 место – Сахно Максим, воспитанница группы № 5, рук. Вишнякова О.В., Демидова Н.А.
10	III Городской интернет-конкурс литературных произведений «Читаем о войне»	городской	Сертификаты участия 7 чел. Адиятуллина А., Софронов Е., рук. Смирнова И.Г. Поздеева, рук. Аюпова Н.П., Аракчеева Н.Б. Митяшин А., Шукуров Д., Гильманова Д. рук. Решетникова Е.В. Кашапов М., рук. Ветлужских О.П.
11	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2022»	всероссийский	Ефимова Валерия, группа №6, рук. Борисова Е.А., воспитатель. Гильманова Диана, группа №4, рук. Решетникова Е.В., воспитатель. Гарифулина Камилла, группа №4, рук. Решетникова Е.В., воспитатель.
12	Городские соревнования среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Волжска «Квест-игра «Родина моя»	городской	Диплом 1 место руководители Ветлужских О.П., Борисова Е.А. Павлова Арина Ефимова Валерия Киселев Ярослав Маганова Юлия Шуклин Артем Семенов Макар Кашапов Марсель Толстов Даниил

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень методической активности стабильно высокий.

Анализ методической службы, сделанный по критериям оценки планирования методической работы ДОУ, показал:

- В детском саду складывается система работы с законодательно-нормативными документами.

- Входит в систему работы проведение диагностики профессиональной деятельности педагогов ДОУ, делается анализ результатов диагностики. Методическая служба ежегодно анализирует количественный и качественный состав кадров и представляет руководителю предложения по расстановке кадров.

- Методическая служба осуществляет рациональную расстановку кадров, организует работу с молодыми педагогами, способствует участию педагогов в различных конкурсах, семинарах.

Вывод: таким образом, наиболее значимыми факторами, способными стимулировать педагогов на деятельность по профессиональному развитию являются:

- методическая работа, т.е. возможность повысить компетентность в результате участия в педагогических советах, семинарах, самостоятельном изучении той или иной проблемы и т.п.;

- возможность прохождения курсов повышения квалификации;

- наличие доверия со стороны участников педагогического процесса и руководителей, т.е. ожидание позитивного результата деятельности в связи с высокой оценкой личности и педагогических умений;

- большое значение имеют также положительный пример коллег и интерес к работе.

Система сотрудничества с семьями воспитанников.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДООУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДООУ: экскурсии по ДООУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов. Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДООУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционны видео с занятий для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Соприкоснуться с миром семьи ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание семейного фотоальбома.

Родители принимали участие в городских, республиканских конкурсах.

Результаты анкетирования родителей

	вопрос	Удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
1	Вас лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает Ваш ребёнок в ДОУ?	86%	13%	0	1%
2	Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к Вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?	88%	11%	0	1%
3	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, воспитательной, оздоровительной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	91%	8%	0	1%
4	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	70%	18%	9%	3%
5	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных участков?	27%	46%	26%	1%
6	Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние помещений ДОУ?	77%	15%	3%	5%
7	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования детей?	74%	20%	0	6%
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить	
8	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	93%	0	7%	
9	Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	84%	5%	11%	
10	Владеете ли вы информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ?	77%	9%	14%	
11	Ваш ребёнок ходит в детский сад с удовольствием?	86%	5%	9%	
12	Ваши пожелания по улучшению качества работы ДОУ: нужен учитель-логопед, улучшить качество питания, благоустроить участки, территорию ДОУ, кружки – английский язык, подготовка к школе, танцы.				

Проблемы, выявленные в ходе анализа и пути их решения.

