

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Кораблик» города Волжска Республики Марий Эл.

«Утверждаю»

Заведующая ДООУ № 23

_____ (М.А. Федосеева)
Приказ № 45 от 31.08.2021г г

План работы педагогического коллектива

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 23 «Кораблик»

г. Волжска Республики Марий Эл

на 2021 – 2022 учебный год.

Принят решением

педагогического совета ДООУ № 23

Протокол №4

«31» августа 2021г.

г. Волжск.

2021 г.

Содержание.

1. Информационная справка о ДООУ.

- Цель и задачи ДООУ
- Приоритетные направления работы ДООУ
- Используемые программы обучения и воспитания.
- Юридический адрес учреждения
- Краткая характеристика контингента воспитанников
- Кадровый состав ДООУ (образовательный ценз, квалификационная категория, стаж работы).

2. Проблемно-ориентированный анализ работы ДООУ за отчетный период.

- Цель и задачи, поставленные перед ДООУ на 2020 – 2021 учебный год
- Анализ достижения цели и задач работы ДООУ за 2020 - 2021 учебный год.
- Уровень медико-оздоровительного сопровождения и санитарно-гигиенические условия образовательного процесса.
- Уровень усвоения детьми разделов образовательной программы.
- Работа по повышению уровня квалификации педагогов.
- Основные достижения за 2020 - 2021уч.год по сравнению с предыдущими годами.
- Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДООУ.
- Проблемы, выявленные в ходе анализа и пути их решения.

3. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год и мероприятия по их реализации (цель, задачи).

4. План работы:

Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей ДООУ, педагогические советы.

Раздел II. Методическая работа: семинары, педагогические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

Раздел III. Система контроля за реализацией образовательной программы в ДООУ и годового плана (виды контроля).

Раздел IV. Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи .

Раздел V. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних на 2021 -2022 учебный год.

Раздел VI .План работы с детьми-инвалидами

Раздел VII Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми:

выставки, конкурсы, творческие выставки, кружковая деятельность, досуги, праздники, развлечения, экскурсии, целевые прогулки.

Раздел VII. Работа с родителями.

Раздел VIII. Приложение:

- Расписание непосредственно-образовательной деятельности
- Расписание работы кружков
- План музыкальных и спортивных развлечений.
- Сведения о педагогическом составе.

1. Информационная справка о ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 23 «Кораблик» г.Волжска Республики Марий Эл расположен в типовом здании, построенном в 1982 году.

Юридический адрес: 425008, Республика Марий Эл,

г.Волжск, ул. Шестакова - 3,

тел. 4-68-06

Рядом с ДОУ расположены Волжский городской лицей, художественная школа, Муниципальное учреждение «Молодежный центр», детская городская библиотека, храм Новомученников и Исповедников Российских, детская городская поликлиника, что способствует тесному взаимодействию с социально-педагогической средой.

Цели деятельности ДОУ – всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с **приоритетным осуществлением** деятельности по развитию детей по следующим направлениям:

- физическое;
- социально – личностное;
- коррекционное

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям реализации.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В дошкольном учреждении реализуется дополнительное образование по физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому развитиям.

Используемые программы:

Основная: Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №23 «Кораблик» г.Волжска Республики Марий Эл, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2015 год (Программа разработана на основе ФГОС - приказ №1155 от 17 октября 2015г.).

Дополнительные:

- ✓ Программа «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И. Новоскольцева
- ✓ Программа музыкально-ритмического воспитания «Топ-хлоп малыши» под ред. Е.Д. Макшанцевой.
- ✓ Программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой
- ✓ Программа «Математические ступеньки» под редакцией Е.В.Колесниковой
- ✓ Программа «Развитие речи дошкольников» под редакцией О.С.Ушаковой
- ✓ Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Боряевой Л.Б.

Краткая характеристика контингента воспитанников (сведения о возрастных группах, состоянии здоровья воспитанников)

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Кораблик» осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Вместе с тем следует отметить особенности организации образовательного процесса:

Имеется две компенсирующие группы, куда поступают с направлениями по решению ПМПК ПМПЦ «Лабиринт» г. Волжска. Диагнозы: ЗПР и ОНР.

