

Содержание

Введение	3
Пояснительная записка	4
1. Раздел. Информационная справка. Паспорт ДООУ	6
2. Раздел. Комплексный анализ проблем (аналитическая часть)	8
2.1. Анализ ресурсного обеспечения	8
2.2. Анализ особенностей организации педагогического процесса	10
2.3. Анализ участия в организации экспериментальной, инновационной деятельности	12
2.4. Анализ взаимодействия со школой и другими организациями	13
2.5. Анализ и оценка содержания образовательного процесса по направлениям	14
2.6. Анализ результатов социологических исследований по выявлению уровня деятельности ДООУ и рейтинга среди объектов социума	17
3. Выполнение целевых установок Программы развития «Здоровый ребенок – успешный ребенок» 2020 – 2023гг.	18
4. Паспорт Программы развития ДООУ	21
4.1. Основные цели Программы развития ДООУ	22
4.2. Задачи Программы развития ДООУ	22
4.3. Концепция будущего ДООУ	24
5. План действий по реализации программы развития ДООУ	25
5.1. Этапы реализации Программы развития и ожидаемые результаты каждого этапа	25
5.2. Целевые индикаторы и показатели достижения целей и задач, количественно измеряемые	33
5.3. Ресурсное обеспечение Программы развития ДООУ. Примерная смета расходов на реализацию запланированных мероприятий	35
5.4. Система контроля над ходом реализации и оценка эффективности реализации программы	37
6. Достижение результатов	39
7. Литература	42

Введение

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл (далее — Программа развития) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

При разработке Программы развития мы основывались на том, что развитие системы дошкольного образования возможно лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных требований и рекомендаций. Поэтому основой для написания Программы развития нашего ДООУ стали новые нормативно-правовые документы, которые станут краеугольным камнем всех изменений на всех уровнях образования, а также разработки таких ученых, как В.С.Лазарев, М.М.Поташник, Л.С.Выготский, А.Р.Лурия и др.

Программа развития рассматривается как потенциально мощный и действенный документ, обеспечивающий гарантированный, результативный переход нашего образовательного учреждения в новое качественное состояние, и одновременно как инструмент, обеспечивающий управление этим переходом.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ №23 за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов, разработана система действий, необходимых для изменения ДООУ в лучшую сторону.

Пояснительная записка

Эффективность развития системы дошкольного учреждения напрямую зависит от стабильности функционирования каждого звена дошкольного учреждения. Однако стабильность – не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг, соответствие современным требованиям к системе образования.

Проблематика гражданственности и патриотизма сегодня приобретает особую актуальность, учитывая геополитическое положение России. На сегодняшний день наша страна переживает непростой исторический период. Самая большая опасность, которая грозит нашему обществу, заключается не только в экономическом кризисе, а в первую очередь – в разрушении личности. Проблемы снижения уровня жизни населения, его расслоение, обесценивание традиционных моральных норм и ценностей, пропаганда бездуховности, насилия с телевизионных экранов, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно повлияли на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения. В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Введение Федеральной образовательной программы позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- 3) обеспечить ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.

Программа развития обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в детском саду; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДООУ №23: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, профессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДООУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности ДООУ № 23 за 2020-2023 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

1 раздел. Информационная справка. Паспорт ДОУ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл (ДОУ №23)
Историческая справка. Год постройки	1983 год Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл (далее – ДОУ №23) расположено в жилом микрорайоне «Дружба»
Руководитель	Заведующая - Башева Анастасия Владимировна
Адрес организации	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Шестакова, дом 3
Телефон, факс	883631 4-68-06
Адрес электронной почты	korablik-23@yandex.ru
Сайт	http://dou23.com.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Волжск»
Лицензия	№348 от 15.05.2015г серия 12Л01 №0000406
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Здание ДОУ №23 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 203 места. Общая площадь здания 1862 кв.м., площадь прогулочных участков групп 7650 кв.м.
Модель ДОУ (количество групп, режим работы общий)	Количество групп – 9 (из них 7 - общеразвивающих, 2 – комбинированные) Количество воспитанников - 149 Режим работы ДОУ №23: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеразвивающих группах – 10,5 часов, в комбинированных группах – 10 часов. Режим работы групп: общеразвивающих с 7.00 – 17.30, комбинированных – с 7:00 до 17:00.

Социум взаимодействия	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» МУОО Администрации ГО «Город Волжск» МОУ СШ №2, №4, МОУ ВГЛ МДОУ №16, №20 МБУ ЦППМСС «Лабиринт» МОУ ДО «Художественная школа» МУ ДО «ВЭЦ» МУ ДО «ЦТТ» МУ ДО «ДТДиМ» Детская библиотека Детская поликлиника Волжский городской музей
Деятельность ДОУ	Цель деятельности ДОУ №23 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ №23 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2 Раздел. Комплексный анализ проблем на 1 января 2024г.

2.1. Анализ ресурсного обеспечения		
Направления анализа проблем	По состоянию на период составления программы	Выявленная проблема
<p>Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)</p>	<p>В ДОУ работает 21 педагог:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 14 педагогов имеют высшее педагогическое образование (67%) 2. 7 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование (33%) 3. 17 педагогов прошли КПК за последние 3 года (81%) 4. 3 педагога имеет высшую квалификационную категорию (14%) 5. 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию (38%) 6. 8 педагогов не имеют квалификационной категории (38%) 7. 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (10%) 8. 1 педагог имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (5%) 9. 5 педагогов награждены Почетной грамотой МО РМЭ (24%) 10. 8 педагогов постоянно участвуют в мероприятиях разного уровня (38%) 11. 8 педагогов имеют персональные сайты (38%) 12. 5 педагогов имеют публикации опыта своей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4 педагога не прошли КПК (19%) 2. 10 педагогов не имеют квалификационной категории (48%) (из них 8 не имеют даже соответствия занимаемой должности (38%) 3. 13 педагогов не участвуют в конкурсах профессионального мастерства (62%)

	<p>работы в сборниках педагогических конференций разного уровня (24 %)</p> <p>13. 8 педагогов участвовали в конкурсах педагогического мастерства (38%).</p>	
<p>Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>Все группы детского сада имеют игровую и спальную комнаты, в группах есть все необходимые уголки для развития дошкольников.</p> <p>В детском саду есть специально оборудованные помещения для всестороннего развития детей в разных видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал, • Физкультурный зал, • Кабинет учителя-дефектолога, • Кабинет учителя-логопеда, • Кабинет педагога-психолога, <p>На территории детского сада есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные участки для всех возрастных групп, оборудованные верандами, • Спортивная площадка, • Цветники. <p>Оборудован и оснащен методический кабинет, в наличии современная методическая и познавательная литература.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновления и совершенствования материально-технической базы необходимы в музыкальном и спортивном залах. 2. Требуется пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ современным оборудованием 3. Отсутствует кабинет учителя марийского языка. 4. Не оформлена подписка на журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика» и др. 5. На территории детского сада нет огорода для трудового воспитания дошкольников, не оборудована площадка для изучения правил дорожного движения