Проблема, противоречие	Причины	Задачи	Пути решения
<p>Многие воспитатели, понимая смысл и назначение профессионального педагогического самообразования, самосовершенствования не имеют возможности использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности ежедневно.</p>	<p>Недостаточная оснащенность современным оборудованием и инвентарем групп, кабинетов специалистов. Отсутствие целевого финансирования</p>	<p>Обеспечить необходимым оборудованием группы, кабинеты для проведения воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>Продолжать работу по оснащению групп и кабинетов специалистов современным оборудованием и инвентарем за счёт платных услуг, помощи спонсоров</p>
<p>Увеличение количества детей с 3, 4 группой здоровья. Снижение продуктивности межличностного взаимодействия детей в речевой культуре общения, повышение деструктивных форм общения среди детей. Недостаточная компетентность некоторых педагогов в области специальной педагогики и психологии.</p>	<p>Слабый иммунитет детей. В семьях родители мало времени уделяют общению и игр с детьми</p>	<p>Организовать и обеспечить комплексный подход к организации здоровьесберегающего пространства, использованию разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников.</p>	<p>1. Продолжать работу по здоровьесбережению детей.</p>
<p>Отсутствие или нежелание родителей заниматься воспитанием и развитием своих детей в семье. Со стороны родителей «особых» детей зачастую возникает ситуация, когда они перестают реально соотносить возможности особого ребенка и перспективы его развития, и перекладывают ответственность за воспитание ребенка на специалистов ДОУ</p>	<p>Отсутствие психолого-педагогической компетентности родителей.</p>	<p>Продолжать просветительскую работу с семьями воспитанников. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями. Привлекать родителей воспитанников к совместной коррекционно-развивающей работе. Совершенствовать психолого-педагогические условия для успешного обучения и развития детей с ОВЗ</p>	<p>1. Продолжать просветительскую работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями, имеющими детей-инвалидов о развитии дошкольников в домашних условиях (приглашать в детский сад, посещать на дому, консультировать по телефону) 2. Активизировать формы взаимодействия с семьёй через дистанционные формы обучения, открытое информационное образовательное пространство</p>

			(виртуальная приёмная, работа сайта ДОУ, сайты педагогов ДОУ, группа ДОУ «Вконтакте», общение педагогов и родителей в мессенджерах и др.).
41% педагогов не имеют квалификационной категории (7 человек) 5% педагогов не имеют курсов повышения квалификации (1 человек)	1 педагог имеет возраст старше 65 лет, не имеет желания аттестоваться на квалификационную категорию 4 педагога не имеют достаточного стажа работы для аттестации на квалификационную категорию	Аттестовать педагогов на соответствие занимаемой должности через два года работы в детском саду или на первую квалификационную категорию (по их заявлению) Направить педагогов на курсы повышения квалификации	1. Принимать участие в городских, республиканских конференциях, семинарах, городских методических объединениях 2. Пройти педагогам курсы повышения квалификации
26% родителей не удовлетворены благоустройством территории ДОУ, прогулочных участков	Территория детского сада оснащена недостаточным количеством малых архитектурных форм, в основном на прогулочных участках всё выполнено из старых автомобильных покрышек	Благоустроить территорию детского сада и прогулочных участков современными архитектурными формами.	1. Заменить старое оборудование прогулочных участков, спортивной площадки детского сада

Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год и мероприятия по их реализации.

Цель: совершенствование системы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, обеспечение физической и психической безопасности в разных видах деятельности, с учётом индивидуальных особенностей, на основе сотрудничества с семьями воспитанников и социумом.

Задачи:

1. Совершенствовать образовательную предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать психолого-педагогические условия для успешного обучения и развития детей с ОВЗ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности посредством разнообразных форм работы.
4. Способствовать творческому росту педагогов через реализацию проектов здоровьесберегающей направленности.
5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через изучение и внедрение игровых технологий.

1. План работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год

Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей ДОУ, педагогические советы.

№ п/п	Вид деятельности	Дата и форма проведения педсоветов	Ответственные
<i>Организационно-административные мероприятия</i>			
1.	Совещание при заведующей «Материалы августовской конференции педагогов»: - результаты августовского совещания; - основные направления работы МУОО. - организация работы в ДОУ.	сентябрь	заведующая
2.	Совет профилактики	сентябрь	заведующая
3	Организационный педсовет. 1. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Утверждение плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение Образовательной программы ДОУ. 4. Утверждение сеток занятий и планов кружковой работы с детьми. 5. Утверждение образовательной программы ДОУ и рабочих программ	август педагогический совет на основе доклада	заведующая ст. воспитатель