Комплектование групп

в 2021-2022 уч. году происходит следующим образом:

Группы	Колич. детей	возраст
группа раннего возраста №9	11	1,5-2 года
I младшая группа №11	20	2 - 3 года
II младшая группа № 2	17	3 – 4 года
II младшая группа № 3	19	4 - 5 лет
Средняя группа № 4	23	4 - 5 лет

Старшая компенсирующая группа № 7	7	5-6 лет
Старшая группа №5	19	5 - 6 лет
Старшая группа №8	16	5 - 6 лет
Старшая компенсирующая группа №10	6	6 – 7 лет
Подготовительная гр. № 1	21	6-7 лет
Подготовительная группа №6	20	6-7 лет

Кадровый состав ДОУ

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Укомплектованность кадрами	18	21	18
Образовательный уровень	Высшее 11 ч.69- % Сред - спец- 5ч - 31% Неполное высшее- 0ч-%	Высшее – 16 чел (76%) Среднее специальное –4 чел (19%). Обучаются в ВУЗах – 1 чел (5%)	Высшее – 13 чел (73%) Среднее специальное –5 чел (47%).
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая- 2ч -12% 1 категория- 9 ч - 57% Соответств.зан.дол.-2ч 12- % Без категории - 2ч- 12%	Высшая – 2 чел.(10%) Первая – 8 чел.(38%) Без категории – 11 чел.(52%)	Высшая – 3 чел.(17%) Первая – 7 чел.(39%) Без категории – 8 чел.(44%)
Уровень по стажу	До 5 лет - 6 ч -37,5% 5 - 10 лет – 3 ч - 19% 10 - 20 лет- 1ч % Свыше 20 лет–6 ч - 37%	До 5 лет – 8 чел. (38%) 5 – 10 лет. – 3 чел. (15 %) Свыше 15 лет – 10 чел. (47%)	До 5 лет – 3 чел. (17%) 5 – 10 лет. – 3 чел. (17 %) 10 - 20 лет- 2 чел. (11 %) Свыше 15 лет – 10 чел. (55%)

- Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период.**

В соответствии с программой развития учреждения, на основе анализа работы детского сада были определены цель и задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: повышение качества здоровьесформирующих и коррекционных услуг через внедрение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования

Задачи:

1. Создать условия для использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессионально-педагогической деятельности.
2. Организовать психологическое сопровождение развития детей с младшего дошкольного возраста.
3. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитывающих детей с ОВЗ

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
<p>1. Создать условия для использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p>	<p>Созданы условия для использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессионально-педагогической деятельности. 35% педагогов освоили технологию ведения «Портфолио педагога», в том числе и с применением электронных ресурсов. Создали и ведут персональные сайты на платформе работников образования nsportal.</p>	<p>Многие воспитатели, понимая смысл и назначение профессионального педагогического самообразования, не владеют методикой этой деятельности или не испытывают в ней потребности.</p>	<p>1. Разработать и реализовать проект, направленный на повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.</p> <p>2. Продолжать осваивать технологию ведения «Портфолио педагога», в том числе и с применением электронных ресурсов: создание и ведение странички педагога на сайте работников образования nsportal</p>

	<p>Решая первую задачу, провели такие мероприятия:</p> <p>Семинар-практикум «Организация дистанционного обучения в системе дошкольного образования. Формы работы в условиях дистанционного обучения»</p> <p>Педсовет «Роль электронного портфолио в формировании новой модели педагогической среды в образовательном учреждении»</p> <p>Методический час «Электронное портфолио педагога детского сада»</p>		
Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
<p>2. Организовать психологическое сопровождение развития детей с младшего дошкольного возраста.</p>	<p>Расширены сотрудничество с учреждениями города, оказывающими психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям и родителям: заключены договора о сотрудничестве с ПМПЦ «Лабиринт», ВГЛ, детской поликлиникой.</p> <p>Обеспечивается преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.</p>	<p>Увеличение количества детей с отставанием в нервно-психическом развитии (3, 4 группа здоровья). Снижение продуктивности межличностного взаимодействия детей в речевой культуре общения, повышение деструктивных форм общения среди детей. Недостаточная компетентность некоторых педагогов в области специальной педагогики и психологии. Увеличение количества родителей с высоким уровнем тревожности и гиперопекой (по данным педагогических наблюдений и анкетирования).</p>	<p>Организовать родительский клуб «Школа общения для родителей», детско-родительский клуб «Мы вместе», родительских встреч «Общаться с ребенком – как?».</p>

	<p>Решая вторую задачу, провели такие мероприятия:</p> <p>Педагогический совет «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях ДОУ»</p> <p>Методические часы:</p> <p>1. Изучение личности родителей - необходимая предпосылка повышения эффективности взаимодействия с родителями.</p> <p>2. Определение понятия «готовность к школьному обучению», критерии и виды психологической готовности к школьному обучению</p>		
Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
3. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитывающих детей с ОВЗ	<p>В группах разработаны и реализованы проекты</p> <p>В системе проводить психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей.</p> <p>Организована работа консультативного пункта для родителей «особых детей</p>	<p>Отсутствие у молодых педагогов опыта и психологической готовности принять ребенка с ОВЗ в обычной группе детского сада;</p> <p>Со стороны родителей «особых» детей зачастую возникает ситуация, когда они перестают реально соотносить возможности особого ребенка и перспективы его развития, и перекладывают ответственность за воспитание ребенка на специалистов ДОУ</p>	<p>Провести семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ»; тренинг «Психологическая готовность педагогов к работе с детьми ОВЗ»</p>
	<p>Решая третью задачу, провели такие мероприятия:</p> <p>Консультации:</p> <p>-«Дети с ОВЗ в условиях ДОУ»</p> <p>«Проблема психолого-педагогической поддержки семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья»</p>		

