

## Материально-техническое обеспечение

### Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление,	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
	42500 Республика Марий Эл г. Волжск, ул Шестакова, д.3	Здание детского сада. Общая площадь-2148,6 кв.м (планы этажей с	Оперативное управление	Комитет по управлению имущества	Свидетельств о о государствен ной регистрации права 12 МР	Акт приемки готовности общеобразовательного учреждения к 2010-2011 учебному году от 28.07.2010г.

Примечание. Отдельно стоящие объекты физической культуры и спорта указываются в Разделе 2.

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				
	Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет	425000 республика Марий Эл, г. Волжск, ул.Шестакова, д.3	Оперативное управление	Волжский городской комитет по управлению имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права 12 МР 278993
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	Групповые комнаты (11 гр.к)	425000 республика Марий Эл, г. Волжск, ул.Шестакова, д.3	Оперативное управление	Волжский городской комитет по управлению имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права 12 МР 278002
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения				
	Санузлы, хозблоки	425000 республика Марий Эл, г. Волжск, ул.Шестакова, д.3	Оперативное управление	Волжский городской комитет по управлению имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права 12 МР 278003

4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития				
	Спальные комнаты (11 сп.к.)	425000 республика Марий Эл, г. Волжск, ул.Шестакова, д.3	Оперативное управление	Волжский городской комитет по управлению имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права 12 МР 278093
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий				
	Кабинеты логопедов	425000 республика Марий Эл, г. Волжск, ул.Шестакова, д.3	Оперативное управление	Волжский городской комитет по управлению имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права 12 МР 278093
6.	Объекты физической культуры и спорта				
	Спортивный зал	425000 республика Марий Эл, г. Волжск, ул.Шестакова, д.3	Оперативное управление	Волжский городской комитет по управлению имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права 12 МР 278093
7.	Иное (указать)				
	Музыкальный зал	425000 республика Марий Эл, г. Волжск, ул.Шестакова, д.3	Оперативное управление	Волжский городской комитет по управлению имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права 12 МР 278093
	Методический кабинет	425000 республика Марий Эл, г. Волжск, ул.Шестакова, д.3	Оперативное управление	Волжский городской комитет по управлению имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права 12 МР 278093

Раздел 3.

пункт	<b>1. Создание условий для развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)</b>	наличие*
1.1.	Наличие игрового материала для познавательного развития детей.	+
1.2.	Наличие игрового материала для сюжетных игр детей.	+
1.3.	Наличие игрового материала и оборудования для музыкального развития детей.	+
1.4.	Наличие материала и оборудования для продуктивной и творческой деятельности детей.	+
1.5.	Пригодность материалов для работы: карандаши отточены, фломастеры свежие, кисти исправные и чистые.	+
1.6.	Наличие игрушек для игр во время прогулок.	+
1.7.	Наличие игр и оборудования для развития ходьбы и других движений детей.	+
1.8.	Расположение игрушек в помещении по тематическому принципу.	+
1.9.	Наличие в помещении места для совместных игр детей.	+
1.10.	Все игрушки и материалы для работы доступны детям.	+
1.11.	Помещение украшено яркими картинками на стенах, цветами.	+
1.12.	Наличие оригинального дидактического материала, изготовленного сотрудниками.	+
	<b>2. Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет</b>	
2.1.	Наличие мультимедийного оборудования.	+
2.2.	Наличие альбомов, художественной литературы и прочего для познавательно-речевого развития детей.	+
2.3.	Наличие дидактических игр, различных сюжетных игровых наборов и игрушек для развития детей в разных видах деятельности.	+
2.4.	Наличие игр для интеллектуального развития детей.	+
2.5.	Наличие игрушек и оборудования для сенсорного развития.	+
2.6.	Наличие наглядного и иллюстративного материала.	+

2.7.	Создание условий для совместной и индивидуальной активности детей.	+
<b>3. Создание условий для охраны и укрепления здоровья</b>		
3.1.	Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий.	+
3.2.	Наличие специально выделенных помещений, оснащенных медицинским оборудованием.	+
3.3.	Наличие сауны.	-
3.4.	Наличие фитобара.	-
<b>4. Наличие специальных помещений для коррекционной работы</b>		
4.1.	Наличие кабинета логопеда.	+
4.2.	Наличие кабинета психолога.	-
4.3.	Наличие комнаты психологической разгрузки.	-
<b>5. Создание условий для художественно-эстетического развития</b>		
5.1.	Наличие специально оборудованного помещения для изостудии.	-
5.2.	Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию.	+
5.3.	Наличие в группах в свободном доступе для детей необходимых материалов для рисования, лепки и аппликации, художественного труда.	+
<b>6. Создание условий для развития театрализованной деятельности</b>		
6.1.	Наличие специального помещения для театрализованной деятельности.	-
6.2.	Наличие подсобных помещений (костюмерная, гримерная и пр.).	+
6.3.	Наличие разнообразных видов театров.	+
6.4.	Наличие разнообразного оснащения для разыгрывания сценок и спектаклей.	+
6.5.	Наличие в группах атрибутов, элементы костюмов для сюжетно-	+

	ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, материалов для их изготовления.	
	<b>7. Создание условий для развития детей в музыкальной деятельности.</b>	
7.1.	Наличие музыкального зала.	+
7.2.	Наличие музыкальных инструментов.	+
7.3.	Наличие детских музыкальных инструментов.	+
7.4.	Наличие музыкально-дидактических игр и пособий.	+
7.5.	Наличие в группах оборудованных музыкальных уголков.	+
7.6.	Наличие в группах музыкальных игрушек.	+
7.7.	Создана музыкальная среда.	+
	<b>8. Создание условий для развития конструктивной деятельности</b>	
8.1.	Наличие в группах мелких (настольных) и крупных (напольных) строительных материалов.	+
8.2.	Наличие в группах разнообразных конструкторов.	+
8.3.	Наличие мозаики, танграм, разрезных картинок.	+
8.4.	Наличие бросового и природного материала для художественного конструирования.	
	<b>9. Создание условий для развития экологической культуры.</b>	
9.1.	Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры.	+
9.2.	В группах имеются уголки озеленения.	+
9.3.	В образовательном учреждении содержатся животные.	+
9.4.	На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями.	+
9.5.	Наличие отдельного помещения, оборудованного под уголок живой природы.	-
9.6.	Наличие на участке уголка леса.	+
9.7.	Наличие на участке экологической тропы.	-

	<b>10. Создание условий для развития представлений о человеке в истории и культуре.</b>	
10.1.	Наличие подборок книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.	+
10.2.	Наличие уголка краеведения.	+
10.3.	Наличие образцов предметов народного быта.	+
10.4.	Наличие образцов национальных костюмов, кукол в национальных костюмах.	+
10.5.	Наличие художественной литературы по теме раздела.	+
10.6.	Наличие в группах настольно-печатных и дидактических игр, знакомящих с правилами дорожного движения.	+
10.7.	Наличие на участке автогородка, моделирующего транспортную среду города.	+
	<b>11. Создание условий для физического развития</b>	
11.1.	Наличие спортивного зала.	+
11.2.	Наличие плавательного бассейна.	-
11.3.	Наличие на участке плескательного бассейна.	+
11.4.	Наличие в группах инвентаря и оборудования для физической активности детей на участке.	+
11.5.	Наличие спортивного инвентаря для физической активности детей на участке.	+
11.6.	Наличие на участке условий дня физического развития детей.	+
	<b>12. Создание условий для формирования элементарных математических представлений.</b>	
12.1.	Наличие в группах демонстрационного и раздаточного материала для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме.	+
12.2.	Наличие материалов и оборудования для формирования у детей представлений о числе и количестве.	+
12.3.	Наличие материалов и оборудования для развития	+

	пространственных и временных представлений.	
12.4.	Наличие оборудованного компьютерного класса.	-
	<b>13. Создание условий для развития элементарных естественнонаучных представлений.</b>	
13.1.	Наличие материалов и приборов для демонстрации и детского экспериментирования.	+
13.2.	Наличие уголков для детского экспериментирования.	+
	<b>14. Создание условий для развития речи</b>	
14.1.	Наличие библиотеки для детей.	+
14.2.	Наличие специального помещения для занятий иностранным языком.	-
14.3.	Наличие библиотеки для сотрудников, родителей.	+
14.4.	Наличие наборов картин и настольно-печатных игр по развитию речи.	+
	<b>15. Создание условий для игровой деятельности</b>	
15.1.	Наличие специального помещения, оборудованного для игр.	-
15.2.	Наличие на участке игрового оборудования.	+
15.3.	Наличие в групповых комнатах, раздевалках, спальнях и пр. пространств для игр и игрового оборудования.	+
15.4.	Наличие игр и игрушек для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр.	+
15.5.	Наличие в группах неоформленного материала, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.	+

\* наличие указанного условия обозначается знаком +, отсутствие – знаком –

