

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ДОУ № 23
(протокол от 20 марта 2025 г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДОУ № 23
А.В.Башева
«20» марта 2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Кораблик»
города Волжска Республики Марий Эл
за 2024 год

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Оценка образовательной деятельности	3
1.3 Оценка системы управления организации	4
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
1.5 Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	8
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения	13
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	13
1.9 Оценка материально-технической базы	14
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
2. Результаты анализа показателей деятельности	16

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл ДОУ №23
Руководитель	Анастасия Владимировна Башева
Адрес организации	г. Волжск, ул. Шестакова, дом 3
Телефон, факс	883631 4-68-06
Адрес электронной почты	vol.ds23@mail-el.gov.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Волжск»
Дата создания	1983 год
Лицензия	№348 от 15.05.2015г серия

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Кораблик» г.Волжска Республики Марий Эл (далее – ДОУ №23) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест.

Здание ДОУ №23 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 203 места. Общая площадь здания 1862 кв.м., площадь прогулочных участков групп 7650 кв.м.

Цель деятельности ДОУ №23 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ №23 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ №23:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп: общеразвивающих с 7.00 – 17.30, коррекционных – с 7:00 до 17:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказ Минпросвещения РФ №236 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 15.05.2020г;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ДОУ №23;
- Программа Развития ДОУ №23.

Основные образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования ДООУ №23 «Кораблик» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР ДООУ №23 «Кораблик», которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).
- Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

ДООУ №23 посещают 142 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В ДООУ №23 сформировано 9 групп, из них: 6 общеразвивающей направленности и 3 комбинированные.

Наполняемость групп ДООУ №23 на 31 декабря 2024 года

Группа	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников	Кол-во детей с ОВЗ
1 группа (младшая группа)	3-4 года	20	
2 группа (вторая группа раннего возраста)	1,5-3 года	16	
3 группа (подготовительная к школе группа)	6-7 лет	16	
5 группа (средняя группа)	4-5 лет	14	
6 группа (старшая комбинированная группа)	5-6 лет	11	6
8 группа (средняя комбинированная группа)	4-5 лет	17	5
9 группа (вторая группа раннего возраста)	1,5-3 года	16	
10 группа (подготовительная к школе комбинированная группа)	6-7 лет	16	5
11 группа (старшая группа)	5-6 лет	16	
Всего		142	16

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ №23 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ №23.

Управление ДООУ №23 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в ДООУ №23

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для выявления уровня усвоения воспитанниками образовательных областей программы используем:

1. Верещагина Н.В. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Первая младшая группа.
2. Верещагина Н.В. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Вторая младшая группа.
3. Верещагина Н.В. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Средняя группа.
4. Верещагина Н.В. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Старшая группа.
5. Верещагина Н.В. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Подготовительная к школе группа.

Результаты усвоения программного материала за 2023-2024 учебный год
(сводная диагностическая карта показателей уровней развития воспитанников)

ОО	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
группы										
I младшая группа № 2										
ВУ		29%						29%		47%
СУ	47%	70%	24%	65%	56%	100%	53%	71%	24%	47%
НУ	53%		76%	35%	44%		47%		76%	6%
I младшая группа № 9										
ВУ		75%		75%		62%		75%		93%
СУ	68%	25%	68%	25%	56%	38%	75%	25%	75%	7%
НУ	32%		32%		44%		25%		25%	
II младшая группа № 1										
ВУ	65%	70%	24%	35%	12%	41%	6%	47%	24%	59%
СУ	17%	30%	29%	47%	41%	47%	41%	47%	35%	41%
НУ	18%		47%	18%	47%	12%	53%	6%	41%	0%
средняя группа № 8										
ВУ	16%	63%		21%		42%		42%		37%
СУ	84%	37%	89%	79%	89%	58%	79%	47%	79%	63%
НУ			11%		11%		21%	11%	21%	
средняя гр. №5										
ВУ	25%	88%		58%		58%	31%	88%	38%	76%
СУ	75%	12%	95%	42%	100%	42%	69%	12%	62%	24%
НУ			5%							
старшая гр. №11										
ВУ		50%						33%		33%
СУ	100%	50%	40%	100%	100%	100%	100%	67%	60%	67%
НУ			60%						40%	
старшая гр. №6										
ВУ										
СУ	14%	100%		43%	14,2%	57%	14,2%	100%	57%	86%
НУ	86%		100%	57%	85,8%	43%	85,8%		43%	14%
подг. гр. №10										
ВУ		40%	10%	30%	5%	35%	10%	45%		20%
СУ	90%	60%	75%	70%	85%	65%	90%	55%	90%	80%
НУ	10%		15%		10%				10%	
подг. гр. №3										
ВУ	22%	68%		68%		58%		79%		79%
СУ	78%	32%	72%	32%	78%	42%	95%	21%	89%	21%
НУ			28%		22%		5%		11%	
По ДОУ										
ВУ	15%	60%	15%	41%	2%	43%	6%	53%	7%	57%
СУ	64%	40%	49%	51%	65%	54%	67%	45%	62%	42%
НУ	21%		36%	8%	33%	3%	27%	2%	31%	1%