2.2. Анализ особенностей организации педагогического процесса

<p>Программы, технологии</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования ДООУ № 23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл. Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ДООУ № 23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл. Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития ДООУ № 23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл. Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.</p>	<p>1. Отсутствует программа «Патриотическое воспитание дошкольников 3-7 лет»</p> <p>2. У 8 педагогов вызывает трудности выбор современных развивающих педагогических технологий (38%)</p>
<p>Формы организации детей</p>	<p>В детском саду используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • непосредственно образовательная деятельность, занятия • прогулка • экскурсии • игры 	<p>1. 4 педагога, имеющие опыт работы с детьми менее 3 лет испытывают трудности в подборе форм работы с воспитанниками, соответствующими их возрастным особенностям. (19% педагогов).</p> <p>2. 10% педагогов используют только традиционные формы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • дежурство детей по столовой, на занятиях • развлечения, праздники; • экспериментирование; • проектная деятельность; • чтение художественной литературы; • беседы; • показ кукольного театра и др. 	работы с детьми (10%).
Гибкий режим дня	<p>Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.</p> <p>Общие санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>По запросу родителей реализуется возможность дошкольнику посещать только занятия, не принимать участие в режимных моментах.</p>	1. Воспитанники длительное время не посещают детский сад без уважительной причины (или по причине большой суммы задолженности), это негативно сказывается на усвоении детьми образовательной программы, появляются проблемы в социально-коммуникативном развитии обучающихся.
Физкультурно - оздоровительная работа	<p>Построение воспитательно-образовательного процесса в направлении физическое развитие и оздоровительная работа строится согласно годовому плану работы ДОУ.</p> <p>В каждой группе есть график двигательной активности воспитанников на день, которого воспитатели придерживаются.</p> <p>В ДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежедневное проведение утренней гимнастики. • Проведение гимнастики после сна. • Полоскание рта после еды 	1. Материально-техническую базу для организации физкультурно - оздоровительной работы необходимо пополнять. 2. Необходимо совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников по привлечению к здоровому образу жизни. 3. Отсутствует педагог - инструктор по физической культуре

	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения • Ходение по ребристой дорожке • Воздушные ванны • Умывание прохладной водой • Правильно организованная прогулка • Физические упражнения в помещениях и на открытом воздухе и др. <p>Осуществляется мониторинг физического развития воспитанников. Медицинский кабинет соответствует современным требованиям. Медицинская сестра обеспечивает мониторинг состояния здоровья всех детей ДОУ.</p>	
2.3. Анализ участия в организации экспериментальной, инновационной деятельности		
Экспериментальная работа	<p>5 педагогов (24%) участвовали в реализации Муниципального проекта «Здоровая семья - сильная Россия»</p> <p>Проведены мастер-классы для родителей: «Волшебное тесто», «Веселое рисование», «От движения – к здоровью», «Подарок маме», «В мире компьютерных технологий»</p>	24 % педагогов испытывают затруднения, нуждаются в руководителе при организации экспериментальной работы.
Инновационная работа	<p>10 педагогов (48%) реализуют педагогические проекты с участие семей воспитанников.</p> <p>Реализованы педагогические проекты: «В садик мы играть идем», «Народные подвижные игры», «Движение-это жизнь», «Спорт мы любим с малых лет», «Спортивная семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 педагогов реализуют проекты постоянно (48 %) 2. 2 педагога используют проектную деятельность время от времени (10%). 3. 9 педагогов не используют проектный метод в воспитательно-образовательном процессе (43%)

2.4. Анализ взаимодействия со школой и другими организациями

Взаимодействие со школой	Ежегодно реализуется план работы по преемственности с МОУ СШ №4 и МОУ «ВГЛ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное знание педагогами ФГОС начальной школы. 2. Необходимо активизировать работу по взаимодействию со школами.
Взаимодействие с другими организациями	<p>У ДОУ №23 есть договора о сотрудничестве со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБУ ЦППМСП «Лабиринт», <p>Сотрудничество ДОУ №23 с ГИБДД и Пожарной частью осуществляется по плану мероприятий на учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимо совершенствовать формы взаимодействия, активнее привлекать организации к воспитательно-образовательному процессу ДОУ. 2. Необходимо заключить договора о сотрудничестве со следующими организациями: <ul style="list-style-type: none"> • МУ ДО «ВЭЦ» • МУ ДО «ЦТТ» • МУ ДО «ДТДиМ» • МБУ ДО «Детская художественная школа» • МБУ ДО «Детская музыкальная школа» • Городская детская библиотека • МБУ «Волжский городской музей» • МУ «ГЦК» и др.

2.5. Анализ и оценка содержания образовательного процесса по направлениям

<p>Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей</p>	<p>Обеспечены безопасные условия для воспитанников и сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность). Медицинский кабинет соответствует современным требованиям. Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется медицинским персоналом: медицинской сестрой и врачом (один раз в неделю). Медсестра проводит по плану лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия. В детском саду по плану проводились профилактические мероприятия по гриппу. В детском саду проводится санитарно-просветительская работа: по темам: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Ветрянка», «Скарлатина», «Туберкулез», «Профилактические прививки», «Профилактика осанки, плоскостопия», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Профилактика травматизма» и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническую базу для организации физкультурно - оздоровительной работы необходимо пополнять. 2. Материально-техническую базу кабинета педагога-психолога необходимо пополнять современным оборудованием. 3. Необходимо совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников по привлечению к здоровому образу жизни. 4. В группах необходимо организовать зоны психологической разгрузки - уголки уединения.
<p>Обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей.</p>	<p>Воспитательно-образовательная работа строится согласно Образовательной программе ДОУ и рабочих программ групп. Принцип построения - комплексно-тематический, с учетом интеграции образовательных областей. Работа с воспитанниками строится с учетом обязательности принципа всестороннего развития детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. У 8 педагогов вызывает трудности планирование воспитательно-образовательной работы (38%)
<p>Воспитание с учетом</p>	<p>В старших и подготовительной к школе группах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует программа