	<p>- Рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Информационная поддержка родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--

Физкультурно-оздоровительная работа

В нашем детском саду осуществляется комплексный подход к организации здоровьесберегающего пространства, использованию разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников. В ДОУ предпринимаются большие усилия по организации оздоровительной работы: разработана система оздоровительной работы с учетом условий ДОУ и контингента детей, включающая медицинскую диагностику, систему закаливания, физкультурно-оздоровительную работу, внедрение оздоравливающих технологий, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Нормативные документы по медицинскому обслуживанию детей в наличии имеются.

Группы полностью оснащены детской мебелью. Мебель промаркирована, подобрана по росту детей. В спальнях кровати расставлены с соблюдением минимальных расстояний. Постельные принадлежности промаркированы согласно требованиям СанПиН. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве, соблюдаются безопасные условия их хранения. Во всех группах выделена столовая посуда для персонала и обозначены места ее хранения. Уборка в группах осуществляется согласно графикам, санитарные правила персоналом соблюдаются.

Ежедневно проводится С-витаминизация 3-го блюда, профилактика дефицита йода – с использованием йодированной соли.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

Так же использовались физминутки во время НОД, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. 2 раза в неделю их осматривал педиатр и делал необходимые назначения. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

- **Посещаемость детей ДОО**

Год	Одним ребёнком					% посещаемости
	Пропущено всего	По болезни	По карант. дома	По карант. в д./саду	Прочие причины	
2018г	72,5	13,9	-	-	58,6	63,5
2019г	88,4	17,6	-	-	65,8	55,8
2020г	82,3	17,2	-	-	65,1	56,6

- **Анализ заболеваемости детей за 3 года.**

Год	Грипп, ОРЗ	Инфекц-е заболевания.	Сомат. заболевания.	Общая заболеваемость.
2018г	274	294	165	459
2019 г	370	373	142	515
2020г	360	245	135	380

Год	ЧБД			Аллергич. р-к			Нервные		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
2018г	3	15	18	-	2	2	2	14	16
2019г	7	8	15	1	2	3	2	16	18
2020г	5	10	15	1	3	4	3	8	11

Пропуски по болезни ребёнком в год.

Год	%
2018	13,9

2019г	15,1
2020г	15

Каждый год в ДОУ проходит диспансеризация детей.

• **Группы здоровья**

Год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018	242	87	127	11	-
2019г	242	94	136	12	-
2020г	194	98	86	9	1

Вывод:

- Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

- В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

2.2. Оценка степени достижения целей ДОУ за отчётный период

Качественная оценка эффективности образовательной деятельности невозможна без учета степени влияния педагогических воздействий на состояние здоровья и развитие ребенка. Каждый педагог должен иметь полное представление о характере собственной деятельности, о том, какими знаниями и навыками он должен владеть, чтобы обеспечить управляемое позитивное развитие ребенка и сохранить его здоровье. Решение этих проблем тесно связано с отслеживанием результатов образовательной деятельности с целью предотвращения ее возможного неблагоприятного воздействия на здоровье и развитие детей. Эта задача может быть успешно решена при осуществлении психолого-педагогического мониторинга.

Основной целью психолого-педагогического мониторинга является коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Суть мониторинга - систематическое отслеживание результатов этой деятельности, ее коррекция.

2.2.1. Результаты выполнения образовательной программы по направлениям развития

Согласно годового плана работы на 2020-2021 учебный год воспитателями групп, музыкальными руководителями проводился внутренний итоговый педагогический мониторинг. Предметом мониторинга являлось освоение воспитанниками основной образовательной программы.