	педагогов.		
4.	<p>Совещание при заведующей «Медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ адаптации; - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных, оздоровительных маршрутов; - Паспорт здоровья группы; - анализ диагностических карт; - обсуждение плана работы (определяется двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей и т.д.) - анализ физического развития за прошедший год. 	октябрь	ст. воспитатель, медсестра, педагоги групп раннего возраста.
5.	<p>Совещание при заведующей «Концепция организации, содержания и методического обеспечения подготовки детей к школе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги обследования детей подготовительной группы; - анализ работы индивидуальных программ, листов наблюдений; - организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. 	декабрь	заведующая
6.	<p>Педагогический совет №2 «Основы безопасности жизнедеятельности- важный аспект современного воспитания дошкольников»</p>	декабрь деловая игра	заведующая, ст. воспитатель
7.	<p>Педагогический совет «Создание условий для организации оптимальной двигательной активности дошкольников в условиях ДОУ»</p>	март конференция	заведующая, ст. воспитатель
8.	<p>Итоговый педагогический совет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ оздоровительной и профилактической работы в ДОУ за 2022-2023 учебный год 3. Отчет воспитателей по темам самообразования. 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 	май круглый стол	заведующая, ст. воспитатель, медсестра воспитатели групп, узкие специалисты
9.	Совет профилактики	май	заведующая

**Раздел II. Методическая работа: семинары, методические часы,
консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.**

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1.	Педагогические часы		
	«Работа педагога по самообразованию как необходимое условие для непрерывного повышения профессионализма»	сентябрь	ст. воспитатель
	«Содержание, формы и методы работы с детьми разных возрастов по ОБЖ»	ноябрь	ст. воспитатель
	«Организация двигательного режима в разных возрастных группах в течении дня»	февраль	ст. воспитатель
	«Итоги работы по самообразованию педагогов за 2022-2023уч.г.»	май	ст. воспитатель
	«Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в летний период»	июль	ст. воспитатель
2.	Консультации		
	«Игра как средство воспитания культуры поведения у детей дошкольного возраста»	декабрь	ст. воспитатель
	«Организация развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке в ДОУ»	февраль	ст. воспитатель
3.	Конкурсы		
	Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды групповых комнат и кабинетов специалистов ДОУ перед началом учебного года	сентябрь	заведующая
	Конкурс «Лучшее оформление информационного материала по ОБЖ для родителей»	декабрь	заведующая
	Конкурс «Игры для здоровья» (лучшее дидактическое пособие или настольно-печатная дидактическая игра для физического развития дошкольников)	январь	заведующая
	Конкурс «Лучший спортивный уголок»	февраль	заведующая
4.	Открытые просмотры		
	«Организация занятий по ОБЖ»	ноябрь-декабрь	воспитатели
	«Организация двигательной активности детей»	март-апрель	воспитатели
5.	Обобщение и распространение передового опыта	В течение года	воспитатели
6.	Организация наставничества, школ передового опыта	В течение года	воспитатели
7.	Творческие отчеты воспитателей, специалистов	В течение года	ст. воспитатель
8.	Разработка методических рекомендаций, диагностических схем, дидактических игр	В течение года	ст. воспитатель
9.	Помощь в самообразовании	В течение года	ст. воспитатель

10.	Семинары		
	Городской семинар «Здоровый ребенок - успешный ребенок»	февраль	ст. воспитатель

**Раздел III. Система контроля за реализацией образовательной программы в
ДОУ №23 «Кораблик» и годового плана (виды контроля).**

№ п/п	Виды контроля	Дата	Ответственные
Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана.			
1.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние • Охрана жизни и здоровья • Анализ травматизма • Анализ заболеваемости • Выполнение режима прогулки • Культурно-гигиенические навыки при питании • Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании • Культурно-гигиенические навыки при умывании • Режим проветривания • Проведение закаливающих процедур • Проведение фильтра • Проведение развлечений • Подготовка воспитателей к занятиям • Содержание книжных уголков • Содержание уголков изобразительности • Содержание природных уголков • Содержание уголков ручного труда • Содержание физкультурных уголков • Содержание музыкальных уголков • Оборудование для сюжетно-ролевых игр • Оборудование для театрализованной деятельности • Наличие дидактических игр по задачам программы • План воспитательно-образовательной работы с детьми • Наглядная педагогическая пропаганда <p>Проведение родительских собраний</p>	в течении года	Заведующая, Ст. воспитатель, медсестра
2.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение двигательного режима и организации жизни группы; - подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, гимнастики после сна; - проведение закаливающих процедур (всех видов); - уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; <p>Цель: Уровень проведения оздоровительной работы в группах</p>	в течение года	Ст. воспитатель