<p>возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.</p>	<p>ДОУ есть уголки родного края. Реализуются проекты экологической направленности. Работает кружок православной направленности «Лучик» для воспитанников подготовительной к школе группы. С воспитанниками и с их семьями ведется работа по правовому просвещению. С октября 2023 года работает кружок «Родной край» для дошкольников с 5 до 7 лет, руководитель - учитель марийского языка разработала авторскую программу.</p>	<p>«Патриотическое воспитание дошкольников 3-7 лет».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Отсутствует кабинет учителя марийского языка. 3. Необходимо оформить уголки родного края во всех группах ДОУ (со второй младшей группы). 4. Необходимо реализовывать проекты краеведческой и экологической направленности. 5. Уголки родного края в группах требуют постоянного обновления и пополнения. 6. Необходимо привлекать родителей к участию в жизни детского сада, использовать нетрадиционные формы взаимодействия (организовать работу детско-родительского клуба)
<p>Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.</p>	<p>В ДОУ работают 2 комбинированные группы, в них 9 детей с ОВЗ. Возрастные группы с 4 до 6 лет. Разработаны адаптированная образовательная программа, рабочие программы для комбинированных групп. В коррекционно-развивающей работе принимают участие: воспитатели (4 чел.), учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители (2 чел.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие программы для комбинированных групп требует постоянной коррекции в связи с особенностями детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР). 2. Необходимо организовывать коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ с 3-х лет.

<p>Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<p>В каждом учебном году ДОО проходят 2 общих родительских собрания, 4 собрания в каждой группе. Сайт ДОО пополняется новостями и информацией полезной для семей воспитанников. Созданы чаты для каждой группы в Сферуме. Родители участвуют в реализации педагогических проектов, становятся участниками праздников и развлечений.</p>	<p>1. Необходимо привлекать родителей к участию в жизни детского сада, использовать нетрадиционные формы взаимодействия (организовать работу детско-родительского клуба).</p>
<p>Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>В фойе ДОО и в каждой группе в раздевальной комнате есть информационный стенд для родителей, через который ведется ежедневная работа с семьями воспитанников. Изготавливаются тематические папки-передвижки. Воспитатели и специалисты еженедельно проводят групповые и индивидуальные консультации для родителей.</p>	<p>1. Необходимо использовать нетрадиционные формы взаимодействия.</p>
<p>Анализ организации работы в группах раннего возраста</p>	<p>В ДОО 2 группы раннего возраста (до 3 лет). Работа в группах раннего возраста строится с учетом возрастных особенностей детей. Занятия проводятся по подгруппам в течение 8-10 минут. Основная воспитательно-образовательная работа осуществляется в режимных моментах. Воспитатель работает в тесном контакте с медсестрой и родителями воспитанников.</p>	<p>1. Необходимо современное оборудование для сенсорного развития детей.</p>
<p>Система адаптации в ДОО</p>	<p>Проводятся консультации для воспитателей и родителей об особенностях адаптации детей к детскому саду; индивидуальные консультации для родителей; наблюдение за детьми.</p>	<p>1. 50% воспитанников приходят в ДОО, не владея никакими бытовыми умениями и навыками (ходят в памперсах, сосут соску, пьют только из бутылочки).</p>

2.6. Анализ результатов социологических исследований по выявлению уровня деятельности ДОУ и рейтинга среди социума

<p>Анализ удовлетворенности объектов социума услугами ДОУ.</p>	<p>По результатам анкетирования родителей воспитанников можно сделать следующие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 91% родителей устраивает содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, воспитательной, оздоровительной работы педагогического коллектива с детьми и семьями 2. 86% родителей считают, что их ребёнок ходит в детский сад с удовольствием. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 13% родителей частично удовлетворены воспитанием и обучением, которое получает их ребёнок в ДОУ 2. 9% родителей не владеют информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ 3. 5% родителей не считают свои взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»
--	---	---

3.Выполнение целевых установок Программы развития 2020-2023 г.
(анализ выполнения предыдущей программы развития ОУ).

Направление	Причина возникновения	Пути решения
<i>Описываются направления развития ОУ за предыдущие годы</i>	<i>Проблемный анализ, актуальность выбранного направления</i>	<i>Что сделано, результат.</i>
Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	<p>Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.</p> <p>Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.</p> <p>Хотя физкультурно-оздоровительная работа детского сада и ведётся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.</p>	<p>В воспитательно-образовательный процесс применяются современные здоровьесберегающие технологии: Технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика и др.)</p> <p>Технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, игротерапия, коммуникативные игры, занятия «Уроки здоровья» и др.)</p> <p>Коррекционные технологии (технологии музыкального воздействия, арт-терапия, сказкотерапия, логоритмика и др.)</p> <p>Разработаны рабочие программы специалистов и воспитателей всех групп ДОУ.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в области здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности (создание и реализация проектов, повышение квалификации педагогов и др.).</p> <p>10 педагогов (48%) реализовали</p>

		<p>педагогические проекты с участие семей воспитанников: «В садик мы играть идем», «Народные подвижные игры», «Движение-это жизнь», «Спорт мы любим с малых лет», «Спортивная семья»</p> <p>Создана база методических разработок (конспектов мастер-классов, занятий (непосредственной образовательной деятельности), режимных моментов, утренников, развлечений и др.)</p> <p>19 педагогов прошли КПК «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» и «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (90%)</p>
<p>Мероприятия по улучшению кадрового состава</p>	<p>Ежегодная смена педагогического коллектива. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.</p> <p>Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.</p> <p>Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.</p> <p>Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они</p>	<p>В ДОУ работают 21 педагог (старший воспитатель, 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель марийского языка)</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию с 33% в 2020г. до 52% к 2023 г.</p> <p>5 педагогов с 2020 по 2023гг. получили категорию впервые (24%).</p> <p>3 педагога имеет высшую квалификационную категорию (14%)</p> <p>8 педагогов имеют первую квалификационную категорию (38%)</p>

	<p>участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.</p>	<p>5 педагогов стаж менее 5 лет (из них 2 молодых специалиста, выпускники 2022 и 2023гг.) (24%). 8 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: 1 педагог стал победителем, 2 педагога стали призёрами (38%). 5 педагогов опубликовали опыт работы в сборниках конференций (24%). 16 педагогов делились опытом работы на ГМО, в семинарах и конференциях (76%). Создана система наставничества.</p>
<p>Мероприятия по информированию родителей о предоставляемых услугах ДОУ</p>	<p>Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.</p>	<p>Созданы чаты для родителей каждой группы в Сферуме. Официальная страница детского сада Вконтакте создана в сентябре 2021г., сегодня имеет 287 подписчиков.</p>

4. Паспорт Программы развития ДОУ

Наименование Программы	Программа Развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл
Нормативно-правовая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28). 9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 10. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 11. Устав ДОУ №23
Руководитель	Заведующая ДОУ №23 Башева Анастасия Владимировна