Анализ проводился по каждой из образовательных областей. Математическая обработка материалов мониторинга качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 год показала следующие результаты:

ОО группы	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Худ. эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
2020-2021гг										
II младшая гр.№4	в-0% с-70% н-30%	в-20% с-75% н-5%	в-0% с-70% н-30%	в-25% с-70% н-5%	в-0% с-80% н-20%	в-55% с-45% н-0%	в-0% с-75% н-25%	в-40% с-60% н-0%	в-0% с-60% н-40%	в-0% с-70% н-30%
Средняя гр.№10	в-0% с-60% н-40%	в-0% с-100% н-0%	в-0% с-0% н-100%	в-0% с-60% н-40%	в-0% с-80% н-20%	в-40% с-60% н-0%	в-0% с-80% н-20%	в-0% с-100% н-0%	в-0% с-100% н-0%	в-40% с-60% н-0%
Средняя гр.№5	в-0% с-100% н-0%	в-71% с-29% н-0%	в-13% с-73% н-14%	в-71% с-29% н-0%	в-95% с-5% н-0%	в-100% с-0% н-0%	в-45% с-55% н-0%	в-100% с-0% н-0%	в-0% с-100% н-0%	в-28% с-72% н-0%
Средняя гр.№8	в-0% с-53% н-47%	в-53% с-47% н-0%	в-0% с-79% н-21%	в-74% с-26% н-0%	в-0% с-89% н-11%	в-68% с-32% н-0%	в-0% с-63% н-37%	в-47% с-53% н-0%	в-0% с-100% н-0%	в-47% с-53% н-0%
Старшая гр.№1	в-0% с-71% н-29%	в-20% с-80% н-0%	в-0% с-88% н-12%	в-30% с-70% н-0%	в-0% с-82% н-18%	в-40% с-60% н-0%	в-0% с-88% н-12%	в-30% с-70% н-0%	в-0% с-82% н-18%	в-35% с-65% н-0%

Старшая гр.№6	в-0% с-55% н-45%	в-44% с-56% н-0%	в-0% с-60% н-40%	в-50% с-50% н-0%	в-30% с-70% н-0%	в-89% с-11% н-0%	в-0% с-70% н-30%	в-44% с-56% н-0%	в-0% с-95% н-5%	в-78% с-22% н-0%
Подг. гр.№9	в-0% с-100% н-0%	в-17% с-83% н-0%	в-0% с-44% н-56%	в-17% с-83% н-0%	в-0% с-88% н-12%	в-34% с-66% н-0%	в-0% с-82% н-18%	в-0% с-47% н-53%	в-0% с-100% н-0%	в-28% с-72% н-0%
Подг. гр.№11	в-0% с-81% н-19%	в-25% с-75% н-0%	в-0% с-62% н-38%	в-15% с-75% н-0%	в-0% с-88% н-12%	в-15% с-85% н-0%	в-0% с-81% н-19%	в-40% с-60% н-0%	в-0% с-100% н-0%	в-71% с-29% н-0%
по ДОУ	в-0% с-74% н-26%	в-31% с-68% н-1%	в-2% с-59% н-39%	в-35% с-59% н-6%	в-15% с-73% н-12%	в-55% с-45% н-0%	в-5% с-74% н-21%	в-37% с-55% н-8%	в-0% с-92% н-8%	в-40% с-55% н-5%

Вывод: Сравнительный анализ качества освоения детьми программного содержания позволил выявить, что увеличился в процентном соотношении уровень знаний, умений и навыков детей. А именно, на 31 % увеличился уровень познавательно развития в соотношении с началом учебного года, на 33 % - уровень речевого развития, на 40% - уровень социально-коммуникативного развития, на 32% - художественно-эстетического развития, на 40 % - уровень физического развития.

2.3. Анализ кадрового потенциала ДОУ по результатам повышения квалификации и аттестации педагогов.

Для решения основных задач и обеспечения высокого качества воспитательно-образовательного процесса, успешной реализации общеобразовательной программы большое значение имеет кадровый потенциал педагогических кадров.

По состоянию на 01 июня 2021 года детский сад укомплектован педагогическими кадрами 58,7%. Все педагоги имеют педагогическое образование: высшее -13 , средне-специальное-5.

В ДОУ разработана и осуществляется технология учета педагогов в межаттестационный период – портфолио педагогов. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, план работы с аттестуемыми педагогами, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году прошли: 6 педагогов.

Работа по повышению уровня квалификации педагогов и профессиональная переподготовка

№	ФИО	Наименование программы	Дата
1	Шакирова Алия Ильдусовна	КПК-503.8 Деятельность педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях стандартизации образования (введения и реализации ФГОС, профессионального стандарта)	Октябрь 2020г
2	Шилова Елена Олеговна	КПК-105.2 Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО	Декабрь 2020
3	Губайдулина Алсу Равильевна	КПК-105.2 Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО	Декабрь 2020
4	Борисова Екатерина Александровна	КПК «Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,	Октябрь 2020г
5	Николаева Зинаида Евгеньевна	ПП-104 Дошкольная педагогика и психология: педагог раннего развития. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	Декабрь 2020
6	Шукурова Анастасия	ПП-104 Дошкольная педагогика и психология: педагог раннего	Декабрь 2020г

	Павловна	развития. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	
--	----------	---	--

Для повышения мастерства педагогов в ДОУ организована следующая работа: самообразование, наставничество, творческие группы, методические объединения, Педагогический совет, осуществляется индивидуальное методическое сопровождение каждого педагога, консультации.