	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	

Вывод: анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод об эффективности образовательных программ и организации образовательного процесса в группе детского сада. Прослеживается положительная динамика в развитии детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Виды данных	Количество
1	Количество детей в ОУ	142
2	Количество детей – сирот	0
3	Количество детей опекаемых	1
4	Количество многодетных семей и детей в них	30/3; 4/4; 1/5
5	Количество неполных семей и детей в них	10/1; 3/2; 1/4
6	Количество малообеспеченных семей и детей в них	2/2
7	Количество детей, находящихся в СОП	3
8	Количество детей из семей беженцев	0
9	Количество детей – инвалидов	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в ДОУ №23.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ №23 предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

С сентября 2023 г. реализуется рабочая программа воспитания, которая является компонентом Образовательной программы дошкольного образования ДОУ №23. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, учитываются особенности социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Это позволяет воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование в ДОУ №23 «Кораблик» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Направление	Название кружка	Возрастная группа	Руководитель кружка
1.	Социально-гуманитарное	«Лучик»	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Смирнова И.Г.
2.	Социально-гуманитарное	«Мой край»	Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Тимофеева Н.А.
3.	Социально-гуманитарное	«Цветная логика»	Старшая группа (5-6 лет)	Самикова Н.И.
4.	Художественное	«Родничок»	Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Макарова Е.И.

Платные дополнительные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Направление	Название кружка	Возраст детей	Руководитель кружка
1.	Социально-гуманитарное	«Весёлый английский»	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Старшая группа (5-6 лет)	Тимофеева Н.А.
		«АБВГДейка»	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Старшая группа (5-6 лет)	Вишнякова О.В.
2.	Художественное	«Мукосолька»	Средняя группа (4-5 лет)	Шукрова А.П..
		«Непоседы»	Ранний возраст (2-3 года) Младшая группа (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет)	Шилова Е.О.

Вывод: в детском саду реализуются 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (за счет бюджета), которые осваивают 105 воспитанников, и 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (на платной основе), которые посещают 133 ребенка.

1.5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты;
- утренники.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ № 23 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных

особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 16 детей (с ТНР – 8 детей и 8 детей с ЗПР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Востребованность выпускников

Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

С целью определения уровня готовности детей к началу школьного обучения, в апреле 2024 года в подготовительных группах была проведена диагностика.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности выпускников ДООУ №23 2023-2024 учебного года

Группа	Количество выпускников	Высокий уровень готовности к школьному обучению	Средний уровень готовности к школьному обучению	Низкий уровень готовности к школьному обучению
Подготовительная к школе группа №4	25	15 (60%)	10 (40%)	0 (0%)
	25	15 (60%)	10 (40%)	0 (0%)

Вывод: в обследовании принимало участие 25 детей. В качестве диагностического инструментария использовался Ориентационный тест школьной зрелости Керна - Йирасека

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне.

Все выпускники имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Все выпускники 2024 года обучаются по основным учебным программам 1 класса.

Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего ДООУ. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально- нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДООУ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в детском саду работали 17 педагогов.
Средний возраст педагогов – 47 лет.