Разработчики	Башева Анастасия Владимировна, заведующая; Борисова Екатерина Александровна, старший воспитатель; Вишнякова Ольга Витальевна, воспитатель комбинированной группы; Демидова Нина Антиповна, воспитатель комбинированной группы Ефимова Людмила Александровна, воспитатель комбинированной группы; Решетникова Евгения Валерьевна, воспитатель; Смирнова Ирина Геннадьевна, воспитатель.
Исполнители	Администрация, педагоги ДОУ, дети и родители воспитанников
4.1 Основные цели Программы развития ДОУ	Переход к новому качеству патриотического воспитания дошкольников через обеспечение педагогов ДОУ программой действий, включающей духовно-нравственное и краеведческое направления. Внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих патриотическое воспитание дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций через создание внутриучрежденческой системы повышения квалификации
4.2 Задачи Программы развития ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить современные программы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников; • Создать инициативную группу по созданию и внедрению проектов по патриотическому воспитанию дошкольников в работу ДОУ. • Разработать систему мониторинга эффективности реализации проектов по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ; • Обобщить опыт работы через цикл семинаров для повышения эффективности образовательного процесса, определения условий, наиболее благоприятных для патриотического воспитания дошкольников; • Распространить опыт работы коллектива через издание публикаций в сборниках конференций и семинаров, развитие сайта ДОУ. • Увеличить долю педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию с 52% в 2024г. до 67% к 2028 г.
Сроки реализации	2024 - 2029 годы

<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап (сентябрь 2023г. – март 2024г.) Подготовительный, диагностический 2 этап (апрель – август 2024г.) Организационный, 3 этап (сентябрь 2024г. - декабрь 2029г.) Осуществление мероприятий 2023-2024 учебный год - год Семьи 2024-2025 учебный год - год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2025-2026 учебный год - 105 лет Республике Марий Эл 2026-2027 учебный год - 170 лет Государственной Третьяковской галерее (1856г) 2027-2028 учебный год - Наша Родина – Россия 2028-2029 учебный год – создание городского методического центра патриотического воспитания дошкольников «Воспитаем детей патриотами»</p>
<p>Объём и источники финансирования</p>	<p>Общий объем финансирования 750 тыс. рублей Источники – бюджет учреждения, дополнительные платные услуги, привлечение внебюджетных средств (благотворительность)</p>
<p>Контроль над реализацией Программы развития</p>	<p>Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации ГО «Город Волжск» Заведующая ДОУ</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательной программы ДОУ; • квалифицированных педагогических кадров; • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный процесс; • развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО); • информационного обеспечения образовательной деятельности; • стабильного финансирования Программы.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Будут разработаны и реализованы в воспитательно-образовательный процесс проекты по патриотическому воспитанию дошкольников 3-7 лет: 2023-2024 учебный год - проект «Вся семья вместе, так и душа на месте» 2024-2025 учебный год проект «Главное в жизни – служить Отчизне» 2025-2026 учебный год проект «Родной край – сердцу рай» 2026-2027 учебный год проект «Музей – машина времени» 2027-2028 учебный год проект «Жить – Родине служить»</p>

	<p>Будут созданы и реализованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современная система методического сопровождения педагогов ДООУ №23, которая предполагает индивидуальный подход к развитию профессиональных компетенций каждого воспитателя и специалиста. • модель сотрудничества педагогов ДООУ №23 с семьями воспитанников, которая будет состоять из трех блоков: информационно-аналитического, практического и контрольно-оценочного, планируется использование как традиционных, так и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.
4.3 Концепция будущего ДООУ	<p>До декабря 2029 года в ДООУ №23 будет создан городской методический центр патриотического воспитания дошкольников «Воспитаем детей патриотами».</p> <p>Цель деятельности центра - повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных учреждений города, систематизация методических материалов по вопросам патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>
Основные целевые индикаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> • пополнение библиотеки ДООУ методической и периодической литературой по патриотическому воспитанию дошкольников; • создание и внедрение проектов по патриотическому воспитанию дошкольников 3-7 лет; • создание мониторинга эффективности внедрения проектов по патриотическому воспитанию дошкольников в ДООУ; • проведение в ДООУ семинаров для повышения эффективности образовательного процесса, определения условий, наиболее благоприятных для патриотического воспитания дошкольников (на уровне образовательного учреждения, городского и республиканского); • публикация опыта работы педагогического коллектива в сборниках конференций и семинаров, на сайте ДООУ. • увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 67% к 2029 г.

5. План действий по реализации Программы развития ДОУ

5.1. Этапы реализации Программы развития и ожидаемые результаты каждого этапа

Этап	Ожидаемые результаты
сентябрь 2023 – март 2024 Подготовительный, диагностический этап	<ol style="list-style-type: none">1. Создание творческой группы из высококвалифицированных и творческих специалистов.2. Проведение комплексного анализа проблем в ДОУ.3. Анализ выполнения предыдущей программы развития ДОУ.4. Определение целей и задач программы с учетом «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
1 этап апрель-август 2024 Организационный	<ol style="list-style-type: none">1. Отбор содержания образования и методов для реализации программно-методического обеспечения воспитанников.2. Создание инициативной группы по внедрению современных технологий в патриотическом воспитании дошкольников.3. Изучение инновационных программ, технологий, проектов по нравственно-патриотическому воспитанию (проектной технологии, игровых технологий, здоровьесберегающих технологий, музейной педагогики, технологий развивающего обучения, технологии «Теория решения изобретательских задач»).
2 этап сентябрь 2024г. – декабрь 2029 г Осуществление мероприятий	<ol style="list-style-type: none">1. Применение на практике инновационных программ, технологий, проектов по нравственно-патриотическому воспитанию (проектной технологии, игровых технологий, здоровьесберегающих технологий, музейной педагогики, технологий развивающего обучения, технологии «Теория решения изобретательских задач»).2. Решение вопросов финансирования и материально – технического обеспечения, устойчивого функционирования Программы развития.3. Пополнение библиотеки ДОУ методической и периодической литературой по патриотическому воспитанию дошкольников.4. Составление плана работы с Волжским городским музеем и взаимодействие по патриотическому воспитанию дошкольников.5. Составление плана работы с Волжской епархией и взаимодействие по