Таким образом, повышая квалификацию, педагоги обеспечивают готовность к работе по реализуемым программам.

Активизируется педагогическая деятельность в межаттестационный период: воспитатели активно включаются в различные формы методической работы на уровне города. Педагоги принимают активное участие в городских методических объединениях.

В 2020-2021 учебном году 16 педагогов принимали участие в городских методических объединениях, республиканских и городских семинарах.

Участие ДОУ в мероприятиях	Тема мероприятия, дата, место его проведения	Ф.И.О. участников
Городские методические объединения	Заседание городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста	Самикова Н.И.- представление проекта «Играем вместе с потешками»
	Заседание городского методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп	Борисова Е.А. представление проекта «Народные подвижные игры»
	Заседание городского методического объединения младших и средних групп	Решетникова Е.В. выступление из опыта работы «Развитие речевой активности детей в режимных моментах»
Конкурсы	Республиканский конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Подготовительные группы №11, №9 – Семёнова А.Г., Козлова И.И.,- сертификат участника Старшая группа №6 – Борисова Е.А. – сертификат

	<p>Городской литературный конкурс чтецов «У истока»</p> <p>Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов»</p> <p>Республиканский конкурс «Пушкинская осень», номинация – чтение произведений А.С.Пушкина</p> <p>Городской фотоконкурс «День Христова Рождества»</p> <p>Городской конкурс «Воспитатель года -2021»</p> <p>Межрегиональный конкурс русского и славянского танцев «Серебряный башмачок», номинация «Народно-стилизованый танец»</p>	<p>участника</p> <p>Старшая группа №6- Борисова Е.А., - сертификат участника</p> <p>Подготовительная группа №11 – Козлова И.И.- сертификат участника</p> <p>Подготовительная группа №11, - Козлова И.И., Шилова Е.О. – Диплом лауреата II степени</p> <p>Старшая группа №6 (Борисова Е.А.) – Маганова Юлия – сертификат участника</p> <p>Подготовительная группа №11(Козлова И.И.) Шукуров Максим – сертификат участника</p> <p>Коллективная работа – 1 место Самикова Н.И.</p> <p>Самикова Н.И. – грамота</p> <p>Старшая группа №6, воспитатель Борисова Е.А.. муз.рук. Губайдулина А.Р. – Дипломанты II степени</p>
--	--	---

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень методической активности стабильно высокий.

Анализ методической службы, сделанный по критериям оценки планирования методической работы ДООУ, показал:

- В детском саду складывается система работы с законодательно-нормативными документами.

- Входит в систему работы проведение диагностики профессиональной деятельности педагогов ДООУ, делается анализ результатов диагностики.

Методическая служба ежегодно анализирует количественный и качественный состав кадров и представляет руководителю предложения по расстановке кадров.

- Методическая служба осуществляет рациональную расстановку кадров, организует работу с молодыми педагогами, способствует участию педагогов в различных конкурсах, семинаров.

Вывод: таким образом, наиболее значимыми факторами, способными стимулировать педагогов на деятельность по профессиональному развитию являются:

- методическая работа, т.е. возможность повысить компетентность в результате участия в педагогических советах, семинарах, самостоятельном изучении той или иной проблемы и т.п.;

- возможность прохождения курсов повышения квалификации;

- наличие доверия со стороны участников педагогического процесса и руководителей, т.е. ожидание позитивного результата деятельности в связи с высокой оценкой личности и педагогических умений;

- большое значение имеют также положительный пример коллег и интерес к работе.

2.4. Система сотрудничества с семьями воспитанников.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДООУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДООУ: экскурсии по ДООУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов. Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДООУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционными занятия для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Соприкоснуться с миром семьи ребенка педагогам

позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание семейного фотоальбома.

Родители принимали участие в городских и республиканских конкурсах.

Коллектив дошкольной образовательной организации подводит итоги воспитательно-образовательной работы за 2020–2021 учебный год. С целью определения удовлетворенности работой воспитателей в группах просим вас ответить на вопросы данной анкеты, которая заполняется анонимно.

