



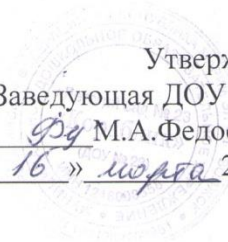
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №23 «Кораблик» г.Волжска Республики Марий Эл

Согласовано:

Руководитель МУОО  
Администрации ГО «Город Волжск»  
 Т.П. Низамутдинова



Утверждаю  
Заведующая ДОУ №23  
 М.А. Федосеева  
« 16 » *июля* 2020г



**Программа развития ДОУ №23 «Кораблик»**  
**«Здоровый ребёнок - успешный ребёнок»**

**на 2020–2023 годы**

город Волжск, 2020 год

## Паспорт программы развития ДООУ №23 «Кораблик»

на 2020–2023 годы

Наименование программы	Программа развития ДООУ №23 «Кораблик» на 2020–2023 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 43 о/д ДООУ №23 от 11.11.2019
Координаторы	Федосеева Марина Александровна, заведующая ДООУ №23
Исполнители программы	Работники ДООУ №23 «Кораблик»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. СанПиН 2.4.1.3049-13.</li><li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.</li><li>7. Устав ДООУ №23 «Кораблик»</li></ol>
Срок реализации программы развития	3 года (с 2020 по 2023 год)

Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, равных стартовых возможностей каждому ребёнку с ОВЗ с учётом потребностей и возможностей социума.</li> </ol>
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и здоровьесформирующих услуг.</li> <li>2. Формировать предпосылки у детей с ОВЗ к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения детей с ОВЗ</li> <li>3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта.</li> <li>4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>5. Создать условия для осуществления инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями.</li>   <li>6. Разработать модель развивающей предметно-пространственной среды на участке дошкольного</li> </ol>

образовательного учреждения, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей

Ожидаемые результаты реализации программы

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг для детей – до двух новых дополнительных образовательных услуг- «Здоровый малыш», «Здоровячок»

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы – с 78% до 90%.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО: технология разноуровневого обучения, коррекционно-развивающая технология.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).  
Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими

разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Раздел II. Концепция развития детского сада

Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел IV. План действий по реализации программы развития

Раздел V. Финансовый план реализации Программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится *заведующей ДОУ №23*

Порядок мониторинга реализации программы развития

Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – *старший воспитатель ДОУ №23*

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 40% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 10% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 50%, с высшей – 15%.

2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно- оздоровительное, социально-педагогическое.

## **Механизмы реализации программы развития детского сада:**

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку с ОВЗ с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

## **Введение**

### **Используемые термины и сокращения.**

Детский сад – ДООУ №23 «Кораблик» г.Волжска, республики Марий Эл

Программа – программа развития детского сада на 2020-2023 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной

стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

### **Информационная справка.**

Дата создания детского сада: *февраль 1983 года (на основании постановления администрации города )*

### **Правоустанавливающие документы детского сада.**

Устав. Действующий устав детского сада утвержден *постановлением администрации городского округа «Город Волжск» 31.03.2015г*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 15.05.2015, серия 12ЛО1 № 0000406, регистрационный номер 348 Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1021202253951 за государственным регистрационным номером 2151224042100

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1021202253951 ИНН/КПП 1216008558 / 121601001

**Контакты.** Адрес: г. Волжск, ул.Шестакова, д.3 Телефон: 4-68-06. Электронный адрес: korablik-23@yandex.ru

### **Условия обучения в детском саду.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. *В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, из них:*

- 1 группа для детей раннего возраста,
- 10 групп для детей дошкольного возраста (группа комбинированной направленности: с 6 до 7 лет – 1 группа, группа компенсирующей направленности с 4 до 5 лет – 1 группа).

*Режим работы ДОУ: с 7.00 до 17.30.*

*Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.*

Материально-техническая база.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет дефектолога, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида, АООП в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

### **Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 21 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре (совместитель), 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог).



*Работник с медицинским образованием – 1 человек.*

*Укомплектованность кадрами:*

- воспитателями – на 90%;*
- младшими воспитателями – на 80%;*
- обслуживающим персоналом – 100%.*

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 16 чел (76%) Среднее специальное – 4 чел (19%). Обучаются в ВУЗах – 1 чел (5%)	Высшая – 2 чел.(10%) Первая – 8 чел.(38%) Без категории – 11 чел.(52%)	До 5 лет – 8 чел. (38%) 5 – 10 лет. – 3 чел. (15 %) Свыше 15 лет – 10 чел. (47%)

## **Раздел II. Концепция развития детского сада**

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит создать условия для осуществления инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание

качественного образовательного пространства для детей с ОВЗ, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Качественное внедрение инклюзивного образования требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с нейротипичными детьми на инклюзивную модель и общения с детьми с ОВЗ. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в работе с детьми с ОВЗ.

***Ведущими ценностями*** при разработке концепции для нас стали: ценность детства, ценность развития, ценность здоровья и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современного инклюзивного образования, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком с ОВЗ.

### **Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития**

#### **Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности**

##### **Проблема.**

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей – сколиоз и плоскостопие), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физиотерапевтический кабинет, малый зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажерами. Недостает работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж. Недостаточный объем финансирования не допускает возможности реабилитационной работы с детьми НОДА.

### **Перспективы развития.**

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация профилактической работы с детьми НОДА инструктором по физической культуре на платной основе, кружковая работа с ЧБД на бесплатной основе. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

### **Возможные риски.**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<i>Первый этап (2020-2021 гг.)</i>	<i>Второй этап (2021-2022 гг.)</i>	<i>Третий этап (2022 – 2023 гг.)</i>
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей

<p>физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы работы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>дошкольного возраста и коррекционной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
--	--	--

## Мероприятия по улучшению кадрового состава

**Проблема.**

Ежегодная смена педагогического коллектива. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

### **Возможные риски.**

Отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<i><b>Первый этап (2020-2021 гг.)</b></i>	<i><b>Второй этап (2021-2022 гг.)</b></i>	<i><b>Третий этап (2022 – 2023 гг.)</b></i>
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению

<p>компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО и Профстандарта.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения. Форма обобщения опыта педагогической деятельности – представление эл.портфолио на сайте работников образования nsportal.</p>	<p>квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО и Профстандарта</p>	<p>профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>
---	---	--

## **Мероприятия по информированию родителей о предоставляемых услугах ДОУ**

### **Проблема.**

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или

тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

### **Перспективы развития.**

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<i><b>Первый этап (2020-2021 гг.)</b></i>	<i><b>Второй этап (2021-2022 гг.)</b></i>	<i><b>Третий этап (2022 – 2023 гг.)</b></i>
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального	1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. 2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. 2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. 3. Комплексная оценка

<p>развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li>• организация дней открытых дверей;</li> <li>• проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</li> <li>• трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</li> </ul> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с ВГЛ, детской библиотекой и др. организациями.</p>	<p>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</p> <p>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</p> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>
--	--	---



## Раздел V. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДООУ в период 2020-2023гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2019-2024 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДООУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

Распределение денежных средств на реализацию задач, поставленных в Программе развития ДООУ № 23 «Кораблик»

Мероприятия	Сумма
— Пополнение материально-технической базы	

(синтезатор, компьютеры для работы с детьми, телевизоры в компенсирующие группы, музыкальные инструменты для занятий с детьми);	80 000
— Пополнение предметно-развивающей среды участков новыми оборудованием;	300 000
— Приобретение детского спортивного комплекса «Весёлый малыш»	
— Пополнение методической базы (инновационные программы, пособия к программам, оборудование);	15 000
	30 000
Общий объем средств, предусмотренных на реализацию Программы развития, составляет:	425 000