	<p>духовно-нравственному воспитанию дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Составление плана работы с МУДО «Центр технического творчества» и взаимодействие по патриотическому воспитанию дошкольников.7. Оборудование групп и кабинетов специалистов материалами по патриотическому воспитанию дошкольников.8. Обновление и совершенствование материально-технической базы музыкального зала.9. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ современным оборудованием.10. Создание условий для профессионального роста педагогов, экспериментальной деятельности по патриотическому воспитанию.11. Создание и внедрение проектов по патриотическому воспитанию, реализуемых во всём детском саду, с участием педагогов, дошкольников от 3 до 7 лет и их семей:12. Разработка мониторинга эффективности внедрения проектов по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ.13. Обеспечение тесного сотрудничества семьи и ДОУ.14. Обобщение опыта работы педагогического коллектива через цикл городских, республиканских семинаров.15. Распространение опыта работы педагогического коллектива через деятельность городского методического центра патриотического воспитания дошкольников «Воспитаем детей патриотами», созданного на базе ДОУ №23, издание брошюры, публикации на сайтах, сборниках конференций.16. Анализ, обобщение, и оценка эффективности реализации Программы развития.
--	---

Основные мероприятия по реализации Программы развития «Если дружба велика, будет Родина крепка»

2023-2024 учебный год - проект «Вся семья вместе, так и душа на месте» (в год Семьи)

<p>Цель: формирование у дошкольников любви к своей семье, своему дому, детскому саду.</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление дошкольникам о семье, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях. 2. воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, к семейным традициям, показать ценность семьи для каждого человека и научить проявлять заботу о родных людях. 3. содействовать воспитанию у дошкольников чувства уважения к профессиям и труду взрослых. 4. способствовать активному включению родителей в систему патриотического воспитания через организацию работы детско-родительского клуба. 5. повысить компетентность педагогов в применении педагогических технологий ТРИЗ 			
<p>Мероприятия с педагогами</p>	<p>Семинар «Внедрение технологии «Теория решения изобретательских задач» в патриотическом воспитании дошкольников», обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</p>			
<p>Мероприятия с родителями</p>	<p>Родительское собрание «Вся семья вместе – так и душа на месте», участие в реализации проектов «Неделя игры и игрушки», «Традиции моей семьи», «Моя родословная», участие в праздниках и развлечениях. Организация работы детско-родительского клуба.</p>			
<p>Мероприятия с детьми</p>	<p>II младшая группа</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>Старшая группа</p>	<p>Подготовительная к школе группа</p>
	<p><i>Альбомы</i> «Кто работает в детском саду», «Мой любимый детский сад»</p>	<p><i>Альбомы</i> «Профессии наших мам и пап», «Отдыхаем с семьей», «Вместе дружная семья – детский сад, родители и я» <i>Проект</i> «Неделя игры и игрушки»</p>	<p><i>Альбомы</i> «Где мы будем учиться», «Много профессий важных на свете» <i>Проект</i> «Традиции моей семьи»</p>	<p><i>Альбомы</i> «Такие разные профессии», «Труд и человек» <i>Проект</i> «Моя родословная»</p>

2024-2025 учебный год

Проект «Главное в жизни – служить Отчизне» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

<p>Цель: формирование патриотических чувств, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> создать условия для ознакомления дошкольников с героическим подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне, познакомить с историческими фактами военных лет. расширить и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне. воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, сохранить трепетное отношение у воспитанников и членов их семей к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. знакомить дошкольников с произведениями художественной литературы и музыки военных лет. повысить компетентность педагогов в применении проектной технологии в патриотическом воспитании. 			
<p>Мероприятия с педагогами</p>	<p>Обновление уголков патриотического воспитания. Оформление в группах выставок, посвященных 80-летию Победы. Семинар «Внедрение проектной технологии в патриотическом воспитании дошкольников»</p>			
<p>Мероприятия с родителями</p>	<p>Стенгазета «День защитника Отечества», участие в реализации проектов «80 лет Победы», «Бессмертный полк», «Защитники Отечества», участие в праздниках.</p>			
<p>Мероприятия с детьми</p>	<p>II младшая группа</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>Старшая группа</p>	<p>Подготовительная к школе группа</p>
	<p><i>Беседа</i> «День Победы»</p>	<p><i>Занятие</i> «Помним, гордимся» <i>Альбом</i> «Четвероногие помощники на фронте»</p>	<p><i>Альбомы</i> «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны», «Дети – герои войны», «Женщины на войне» <i>Проект</i> «80 лет Победы» <i>Праздник</i> «День Победы»</p>	<p><i>Альбомы</i> «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны», «Дети – герои войны», «Женщины на войне» <i>Проекты</i> «Бессмертный полк», «Защитники Отечества» <i>Праздник</i> «День Победы»</p>

2025-2026 учебный год

Проект «Родной край – сердцу рай» (к 105 - летию Республики Марий Эл)

<p>Цель: формирование любви к родным местам, к малой родине и уважения к традициям родного края</p>	<p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расширять знания дошкольников о родном городе, закреплять понятие «малая Родина», знакомить с историей возникновения города, с памятниками истории и культуры, промышленностью. 2. познакомить дошкольников с устным народным творчеством, традициями разных национальностей, проживающих в нашей республике. 3. знакомить с природой Республики Марий Эл, формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому. 4. повысить компетентность педагогов в применении педагогической технологии развивающего обучения. 5. способствовать установлению тесного контакта и взаимодействия между семьёй и детским садом через приобщение к культуре и традициям народов Республики Марий Эл. 			
<p>Мероприятия с педагогами</p>	<p>Семинар «Внедрение технологий развивающего обучения в патриотическом воспитании дошкольников», пополнение уголков познавательного развития (экспериментирование, экологическое воспитание). Обновление уголков «Родной Край». Подборка методических материалов о Республике Марий Эл. Оформление в группах выставок, посвященных 105-летию Республики Марий Эл.</p>			
<p>Мероприятия с родителями</p>	<p>Стенгазета «105 лет Республике Марий Эл», участие в реализации проектов «Моя малая Родина – Республика Марий Эл», «Богатыри земли Марийской», «С чего начинается Родина», «Моя малая Родина – город Волжск», участие в праздниках и развлечениях.</p>			
<p>Мероприятия с детьми</p>	<p>II младшая группа</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>Старшая группа</p>	<p>Подготовительная к школе группа</p>
	<p><i>Чтение</i> марийских сказок <i>Экскурсия</i> в парк</p>	<p><i>Альбом</i> «Моя Родина - Волжск» <i>Развлечение</i> «Земля О나라» <i>Экскурсия</i> в парк</p>	<p><i>Альбомы</i> «Костюмы народов Республики Марий Эл», «Быт и обычаи народов Республики Марий Эл» <i>Проекты</i> «С чего начинается Родина», «Моя малая Родина – город Волжск» <i>Праздник</i> «День рождения Республики»</p>	<p><i>Проекты</i> «Моя малая Родина – Республика Марий Эл», «Богатыри земли Марийской» <i>Праздник</i> «День рождения Республики»</p>

2026-2027 учебный год

Проект «Музей – машина времени» (к 170 - летию Государственной Третьяковской галереи)