	вопрос	Удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Не удовлетв орен (%)	Затрудняю сь ответить (%)
1	Вас лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает Ваш ребёнок в ДОУ?	86%	14%	0	0
2	Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к Вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?	92%	8%	0	0
3	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, воспитательной, оздоровительной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	95%	5%	0	0
4	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	52%	20%	28%	0
5	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных участков?	43%	40%	17%	0
6	Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние помещений ДОУ?	81%	9%	0	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования детей?	87%	13%	0	0
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить	

8	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	100%	0	0
9	Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	96%	4%	0
10	Владете ли вы информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ?	100%	0	0
11	Ваш ребёнок ходит в детский сад с удовольствием?	91%	8%	0
12	Ваши пожелания по улучшению качества работы ДОУ: нужен учитель-логопед, улучшить качество питания, благоустроить участки			

Перспективы:

• с целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействий семьи и детского сада продолжать по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель:

совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессионально-педагогической деятельности.
2. Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни и безопасному поведению через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей.

3. Расширять сферу участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации через организацию детско-родительского клуба в том числе с детьми ОВЗ.

План работы:

Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей МДОУ, педагогические советы.

№ п/п	Вид деятельности	Дата и форма проведения педсоветов	Ответственный
Организационно-административные мероприятия			
1	<p>Совещание при заведующей «Материалы августовской конференции педагогов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты августовского совещания; - основные направления работы МУОО. - организация работы в ДОУ. 	сентябрь	заведующая
2	<p>Совещание при заведующей «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ адаптации; - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных, оздоровительных маршрутов - анализ диагностических карт; - обсуждение плана работы (определяется 	октябрь	<p>старший воспитатель, медсестра, педагоги групп раннего возраста.</p> <p>Инструктор по физкультуре</p>

	<p>двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей и т.д.)</p> <p>- анализ физического развития за прошедший год.</p>		<p>Медсестра</p> <p>Инструктор по физкультуре</p>
3.	<p>1. Установочный педсовет:</p> <p>- анализ работы за летне-оздоровительный период;</p> <p>- стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года</p> <p>- утверждение плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год, внесение коррективов.</p> <p>- утверждение сеток занятий и планов кружковой работы с детьми;</p> <p>- утверждение образовательной программы ДОУ и рабочих программ педагогов</p>	<p>сентябрь</p> <p>круглый стол</p>	<p>Старший воспитатель</p>
4	<p>2. Педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий в практической деятельности педагогов»</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу использования современных информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1 Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <p>2 Вступительное слово «Методика</p>	<p>декабрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	<p>использования ИКТ в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка»</p> <p>3 «Формирование основ информационной культуры в ДОУ»</p> <p>4 «Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-образовательной работе учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ»</p> <p>5 Анализ анкетирования педагогов «Уровень знаний педагогов об информационно-коммуникативных технологиях».</p> <p>6 «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями» (итоги тематического контроля).</p>		
5	<p>3.Педсовет «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов»</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Вступительное слово «Значение здорового и безопасного образа жизни»</p> <p>3. Аналитический отчет о «Состояние работы ДОУ по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни дошкольников».</p> <p>4. Деловая игра в форме игры «Умники и умницы». Подведение итогов игры, награждение победителей.</p>	февраль	Старший воспитатель
	4. Педсовет « Конструктивное взаимодействие семьи и ДОУ »		

	<p>Цель: организация совместной деятельности всех участников образовательного процесса (администрации, педагогов, учащихся, родителей) направленной на реализацию основных направлений развития воспитания, обозначенных в Стратегии развития воспитания на период до 2025 года.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года 3. Анализ анкетирования родителей, воспитателей. 4. «Современные формы работы с семьей» 	апрель	
6	<p>5. Педагогический совет «Итоговый»</p> <p>4.1 Отчет о проделанной работе за год и о выполнении годовых задач учебного года. +АНКЕТИРОВАНИЕ</p> <p>4.2. Отчёт воспитателей по темам самообразования.</p> <p>4.2. Анализ заболеваемости детей.</p> <p>4.4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p>	май	<p>Николаева Е.В.</p> <p>Воспитатели и узкие специалисты</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующая ДОУ Федосеева М.А.</p>

Раздел II. Методическая работа: семинары, методические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
-------	------------------	------	---------------