3.	<p>Систематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей; - организация питания; - выполнение санэпидрежима; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - соблюдение психологического климата в группе; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - техника безопасности и сохранность имущества. 	ежедневно	Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости; - выполнение норм питания; - выполнение плана по детодням; - анализ детских работ по художественно-эстетическому направлению; - выполнение решений педсоветов; - анализ документации педагогов; 	1 раз в месяц	Ст. воспитатель медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе методических объединений; - анализ заболеваемости педагогов; - уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; - выполнение программ, использование технологий, проектов; - выполнение педагогами рекомендаций по проверкам. 	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
4.	<p>Фронтальный контроль «Школьная готовность детей подготовительных групп».</p> <p>Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению»</p>	апрель	Воспитатели с высш.кат.
5.	Тематический контроль к педсоветам:		
	«Готовность ДОУ к новому учебному году»	август	заведующая
	«Организация работы по ОБЖ в группе»	декабрь	Ст. воспитатель
	«Организация двигательной активности дошкольников»	март	Ст. воспитатель

Раздел IV. Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Проведение инструктажей: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	сентябрь декабрь март июнь	Ст. воспитатель
2.	Педагогический совет: обсуждение и утверждение образовательной программы ДОУ, годового плана работы, утверждение учебного плана, сетки занятий, видов планирования, перспективных планов основного и дополнительного образования, планов работы специалистов, планов праздников и развлечений, плана работы с семьей и социумом	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации педагогических кадров, требований педагогов в период аттестации	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Консультации для молодых специалистов	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели, узкие специалисты
5.	Работа с педагогами по темам самообразования	в течение года	Ст. воспитатель
6.	Направление педагогов на КПК согласно плану	в течение года	Ст. воспитатель
7.	Методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации. Проведение 1-го этапа аттестации (оформление документов) Процедура аттестации	в течение года	Ст. воспитатель
8.	Педагогический час о переходе на летний режим работы, знакомство с летним планом	31 мая	Ст. воспитатель

Раздел V. План мероприятий ДОУ №23 «Кораблик» по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год

Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений воспитанниками, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, а также обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в сотрудничестве с учреждениями социума.

Задачи:

- проводить своевременный мониторинг социального статуса семей воспитанников, отслеживать ситуацию в семьях группы риска многодетных и малообеспеченных, неполных;
- обновлять ежеквартально банк данных семей, находящихся в социально опасном положении;
- принимать участие в творческих конкурсах для воспитанников;
- проводить социально-педагогическую реабилитацию дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов по индивидуальным программам;
- использовать новые формы работы с семьями воспитанников.

№ п/п	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1.	<i>Инструктивно-методические совещания по ознакомлению коллектива с нормативно-правовой документацией</i>		
	Педагогический час «Профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних»	август	Ст. воспитатель
	Выступление на итоговом педагогическом совете «О работе по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год»	май	Ст. воспитатель
2.	<i>Мониторинг банка данных семей, находящихся в СОП</i>	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	<i>Создание банка учета несовершеннолетних</i>	сентябрь декабрь март июнь	Воспитатели групп
4.	<i>Анализ банка учета несовершеннолетних</i>	сентябрь декабрь март июнь	Воспитатели групп
5.	<i>Создание социального паспорта детского сада</i>	сентябрь	Ст. воспитатель
6.	<i>Разработка плана по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год</i>	август	Ст. воспитатель
7.	<i>Заседания Совета профилактики</i>	сентябрь май (по необходимости)	заведующая
8.	<i>Взаимодействие с семьей</i>		
	<i>Выступления на родительских собраниях в группах</i> -«Безопасность детей - забота родителей!» -«Меры безопасности во время гололедицы» -«Безопасное поведение в летний период»	сентябрь январь май	воспитатели
	<i>Выступление на собрании для родителей, поступающих в детский сад детей</i> «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад»	август	медсестра

	Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении -индивидуальные беседы с родителями -совместные занятия детей и родителей -посещение семей на дому	в течение года	воспитатели групп
	Массовые мероприятия с детьми и родителями -праздник осени, -новогоднее развлечение -праздник для пап и дедушек -мамин день -праздник 9 мая Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» День правил дорожного движения	в течение года	музыкальные руководители воспитатели
9.	Мероприятия для воспитанников		
	Конкурсы рисунков воспитанников: «Весёлое лето», «Зимние забавы», «Мамин портрет»	в течение года	Воспитатели
	Праздник «День Знаний»	1 сентября	музыкальные руководители
	Физкультурный праздник «Веселый светофор»	сентябрь	воспитатели
	Участие воспитанников в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, выставках детского творчества	в течение года	воспитатели групп
	Экскурсии в образовательные учреждения (МУ ДО ДТДи М, МУДО ДЭЦ, детская библиотека, Городской центр культуры и др.)	в течение года	воспитатели групп
	Работа кружков в ДОУ	По плану работы кружков	Руководители кружков

Раздел VI План работы с детьми-инвалидами

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выявление детей – инвалидов (основание, справка)	сентябрь	медсестра
2	Составление индивидуального плана развития с привлечением всех специалистов ДОУ	октябрь	Медсестра, специалисты, воспитатели
3	Контроль за реализацией индивидуальных планов развития	ежеквартально	ст. воспитатель
4	Составление отчётов о проделанной работе	апрель	ст. воспитатель

Раздел VII. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми: выставки, конкурсы, творческие выставки, кружковая деятельность, досуги, праздники, развлечения, экскурсии, целевые прогулки.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
<i>Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Выставки рисунков: детские работы в фойе детского сада «Краски осени», «Краски зимы», «Краски весны», «Краски лета»;	ежеквартально	Воспитатели
2	Конкурсы детских рисунков: «Моя семья», «Край родной», «Любимый город», «Защитник Отечества», «Милая мама».	ежеквартально	Воспитатели
3	Кружковая деятельность	ежемесячно	Воспитатели, специалисты
4	Спортивные олимпиады: -летняя -зимняя	Июль Январь	воспитатели
6	Спортивные досуги: - «Спорт - это я, спорт - это мы»; -«Уроки Мойдодыра» - «Мы мороза не боимся!» - «А ну-ка, папы!»; - «А ну-ка, мамы! А ну-ка бабушки»; - «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 раз в месяц	Воспитатели
7	Спортивные игры: - клад; - малые игры (зимние, летние)	1 раз в год	Воспитатели
8	Традиционные праздники: «День знаний» «День книги» «Новый год» «День защитника Отечества» «8 марта» «День Земли» Профессиональные праздники: «День театра» «Неделя детской книги» Народные праздники: «День Победы» «День защиты детей» «Масленица» Христианские праздники: «Рождество Христово» «Пасха»	В течение года	музыкальный руководитель, узкие специалисты, воспитатели
9	Экскурсии: - в пожарную часть; - в ВГЛ; - в детскую библиотеку; - в художественную школу;	ежеквартально	воспитатели возрастных групп, узкие специалисты

Раздел VII. Работа с родителями.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1.	Заключения договоров с родителями, знакомство с уставными документами, локальными актами ДОУ.	сентябрь	заведующая
2.	Оформление групповых родительских уголков.	в течение года	Воспитатели
3.	Групповые родительские собрания.	1 раз в квартал	Воспитатели
4.	Общие родительские собрания: 1. Организационное <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с целями и задачами на новый учебный год. • Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 	сентябрь	заведующая
	2. Отчетное <ul style="list-style-type: none"> • Публичный отчет за 2022-2023 уч. год • Отчеты о кружковой работе • Планирование работы на летний период (подготовка ДОУ к новому учебному году) 	май	заведующая
5.	Информационное сопровождение родителей. <ul style="list-style-type: none"> • Стенд для родителей «Медицинский уголок», «Дорога к Храму», «Азбука безопасности», «Наши достижения». • Консультации по плану. • Консультации по запросам. 	В течение года	ст. воспитатель специалисты
6.	Работа по взаимодействию педагогов и родителей в период адаптации <ul style="list-style-type: none"> • Консультации по проблеме психологической готовности ребенка к поступлению в детский сад • Комплексное наблюдение за самочувствием ребенка • Выполнение мероприятий в период адаптации • Консультации родителей по запросам. 	сентябрь	медсестра
		в течение периода адаптации	медсестра
		в период адаптации	медсестра
		в течение года	специалисты
7.	Досуговые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • детские праздники, • театрализованные представления, • совместные художественные выставки, • дни здоровья, • спортивные мероприятия, • день открытых дверей 	в течение года	музыкальные руководители воспитатели
8	Анкетирование «По результатам года»	май	Старший воспитатель, воспитатели