<p>Цель: формирование интереса дошкольников к культурному наследию Российской Федерации и Республики Марий Эл</p>	<p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создать условия для решения задач по воспитанию у дошкольников интереса к культурному наследию Родины и родного края. 2. формировать представления о содержании музейной культуры у дошкольников и их семей. 3. повысить компетентность педагогов в применении музейной педагогики в воспитательно-образовательном процессе. 4. привлечь семьи, находящиеся в группе риска и СОП, к сотрудничеству с детским садом. 5. создать условия для творческого общения и сотрудничества воспитателей, родителей и детей; 6. формировать в ребенке общечеловеческие нравственные качества личности; 7. познакомить дошкольников с историей и культурой родной страны, традициями и промыслами родного края, развивать чувство гордости за достижения своей страны 			
<p>Мероприятия с педагогами</p>	<p>Семинар «Внедрение музейной педагогики в патриотическом воспитании дошкольников», конкурс мини-музеев в группах детского сада.</p>			
<p>Мероприятия с родителями</p>	<p>Родительское собрание «Культурное наследие как основа для воспитания успешного ребенка», участие в реализации проектов «Русские писатели детям», «Художники и детские книги», «Самые известные музеи России», «Наша Родина - Россия», «Марийские народные сказки», участие в праздниках и развлечениях, консультирование семей, находящихся в группе риска и СОП, в вопросе нравственного воспитания.</p>			
<p>Мероприятия с детьми</p>	<p align="center">II младшая группа</p> <p align="center"><i>Чтение</i> Русских народных сказок <i>Альбомы</i> «Наши любимые сказки»</p>	<p align="center">Средняя группа</p> <p align="center"><i>Альбомы</i> «Посуда вчера и сегодня», «Герои русских народных сказок», «Народная игрушка» <i>Проект</i> «Моя любимая сказка»</p>	<p align="center">Старшая группа</p> <p align="center"><i>Альбомы</i> «Предметы народного быта», «Народные музыкальные инструменты» <i>Проект</i> «Русские писатели детям», «Художники и детские книги» <i>Экскурсия</i> В библиотеку</p>	<p align="center">Подготовительная к школе группа</p> <p align="center"><i>Альбомы</i> «По страницам русского фольклора», «Народные промыслы России», «Народные промыслы Республики Марий Эл» <i>Проекты</i> «Наша Родина - Россия» «Самые известные музеи России», «Марийские народные сказки» <i>Развлечение</i> День музея <i>Экскурсия</i> В городскую библиотеку, Волжский городской музей, музей ВГЛ</p>

2027-2028 учебный год
Проект «Жить – Родине служить»

<p>Цель: формирование у детей любви к большой, единой, многонациональной Родине – России.</p>	<p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить детей с государственной символикой (флаг, герб, гимн), языком, культурой людей, населяющих Россию. 2. дать дошкольникам представление о Москве – столице нашей Родины, ее истории, достопримечательностях, познакомить с другими крупными городами России. 3. воспитывать любовь и уважение к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей. 4. повысить компетентность педагогов в применении игровых технологий. 5. организовать сотрудничество с родителями, оказать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств. 			
<p>Мероприятия с педагогами</p>	<p>Семинар «Внедрение игровых технологий в патриотическом воспитании дошкольников», пополнение уголков патриотического воспитания дидактическими материалами о России, Москве, государственных символах.</p>			
<p>Мероприятия с родителями</p>	<p>Родительское собрание «Мы говорим о нашей Родине», участие в реализации проектов «Русские богатыри», «Любимая Россия», «Москва – столица России», участие в праздниках и развлечениях.</p>			
<p>Мероприятия с детьми</p>	<p>II младшая группа</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>Старшая группа</p>	<p>Подготовительная к школе группа</p>
	<p><i>Альбом</i> «Мой микрорайон» <i>Чтение русских народных сказок</i> «Колобок», «Теремок», «Гуси-лебеди» и др.</p>	<p><i>Альбом</i> «Мой город» <i>Чтение русских народных сказок</i> «Лиса-сестричка и волк», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Петушок и бобовое зернышко» и др.</p>	<p><i>Альбомы</i> «Виды искусства», «Народы России», «Ими гордится Россия» <i>Проект</i> «Русские богатыри» <i>Праздник</i> «День России»</p>	<p><i>Альбомы</i> «Национальные символы России», «Государственные праздники России» <i>Проекты</i> «Любимая Россия», «Москва – столица России» <i>Мини-музей</i> «Города России» <i>Праздник</i> «День России»</p>

июнь 2028г. - декабрь 2029г.

**Создание городского методического центра патриотического воспитания дошкольников
«Воспитаем детей патриотами»**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных учреждений города, систематизация методических материалов по вопросам патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	Задачи: 1. представить опыт внедрения в практику эффективных развивающих технологий в патриотическом воспитании дошкольников в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования на городских и республиканских мероприятиях; 2. повысить компетентность педагогов города в применении современных педагогических технологий в патриотическом воспитании дошкольников через организацию деятельности городского методического центра патриотического воспитания дошкольников; 3. воспитывать в дошкольниках бережное отношение к истории и культуре Российской Федерации и Республики Марий Эл; 4. способствовать активному включению родителей в систему патриотического воспитания дошкольников через организацию городских творческих конкурсов.
Мероприятия с педагогами	Городской семинар «Внедрение эффективных развивающих технологий в патриотическом воспитании дошкольников в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Мероприятия с родителями	День открытых дверей. Организация и проведение городского творческого фото – конкурса «Мы путешествуем по России». Организация и проведение городского творческого фото - конкурса «Природа Республики Марий Эл».
Мероприятия с детьми	Организация и проведение городского творческого конкурса «Мы – патриоты России». Организация и проведение городского творческого конкурса «Мы из Марий Эл». Организация и проведение городского конкурса чтецов «Великая Победа».