Методическая работа

<p>1</p>	<p>Методический час</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучаем нормативные документы ✓ Определение понятия «готовность к школьному обучению», критерии и виды психологической готовности к школьному обучению. ✓ Подготовка к педагогическому совету №2 ✓ Сайт воспитателей детского сада ✓ Подготовка к педагогическому совету №3 ✓ Психолого-педагогическое сопровождение семей ✓ Социальный имидж воспитателя 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март</p>	<p>Старший воспитатель Николаева Е.В. Николаева Е.В. Николаева Е.В. Николаева Е.В. Николаева Е.В.</p>
<p>2</p>	<p>Семинар «Применение ИКТ в образовательном процессе, в работе с родителями»</p> <p>Семинар-практикум с элементами тренинга «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДООУ с родителями дошкольников»</p> <p>Цель — формирование коммуникативной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями.</p> <p>Задачи Знакомство педагогов с теоретическими и практическими психологическими положениями в области коммуникативной компетентности.</p> <p>Развитие навыков гибкого и доброжелательного отношения в общении с</p>	<p>Ноябрь март</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p> Старший воспитатель</p>

4	Конкурсы Конкурс ко Дню дошкольного работника Конкурс чтецов Конкурс «Лучшее родительское собрание» Участие во Всероссийском конкурсе им. Выготского	Сентябрь Ноябрь Май	
5	Открытый просмотр НОД по развитию речи, ФЭМП	декабрь	воспитатели возрастных групп
6.	Организация наставничества, школ передового опыта	постоянно	Воспитатели высшей категорий
7.	Творческие отчеты воспитателей - отчет руководителей кружков - отчет узких специалистов - отчет по выполнению годовых задач	май	воспитатели, специалисты
8.	Помощь в самообразовании: - определение творческой темы самообразования - знакомство со схемой оформления темы самообразования - рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования - изучение материалов работы педагогов по самообразованию - отчет по темам самообразования	сентябрь октябрь октябрь в течение года май	педагоги ДОУ старший воспитатель старший воспитатель педагоги ДОУ
9	Оснащение методического кабинета учебными пособиями по ФГОС	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

Раздел III. Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана (виды контроля).

№ п/п	Виды контроля	Дата	Ответственные
Система контроля за реализацией образовательной программы в ДОУ и годового плана.			
1	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние • Охрана жизни и здоровья • Анализ травматизма • Анализ заболеваемости • Выполнение режима прогулки • Культурно-гигиенические навыки при питании • Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании • Культурно-гигиенические навыки при умывании • Режим проветривания • Проведение закаливающих процедур • Проведение фильтра • Проведение развлечений • Подготовка воспитателей к занятиям • Содержание книжных уголков • Содержание уголков изобразительности • Содержание природных уголков • Содержание уголков ручного труда • Содержание физкультурных уголков • Содержание музыкальных уголков • Оборудование для сюжетно-ролевых игр • Оборудование для театрализованной деятельности • Наличие дидактических игр по задачам программы • План воспитательно-образовательной работы с детьми • Наглядная педагогическая пропаганда 	в течение года	Заведующая, Ст. воспитатель, медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний 		
4	Фронтальный контроль «Школьная готовность детей подготовительных групп» . Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению»	апрель	Воспитатели с высш.кат.
5	Тематический контроль к педсоветам «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	Март	старший воспитатель

Раздел IV. Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
<i>Работа с кадрами</i>			
1	Проведение инструктажей: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	сентябрь май	старший воспитатель
2	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации педагогических кадров.	сентябрь	старший воспитатель
4	Консультации для молодых специалистов: <ul style="list-style-type: none"> • Консультация по проведению диагностики развития детей • Организация режимных моментов. • Календарное планирование Практические советы проведения занятия по	Сентябрь Октябрь	Ст. воспитатель

	<p style="text-align: center;">ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самообразование педагогов. • Организация развивающей среды в группе • Консультации по запросам педагогов. 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>	
5	Работа с педагогами по темам самообразования	в течение года	старший воспитатель
6	Направление педагогов на КПК воспитателей согласно плану МИО.	в течение года	старший воспитатель
7	<p>Методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации.</p> <p>Проведение 1-го этапа аттестации (оформление документов)</p> <p>Процедура аттестации</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p>	старший воспитатель

**Раздел V. План работы Совета профилактики на 2021 -2022 учебный год.
(Приложение 1)**

Раздел VI План работы с детьми-инвалидами

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выявление детей – инвалидов (основание, справка)	сентябрь	медсестра
2	Составление индивидуального плана развития с привлечением всех специалистов ДОУ	октябрь	Медсестра, специалисты, воспитатели
3	Контроль за реализацией индивидуальных планов развития	ежеквартально	Ст. воспитатель

4	Составление отчётов о проделанной работе	апрель	Ст. воспитатель
---	--	--------	-----------------

Раздел VII. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми:

выставки, конкурсы, творческие выставки, кружковая деятельность,

досуги, праздники, развлечения, экскурсии, целевые прогулки.