Администрация детского сада:
Заведующая ДООУ - Башева Анастасия Владимировна,
Старший воспитатель – Борисова Екатерина Александровна,
Медицинская сестра – Николаева Татьяна Олеговна.

В детском саду работают следующие специалисты:
Учитель-дефектолог – Виноградова Марина Николаевна,
Учитель-логопед – Дмитриева Татьяна Сергеевна,
Музыкальный руководитель – Шилова Елена Олеговна,
Музыкальный руководитель – Вишнякова Дарья Анатольевна,

Качественная характеристика педагогического коллектива

По образованию			
Высшее образование 76 % педагогов		Среднее специальное образование 24 % педагогов	
По стажу работы			
0-5 лет	6 – 10 лет	11-20 лет	20 и более лет
23% педагогов	36% педагогов	12% педагогов	29% педагогов
По наличию квалификационной категории			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет квалификационной категории
24%	35%	24%	17%
Прошли курсы повышения квалификации 44 % педагогов			

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами не полностью, вакантна должность инструктора по физической культуре.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ф.И.О. участников
1.	ГМО музыкальных руководителей ДОО. Открытый просмотр: Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Арт-путешествие». (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	01.011 2024г	Вишнякова Д.А.
2.	ГМО музыкальных руководителей ДОО. Презентация опыта работы: «Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста». (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	01.011 2024г	Вишнякова Д.А.
3.	ГМО воспитателей групп раннего возраста.	20.03.2024	Новикова А.А.

	«Мишка в гостях у ребят» (ОО «Познавательное развитие»)		
4.	ГМО воспитателей младших и средних групп. Видеопоказ занятия: «На поиски Ёлочки» (ОО «Физическое развитие»)	23.01.2023	Андрощук Г.А.
5.	ГМО воспитателей групп раннего возраста. презентация образовательного проекта «В мире сенсорики»	20.03.2024	Николаева З.Е.
6.	ГМО музыкальных руководителей ДОО. Видеопросмотр: Пасхальный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Светлое Христово Воскресенье».	08.05.2024	Смирнова И.Г. Шилова Е.О. Вишнякова О.В.
7.	Межрегиональный семинар «Дневник СоДействия» по итогам работы стажировочной площадки». Мастер-класс «Друдлы как способ развития творческого мышления и креативного воображения детей дошкольного возраста»	10.12.2024	Шукурова А.П.
8.	Межрегиональный семинар «Дневник СоДействия» по итогам работы стажировочной площадки». Мастер-класс «Использование логических блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста»	10.12.2024	Самикова Н.И.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, проходят курсы повышения квалификации.

Работа по повышению уровня квалификации педагогов

№п/п	Ф.И.О. педагога	тема	кол-во часов	дата прохождения
1.	Борисова Е.А.	КПК «Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организаций ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	20	28.03.2024
		КПК «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	18	29.03.2024
2	Виноградова М.Н.	КПК «Дошкольный педагог-дефектолог. Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС»	72	03.12.2024
3	Николаева З.Е.	КПК «Развитие профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта».	144	05.09.2024
4	Ефимова Л.А.	КПК «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	28.02.2024
5	Каевич А.В.	КПК «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	28.02.2024
6	Шилова Е.О.	КПК «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	28.02.2024
7	Новикова А.А.	КПК «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16	01.11.2024
		КПК «Развитие профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации:	144	05.09.2024

		организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта».		
--	--	--	--	--

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: компьютер, принтеры, ламинатор, сканер, есть выход в интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 3 принтера, 2 МФУ, телевизор, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационные картины, плакаты «Растения», «Звукобуквенный ряд», «Геометрические фигуры», «Зима», «Осень», «Лето», «Весна», «Счет до 10», «Состав числа», «Животные севера», «Животные юга», «Весна-лето», «Правила антитеррора», «Семья», «Животные зоопарка», «Времена года», «Пассажирский транспорт», «Одежда», «Семья», «Мебель», «Одежда и обувь», «Посуда кухонная», «Посуда столовая», «Продукты питания», «Игрушки»;
- учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша», «Математический планшет»;
- развивающие игры «Собери узор», «Сложи узор», «Квадрат Воскобовича», «Маленький дизайнер», «Звуковые шапочки», «Истории в картинках», «Самые нужные игры»;
- методические пособия «Безопасность», «Формирование культуры безопасности», «Ребенок в городе», «Занимательные финансы», «Открытия Феечки Копеечки».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада: 3 ноутбука, 2 принтера, 2 МФУ, 1 цветной принтер, проектор мультимедиа, интерактивная доска, 1 телевизор.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Пути пополнения научно-методической литературы: приобретение учебной и научно-методических пособий за счет внебюджетных средств.

Имеется официальный сайт, где размещена информация в соответствии приказом Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Вывод: библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, в фонде имеется периодическая литература есть подписки на издания для педагогов: в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДОО.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групп, спортивного зала, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о мониторинге качества предоставляемых услуг. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2024 году воспитанники приняли участие в конкурсах:

- Городская выставка «Зимняя фантазия» в номинации: «Лучшая авторская композиция» - Грамота, Савинов Михаил (рук. Шукурова А.П.)
- Городская выставка «Зимняя фантазия» в номинации: «Лучшая авторская композиция» - Грамота, Хазипов Тимур (рук. Вишнякова О.В., Демидова Н.А.)
- Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» номинация: «Видеоролик» - Диплом 1 степени, вторая младшая группа №1 (кураторы Шилова Е.О., Николаева З.Е.)
- Всероссийский творческий конкурс «Ничего милее нет маминой улыбки» номинация: «Рисунок» - Диплом 1 степени, Романова Полина (куратор Николаева З.Е.)
- Всероссийский творческий конкурс «Мой папа самый лучший» номинация: «Рисунок» - Диплом 1 степени, Егоров Кирилл (куратор Ефимова Л.А.)
- Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского – Диплом 1 - место Мишурина Анна (куратор Ефимова Л.А.)
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация: «Для милых мам!» - Диплом 1 место, Ухов Данил (куратор Самикова Н.И.)
- Всероссийский творческий конкурс «Ждут нас быстрые ракеты» номинация: «Поэзия» - Диплом 1 степени, Софронов Владислав (куратор Андрощук Г.А.)
- Всероссийский конкурс «Одна на всех великая Победа!» – Диплом 1 - место Блинов Пётр (куратор Демидова Н.А.)
- Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Читай! Смекай!» - Диплом победителя, Гильманова Диана (рук. Вишнякова О.В.)
- Всероссийский творческий конкурс «Защитником быть – Родине служить» номинация: «Аппликация» - Диплом 1 степени, Идрисов Амир (куратор Ефимова Л.А.)

Для педагогов и администрации ДООУ №23 «Кораблик» одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников, о качестве предоставляемых в ДООУ образовательных услуг.

В декабре проведено анкетирование родителей «Оценка отношения родителей к ДООУ», в анкетировании приняли участие 107 родителей.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. 98% родителей считают, что услуги по дошкольному воспитанию предоставляемые в ДООУ результативны и соответствуют современным требованиям.
2. 94% родителей устраивает содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, воспитательной, оздоровительной работы педагогического коллектива с детьми и семьями.
3. 88% родителей удовлетворены организацией питания детей в ДООУ.
4. 92% родителей уверены, что качество подготовки ребенка к школе и условия, созданные для этого в ДООУ, их удовлетворяет.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2024 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	142,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	142,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	29,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	113,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	142,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	142,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	16,00	11,27
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	16,00	11,27
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	16,00	11,27
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	16,00	11,27
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	10,18	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	18,00	

1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	13,00	72,22
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	13,00	72,22
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	5,00	27,78
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	5,00	27,78
1.7a	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	2,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	10,00	55,56
1.8.1	Высшая	Человек	4,00	22,22
1.8.2	Первая	Человек	6,00	33,33
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	6,00	33,33
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	6,00	33,33
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	3,00	16,67
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	4,00	22,22
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	18,00	90,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	18,00	90,00

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	18/142	0,13
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Да	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	1862,00	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	250,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая ДОУ №23

А.В.Башева