5.2. Целевые индикаторы и показатели достижения целей и задач, количественно измеряемые

№ этапа	Целевые индикаторы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Приказ о создании творческой группы из высококвалифицированных и творческих специалистов.	1						
	Проведение комплексного анализа проблем в ДОУ.	1						
	Анализ выполнения предыдущей программы развития ДОУ.	1						
2.	Количество заседаний творческой группы по отбору и коррекции содержания образования и методов для реализации программно-методического обеспечения воспитанников по патриотическому воспитанию		1	2	2	2	2	2
	Количество педагогических часов по изучению и применению инновационных программ, технологий, проектов по патриотическому воспитанию		1	1	1	1	1	1
	Количество инновационных программ, технологий, проектов применяемых по патриотическому воспитанию дошкольников.		1	1	1	1	1	1
	Количество консультаций для педагогов по экспериментальной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.		1	1	1	1	1	1
	Количество мероприятий для родителей с использованием нетрадиционных форм организации.		2	2	2	2	2	2
	Количество договоров по вопросам финансирования и материально – технического обеспечения, устойчивого функционирования Программы развития.		5	5	5	5	5	5
	Количество семинаров, проведенных в ДОУ из опыта работы педагогов.		1	1	1	1	1	1
	Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	52%	52%	57%	57%	62%	67%	67%
	Создание и внедрение проектов по патриотическому воспитанию дошкольников от 3 до 7 лет		1	1	1	1	1	1
	Составление плана работы с Волжским городским музеем и взаимодействие по патриотическому воспитанию дошкольников.		1					
	Составление плана работы с Волжской епархией и взаимодействие по духовно-нравственному воспитанию дошкольников		1					

Составление плана работы с МУДО «Центр технического творчества» и взаимодействие по патриотическому воспитанию дошкольников.		1					
Создание мониторинга эффективности внедрения проектов по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ		1	1	1	1	1	
Количество совместных мероприятий по плану работы с Волжским городским музеем по патриотическому воспитанию дошкольников.		3	3	3	3	3	3
Количество совместных мероприятий по плану работы с Волжской епархией и взаимодействие по духовно-нравственному воспитанию дошкольников		3	3	3	3	3	3
Количество совместных мероприятий по плану работы с МУДО «Центр технического творчества» по патриотическому воспитанию дошкольников.		3	3	3	3	3	3
Количество оборудования для музыкального зала		1	1	1	1	1	1
Количество пособий, атрибутов, игр и оборудования для пополнения развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ.		9	9	9	9	9	9
Создание технологий, проектов, обеспечивающих патриотическое воспитание.		1	1	1	1	1	
Распространение передового педагогического опыта ДОУ на муниципальном, республиканском и российском уровнях, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.		3	3	3	3	3	3
Издание нормативно-правовой базы городского методического центра патриотического воспитания дошкольников «Воспитаем детей патриотами» (положение, приказ, план работы и др.)						1	
Организация и проведение городских мероприятий в рамках городского методического центра патриотического воспитания дошкольников «Воспитаем детей патриотами»						3	3
Распространение опыта работы педагогического коллектива через издание брошюры, публикации на сайтах, сборниках конференций.			1	1	1	2	2
Анализ, обобщение, и оценка эффективности реализации Программы развития.							1

5.3. Ресурсное обеспечение Программы развития ДОО. Примерная смета расходов на реализацию запланированных мероприятий.

Организационные условия:

- систематический мониторинг качества образовательных услуг.

Кадровые условия:

- обеспечить консультирование и курирование по вновь внедряемой программе.

Научно-методические условия:

- провести практические семинары с воспитателями;
- провести консультации, деловые игры, семинары, маркетинговые исследования с педагогами, родителями согласно этапам реализации Программы развития ДОО № 23;
- оснастить группы дополнительным программно-методическим материалом;
- разработать рекомендации по патриотическому воспитанию дошкольников.

Материально-технические условия.

- приобрести наглядные пособия для просвещения семей воспитанников;
- реконструировать развивающую предметно-пространственную среду в группах;
- пополнить техническую базу (компьютеры в группах для работы с детьми, видеокамера, фотоаппарат);
- пополнить материальную базу (оборудование для сенсорной комнаты, для музыкального зала).

Учебно-методические условия.

Организация образовательных услуг и оценка их качества:

- пополнить методическую базу по патриотическому воспитанию дошкольников;
- приобрести театральные средства (костюмы народных сказок, декорации леса, луга и др., магнитофон);
- приобрести танцевальные костюмы, музыкальный центр, синтезатор, «шапочки» животного и растительного мира и др.

Финансовые условия:

- составить смету - расчет потребности в ресурсном обеспечении основан на оценке объемов средств, необходимых для реализации каждого мероприятия в рамках решаемых Программой задач.
- организовать спонсорскую помощь.

Мотивационные условия:

- использовать надтарифный фонд;
- обеспечить педагогам благоприятные условия для повышения квалификационных категорий.

Общий объем средств, предусмотренных на реализацию Программы развития, составляет:

Всего:	Сумма: 750 000 рублей
в том числе за счет:	
местного бюджета (средств Учредителя)	250000 рублей
внебюджетных средств	500000 рублей

Финансирование Программы развития ДОУ № 23 осуществляется в пределах средств, предусмотренных в бюджете администрации ДОУ.

Распределение денежных средств на реализацию задач, поставленных в Программе развития ДОУ № 23.

Задача	Сумма
Обеспечение инновационного характера дошкольного образования: Пополнение материально-технической базы (синтезатор, компьютеры для работы с детьми, музыкальные инструменты для занятий с детьми); Оборудование кабинета учителя марийского языка, изостудии.	500000 рублей
Организация образовательных услуг и оценка их качества: Пополнение методической базы (инновационные программы, пособия к программам, оборудование); Приобретение музыкальных инструментов, театральных средств: костюмы марийские национальные, военные костюмы, костюмы русских и марийских народных сказок, оборудования для физического развития воспитанников; Приобретение танцевальных костюмов, музыкального центра, «шапочек» животного и растительного мира и др.	250000 рублей

5.4. Система контроля над ходом реализации и оценка эффективности реализации программы

Управление реализацией программы развития.

Объект контроля:				
совершенствование условий для повышения качества общего и коррекционно-развивающего обучения				
Формы контроля:				
Коллективный: <i>Цель: анализ и оценка педагогического процесса</i> <i>Сроки: постоянно</i> <i>Ответственные: администрация и педагогический коллектив</i>	Взаимоконтроль <i>Цель: анализ и оценка педагогического процесса</i> <i>Сроки: постоянно</i> <i>Ответственные: педагогический коллектив</i>	Тематический: <i>Цель: изучение выполнения программы по конкретным разделам</i> <i>Сроки: один раз в квартал</i> <i>Ответственные: администрация</i>	Персональный: <i>Цель: изучение системы работы и распространения передового опыта воспитателей и специалистов,</i> <i>Сроки: постоянно</i> <i>Ответственные: администрация и творческая группа педагогов-новаторов</i>	Обзорный: <i>Цель: анализ и оценка соблюдения режима дня (продолжительность занятий, прогулки, режимные моменты и др.)</i> <i>Сроки: ежедневно</i> <i>Ответственные: администрация и медсестра</i>
Методы контроля:				
Наблюдение <i>Объект контроля: организация в/о процесса в общеразвивающих и комбинированных группах</i>	Проверка документации <i>Объект контроля: педагогический состав</i>	Опрос (устный, письменный) <i>Объект контроля: анкетирование среди педагогов и родителей</i>	Диагностика результативности образовательного процесса. <i>Объект контроля: уровень овладения воспитанниками видами детской деятельности</i>	Анализ организации образовательного процесса. <i>Объект контроля: воспитательный, образовательный и оздоровительный процессы</i>

Цель контроля:				
Текущий <i>Цель: получить общее представление об уровне педагогического процесса в ДОУ. (постоянно)</i>	Предварительный <i>Цель: выявить материально-техническое, кадровое, методическое обеспечение (сентябрь 2023г. – март 2024г.)</i>	Промежуточный <i>Цель: оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности (ежегодно: сентябрь, январь, май)</i>	Итоговый <i>Цель: оценка готовности воспитанников к обучению в школе (ежегодно в мае в выпускных группах)</i>	Предупредительный <i>Цель: контроль за качеством оформления документации воспитателей; определение уровня готовности воспитателей к новому учебному году (ежегодно сентябрь)</i>

6. Достижение результатов

Направление программы (из целей и задач)	Форма работы	Результат
Изучение и применение инновационных программ, технологий, проектов по патриотическому воспитанию	Педагогические часы, консультации, семинары в ДОУ. (Не менее 5 в год) Пополнение библиотеки ДОУ методической и периодической литературой по патриотическому воспитанию дошкольников	2024 – внедрение технологии «Теория решения изобретательских задач» в патриотическом воспитании дошкольников. 2025 – внедрение проектной технологии в патриотическом воспитании дошкольников; 2026 – внедрение технологий развивающего обучения в патриотическом воспитании дошкольников; 2027 – внедрение технологии музейная педагогика в патриотическом воспитании дошкольников; 2028 – внедрение игровых технологий в патриотическом воспитании дошкольников;
Создание инициативной группы по внедрению современных технологий в патриотическом воспитании дошкольников	Заседания творческой группы	2023 – разработка Положения «О творческой группе», проведение комплексного анализа проблем в ДОУ, анализ выполнения предыдущей программы развития, разработка нового проекта Программы развития ДОУ №23 на 2024-2029г.г. 2024 - изучение современных программ по патриотическому воспитанию дошкольников, составление плана взаимодействия с Волжским городским музеем, Волжской епархией, МУДО «Центр технического творчества» 2024-2028 – проведение заседаний творческой группы по отбору и коррекции содержания образования и методов для реализации программно-методического обеспечения воспитанников по патриотическому воспитанию 2028 – создание городского методического центра патриотического воспитания дошкольников «Воспитаем»

		детей патриотами» 2029 - составление анализа, оценка эффективности реализации Программы развития ДОУ №23 на 2024-2029гг
Создание проектов по патриотическому воспитанию дошкольников 3-7 лет	Заседания творческой группы, работа с методической литературой, поиск опыта в периодических изданиях, сети Интернет	2024 – 2029 - создание мониторинга эффективности внедрения проектов по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ
Включение педагогов в проектную деятельность.	Проведение практического семинара «Внедрение проектной технологии в патриотическом воспитании дошкольников», работа в творческих группах, объединениях.	В 2024 г. 48% педагогов постоянно реализуют педагогические проекты. В 2029 г. 76% педагогов будут использовать проектный метод в своей работе.
Распространение опыта работы коллектива через участие педагогов в мероприятиях (конкурсах, семинарах, конференциях, фестивалях и др.)	Материальное и моральное поощрение педагогов, работа в творческих группах, объединениях. Организация и проведение городских и республиканских семинаров, издание брошюр, публикаций в сборниках конференций и семинаров, развитие сайта ДОУ.	Участие в ГМО воспитателей и специалистов ДОУ, городских, республиканских и межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах; Участие в конкурсах профессионального мастерства. Не менее 3 выходов в год.
Повышение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	Материальное и моральное поощрение педагогов, работа в творческих группах, объединениях, планирование работы по самообразованию.	В 2024 г.: высшая 14%, первая 38% В 2029 г.: высшая 19%, первая 48%

В результате реализации Программы развития в ДОУ будет создана и реализована современная система методического сопровождения педагогов, которая предполагает индивидуальный подход к развитию профессиональных компетенций каждого воспитателя и специалиста. Воспитатели и специалисты будут работать в творческих объединениях, деление на которые произойдет по нескольким критериям: наличие или отсутствие опыта работы (педагоги, имеющие стаж более 20 лет – «Педагоги-наставники», педагоги, имеющие стаж работы менее 5 лет – «Школа молодого педагога»), опыт работы в общеразвивающей или комбинированной группе. Особые творческие объединения это «Аттестационная комиссия», которая проводит процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и «Педагоги-новаторы», в состав которой входят воспитатели и специалисты, имеющие опыт применения современных образовательных технологий.

В результате реализации Программы развития в ДОУ будет создана и реализована Модель сотрудничества педагогов ДОУ №23 с семьями воспитанников, которая будет состоять из трех блоков: информационно-аналитического, практического и контрольно-оценочного.

Планируется использование как традиционных, так и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.

В ДОУ №23 будет создана и реализована Модель патриотического воспитания дошкольников в ДОУ №23, в которую будут включены все участники воспитательно-образовательного процесса (педагоги, воспитанник и его семья).

В результате реализации Программы развития в ДОУ №23 будет создан городской методический центр патриотического воспитания дошкольников «Воспитаем детей патриотами».

Цель деятельности центра - повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных учреждений города, систематизация методических материалов по вопросам патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

7. Литература

1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий. 2011 УЦ Перспектива, 2011.
2. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с.
3. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-80 с.
4. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.
5. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТС Сфера, 2006. 192 с.
6. Истоковедение. Том 11. – М.: Издательский дом «Истоки», 2012. – 320 с.
7. Истоковедение. Том 5. Издание 5-е, дополнительное – М.: Издательский дом «Истоки», 2011. – 224 с.
8. Истоковедение. Тома 3-4. Издание3-е, дополнительное – М.: Издательский дом «Истоки», 2010. – 344 с.
9. Комратова, М.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера 2007. – 224 с.
- 10.Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
- 11.Кузнецова С.В. Проектирование развития ДОУ. Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2009. – 112 с.
- 12.Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы, - Метод. пособие для руководителей образовательных учреждений. М., - 1993.
- 13.Маханёва М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие». Издательство: Сфера, 2009г.
- 14.Маркова Л.С. Программа развития дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2002. – 80с.
- 15.Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
- 16.Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
- 17.Микляева Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция. М.: Айрис-пресс, 2005. 144 с.

18. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО Издательство «Детство Пресс», 2011. – 192 с.
19. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 144 с.
20. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
21. «С чего начинается Родина?» / Под ред. Л. А. Кондрыкиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
22. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.