	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Развлечение «Здравствуй, детский сад»	Театрализованное представление - «Петрушка в гостях у малышей»	Развлечение - «День знаний»	Линейка «1 сентября - День знаний»	Развлечение - «День знаний»
Октябрь	Праздник «Осень прекрасная»	Осенний праздник - «Осенняя сказка»	Осенний праздник - «В осеннем лесу»	«Приключение в осеннем лесу»	Осенний праздник – «Золотая осень»
Ноябрь	Тематический вечер «При солнышке тепло, при матери добро»	Развлечение- «В гостях у Петрушки»	Праздник посвящ. Дню матери «Милая мама»	Развлечение «День матери»	Праздник посвящ. Дню матери» Мама – лучший друг»
Декабрь	Новогодний праздник «Здравствуй, праздник новогодний»	Новогодний праздник - «Зимняя сказка»	Новогодний праздник – «Чудеса под Новый год»	Новогодний праздник «Приключения у новогодней елки»	1. Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр» 2. Новогодний праздник – «Новогодние приключения»

Январь	Театрализованное представление «Рукавичка»	Развлечение- «Забавные зверята»	Тематическое развлечение- «Зимние забавы»	Рождественские игры и забавы	Тематическое развлечение- «Весёлые Колядки»
Февраль	Развлечение «Мы – веселые друзья»	Развлечение – «Мишка в гостях у ребят»	Музыкально-спортивный праздник посвящ. 23 февраля «Бравые ребята – дошколята!»	Развлечение «День защитника Отечества»	Просмотр детского мюзикла « Волк и семеро козлят» Тематическое развлечение – День Защитника Отечества « Буду в армии служить»
Март	Праздник «Лучше всех на свете мама»	Праздничный утренник – «Маму поздравляют малыши»	1.Праздничный концерт – «Мама - солнышко моё» 2.Фольклорный праздник « Масленица»	Развлечение «Мамин праздник»	Праздничный концерт - « Моя мама лучшая на свете» Фольклорный праздник « Масленица»
Апрель	Развлечение «День хорошего настроения»	Праздник-развлечение – «Весна- красна»	Развлечение – «День Ерундень!» Развлечение «Музыкальная шкатулка»	Развлечение «К нам Весна – красна пришла»	Развлечение– «День Ерундень!» Музыкальная гостиная «Симфоническая сказка «Петя и волк» С.Прокофьев
Май	Развлечение «Мои любимые игрушки».	Развлечение – «В гости к игрушкам»	Развлечение «День рождение куклы Даши»	Праздник, посвященный Дню Победы	Развлечение «День Победы» Выпускной праздник

10	Экскурсии: - в пожарную часть;	ежеквартально	
----	-----------------------------------	---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - ВГЛ; - в детскую библиотеку; - в художественную школу; 		<p>воспитатели возрастных групп, узкие специалисты</p>
--	--	--	---

Раздел VII. Работа с родителями.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственные
Анкетирование «Выбор официальной социальной сети ДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> • анализ информации о готовности участия в социальных сетях родителей, сотрудников 	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, старший воспитатель
Анкетирование «Давайте познакомимся»	<ul style="list-style-type: none"> • Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье 	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели
Консультация «Первый раз в детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. • Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей 	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели, старший воспитатель старшая медсестра
Консультация «Все о детском питании»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование единого подхода к правилам питания ребенка в детском саду и дома 	Сентябрь	Родители первой младшей, второй младшей групп	Старшая медсестра

Родительское собрание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с планом работы на учебный год 2. Выступление «Профилактика детско-дорожного травматизма» 3. Выступление «Сезонные профилактические мероприятия от гриппа» 4. Организация платных дополнительных кружков 	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	Заведующий, Инспектор по пропаганде ОГИБДД Мо МВД России «Волжский» Вахромова Е.Н. Медсестра Николаева Т.О. Ст.воспитатель Николаева Е.В.
Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. • <u>Выборы родительского комитета</u> 	Сентябрь	Родители всех возрастных групп	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Утренники	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ 	Октябрь, декабрь, март, май	Родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Открытые занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы. • Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ. • Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей 	Сентябрь -май	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование «Здоровье детей в наших руках»	<ul style="list-style-type: none"> • Получение информации о формах и методах оздоровления детей дома. • Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ 	Январь	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели

Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы. 	Январь	Родители первой младшей, второй младшей групп	Воспитатели
Семейный спортивный праздник ко Дню защитника отечества	<ul style="list-style-type: none"> • Сплочение родителей детей разных групп. • Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. 	Февраль	Родители старшей, подготовительной групп	Старший воспитатель, инструктор по физвоспитанию, воспитатели
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике. • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ. 	Март	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. • Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. 	Апрель	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год 	Май	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
Анкетирование «По результатам года»	<ul style="list-style-type: none"> • Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. • Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. • Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год 	Май	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели